

# Journée nationale de la réserve

Date de publication : mars 2012 (JDD 65)

Copyright : ECPAD

Durée : 2' 10"

Axe de travail : La réforme comme chantier permanent – Relations armée-nation

Fiche rédigée par Corinne Talon

## PRÉSENTATION DE LA VIDÉO

Les réservistes sont des militaires à temps partiel. Ils exercent une activité professionnelle civile et consacrent une partie de leur temps à une activité de défense. La vidéo présente deux portraits de réservistes au sein de l'armée de Terre, un homme et une femme. Le premier est réserviste militaire 27 jours par an, fractionnés en courtes périodes. La seconde est réserviste le week-end. La vidéo présente leur motivation. Cet engagement volontaire rémunéré renforce la défense nationale. Il fait aussi du réserviste un lien important entre l'armée et la nation. D'origines très variées, les réservistes sont un vivier aux compétences multiples. Ils participent par exemple à la mission Vigipirate.

## CONTENUS COMPLÉMENTAIRES

Tous les ans, pour rendre hommage aux réservistes de l'armée française (environ 60 000 personnes), une journée leur est spécialement dédiée. La réserve opérationnelle concourt à l'exécution des différentes missions assignées aux forces armées dont elle est partie intégrante.

Outre la réserve opérationnelle, il existe la réserve citoyenne et les réservistes locaux à la jeunesse et à la citoyenneté (RLJC), organisation présente dans le plan égalité des chances du ministère de la Défense, qui réalise des actions en faveur de la jeunesse.

## INTÉRÊT PÉDAGOGIQUE DE L'EXTRAIT

Mettre en avant le rôle essentiel des réservistes des deux sexes dans tous les corps de l'armée. Faire réfléchir à la notion d'engagement du citoyen, au service de son pays et des valeurs de la République. La réserve est le complément de l'active pour toutes les armées. Elle est à mettre en relation avec la fin de la conscription et interroge sur le lien entre la société et sa défense.

## COMPÉTENCES MOBILISÉES

- Se préparer à sa vie de citoyen : s'informer, se documenter, argumenter
- Utiliser les Tice pour mener à bien une recherche individuelle ou collective sur la réserve militaire

## NOTIONS CLÉS

- Engagement
- Réserve militaire

## EXPLOITATION PÉDAGOGIQUE DE LA VIDÉO

### QUESTIONNEMENT

1. Quel lien y a-t-il entre les personnes interviewées et la défense nationale ?
2. Qui peut être réserviste ?
3. Qu'est-ce que la réserve militaire ? Quelles peuvent être ses missions ?
4. Pourquoi peut-on affirmer que le réserviste contribue à renforcer le lien entre l'armée et la nation ?

### POUR ALLER PLUS LOIN

Recherches autonomes.

#### EN TROISIÈME

- Quels sont les types de réserves ?
- Combien y a-t-il de réservistes dans chaque armée ?
- Quelles sont leurs missions spécifiques ?

#### EN PREMIÈRE

Rechercher et élaborer un dossier individuel ou collectif autour des thèmes suivants :

- Les types de réserves en France
- Les conditions pour devenir réserviste
- Les effectifs et le rôle des réservistes dans les différentes armées
- Les apports/contraintes professionnels d'un engagement réserviste

## RESSOURCES

### BIBLIOGRAPHIE

- Evelyne FARCY-MAGDENEL et Chantal TISSIER-DAUPHIN (coord.), *Défense et sécurité de la France au XX<sup>e</sup> siècle*, Montpellier, CRDP de l'académie de Montpellier, 2011.
- « Les nouveaux enjeux de la défense », *TDC*, n° 978, CNDP, 15 juin 2009.

### SITOGRAFIE

- Portail La réserve militaire : [www.defense.gouv.fr/reserves](http://www.defense.gouv.fr/reserves).
- Site officiel du service civique : <http://service-civique.gouv.fr>
- Dossier « Les périodes militaires » sur le portail Journée défense et citoyenne du ministère de la Défense : [www.defense.gouv.fr/jdc](http://www.defense.gouv.fr/jdc) (rubriques Jeunesse Défense Plus, Participer à la défense).