

# L'intervention militaire en Libye décidée sous mandat de l'Onu

Date de publication : mai 2011 (JDD 55)

Copyright : ECPAD

Durée : 4' 2"

Axes de travail :

- La défense de 1990 à nos jours - Redistribution des cartes
- De la défense des frontières à la défense sans frontières - La question des alliances/Opérations extérieures

Fiche rédigée par Eric Zdobych

## PRÉSENTATION DE LA VIDÉO

Cette vidéo fait le bilan de l'opération Harmattan (19 mars 2011-31 octobre 2011) à la fin mars 2011. Alors que la Libye est touchée par le Printemps arabe, la répression violente de Mouammar Kadhafi provoque l'adoption de la résolution 1973 de l'Onu qui instaure une zone d'exclusion aérienne au-dessus du pays et autorise à « prendre toutes les mesures nécessaires [...] pour protéger les populations et les zones civiles menacées ». Une coalition, essentiellement constituée de la France, de l'Angleterre et des États-Unis, intervient alors immédiatement. À partir du 31 mars, l'Otan prend la tête des opérations (*Operation Unified Protector*).

## CONTENUS COMPLÉMENTAIRES

La première frappe sur la Libye a eu lieu moins de 38 heures après la décision de se tenir prêt à un engagement. La France a engagé 4 200 militaires, 40 avions, une vingtaine d'hélicoptères, une dizaine de bâtiments de combat et de soutien. Elle a effectué 25 % des sorties de la coalition. La participation militaire du Qatar et des Émirats arabes unis (EAU) s'explique par le fait que, outre ses 28 pays membres, l'Otan a tissé un réseau de partenariats avec une quarantaine de pays (initiative de coopération d'Istanbul pour les deux pays cités). *Operation Unified Protector* illustre aussi le processus de « génération de force » : la force envoyée est créée *ex-nihilo*, sur la base du volontariat des différentes nations, sans qu'il y ait de financement commun. En effet, les États ne versent pas d'argent, mais mettent à disposition des moyens militaires. Enfin, cette opération a permis d'identifier les « capacités critiques » de l'alliance puisque le renseignement et le ravitaillement ont posé problème. Elle a également montré une forte dépendance à l'égard des États-Unis.

## INTÉRÊT PÉDAGOGIQUE DE L'EXTRAIT

Cette vidéo a l'intérêt de présenter le déroulement d'une opération récente, caractéristique des interventions françaises : contexte de l'instabilité de l'après guerre froide (printemps arabes), projection, confiance en la capacité de l'armée aérienne de pouvoir emporter la décision de manière autonome (*air power*). Cette intervention met également en lumière la complexification de l'organisation des opérations qui n'est plus un simple enchaînement Onu/Otan/forces multilatérales, posant ainsi la question du rôle des différents acteurs (France, États-Unis, Otan, UE) dans le cadre des alliances.

## COMPÉTENCES MOBILISÉES

- Identifier et localiser, pour situer un lieu de tension
- Organiser et synthétiser des informations pour décrire et expliquer quelques aspects de la puissance militaire française, et pour identifier les attributs de la puissance militaire de l'Europe et les limites de cette puissance

## NOTIONS CLÉS

- Arc de crise
- Otan
- Printemps arabes
- Projection
- Résolution du Conseil de sécurité

## EXPLOITATION PÉDAGOGIQUE DE LA VIDÉO

### QUESTIONNEMENT

1. Quand l'opération militaire en Libye a-t-elle commencé ? À quel moment de cette opération se situe la vidéo ?

2. Qui a demandé une intervention des forces françaises en Libye ? Que fallait-il faire ?
3. Quels sont les deux objectifs de la France ? Dans quels délais l'armée française a-t-elle dû intervenir ?
4. Où se passe ce conflit par rapport au territoire français ? Comment s'organise l'armée française pour combattre si loin ?
5. Quels sont les moyens militaires mis en œuvre par la France ? Quelles sont les actions menées ? Qui prend les décisions dans ce conflit éloigné ?
6. Quels pays sont intervenus aux côtés de la France ? Quels alliés de la France ne sont pas intervenus ?
7. À partir de quand l'Otan a-t-elle pris le commandement des opérations ? Quelle est la place des règles d'intervention de l'Otan par rapport aux règles d'intervention françaises ?
8. Quels ont été les résultats de cette opération à la date de la vidéo ?

#### BILAN

À partir de l'exemple de l'opération menée en Libye, expliquez quelle forme prend l'engagement de l'armée française dans un conflit aujourd'hui : le lieu et le contexte d'une part, le mode d'intervention d'autre part.

#### POUR ALLER PLUS LOIN

Recherches autonomes sur Internet.

Faites un bilan chiffré des opérations menées par l'Otan (matériel mobilisé, nombre d'actions, etc.) et précisez les conséquences politiques de cette intervention en Libye. Vous pouvez vous aider du site (en anglais) de l'Otan : [www.nato.int](http://www.nato.int).

#### RESSOURCES

- Antoine ASSAF, *Le Charles de Gaulle : des hommes en action*, Monaco/Paris, Édition du Rocher, 2012.
- Étienne DE DURAND et Bastien IRONDELLE, *Stratégie aérienne comparée : France, États-Unis, Royaume-Uni*, IFRI, 2006.
- Jean FLEURY, *Crise libyenne, la nouvelle donne géopolitique*, Paris, J. Picollec, 2012.
- « Libye : quelques enjeux des manœuvres diplomatiques et stratégiques », *Diplomatie*, n° 50, mai-juin 2011.
- « Libye 2011 », *DSI*, n° 70, mai 2011.
- Les dossiers du ministère de la Défense :
  - Dossier « Opération Harmattan » sur [www.defense.gouv.fr/actualites](http://www.defense.gouv.fr/actualites) (rubrique Dossiers).
  - Webdocumentaire « Libye : opération Harmattan » (entrer le titre du webdocumentaire dans un moteur de recherche).
  - Dossier « Les temps forts de l'opération Harmattan en Libye » sur le portail Armée de l'Air du ministère de la Défense : [www.defense.gouv.fr/air](http://www.defense.gouv.fr/air) (rubrique Dossiers) ; bilan de l'opération, avec une infographie intéressante.
- Site de l'Otan (en anglais) : [www.nato.int](http://www.nato.int) (rubrique L'Otan de A à Z, Index alphabétique, L'Otan et la Libye).