

## GEOGRAPHIE

### La gestion des risques

La notion de risque recouvre l'ensemble des menaces que certains phénomènes et aléas font peser sur des populations, des ouvrages et des équipements. Plus ou moins violents, ces potentiels événements d'origine naturelle, humaine ou technologique sont toujours susceptibles d'être dangereux aux plans humain, économique ou environnemental.

Sur des territoires fortement anthropisés ou vulnérables, la gestion des risques (prévention, protection, intervention...) et la protection des espaces permettent de questionner le rôle des acteurs dans la gestion des crises et des catastrophes naturelles (ouragans, tempêtes, inondations, pollutions...). La rencontre entre la thématique de l'enseignement de la défense et de la sécurité nationale et de cette question du programme de géographie est un levier utile pour aider à la compréhension de la distinction entre aléas, risques et catastrophes naturelles<sup>1</sup>. La catastrophe naturelle revêt un caractère exceptionnel qui nécessite l'utilisation de moyens exceptionnels. C'est dans ces conditions que peuvent être déployées les capacités logistiques de l'armée.

#### 1. Pourquoi enseigner le rôle de l'armée dans la gestion des risques ?

Les forces armées sont un acteur institutionnel, public, et à ce titre ont une mission d'intérêt général (surveiller, protéger, secourir). Pour cela, elles disposent de moyens humains et logistiques dont la rapidité et la capacité d'action sont reconnues. De plus, leur coordination avec les autres services de l'Etat, la sécurité civile notamment, les rend indispensables dans la gestion des risques majeurs. Par leur déploiement sur le territoire national (métropolitain et ultramarin), leur présence dans d'autres régions du monde (Afrique de l'Ouest...), les forces armées sont des acteurs de premier plan (Haïti, Mozambique, Indonésie...).

#### 2. Quelle est la place de cet objet d'enseignement dans la scolarité ?

Cette étude s'intègre dans le thème 1 du programme de géographie de Seconde, « Sociétés et environnements : des équilibres fragiles » ainsi que dans le thème 3 du programme de géographie de Première générale, « Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ? », en particulier dans la question spécifique sur la France (protection de l'environnement, maintien et organisation ou réorganisation des services publics).

#### 3. Quelles pistes pour sa mise en œuvre ?

Étude de cas ou exemples possibles en lien avec le thème « Sociétés et environnements : des équilibres fragiles » :

- L'ouragan Irma et le déploiement des moyens logistiques militaires pour aider les populations sinistrées.
- PGHM : peloton de gendarmerie en haute montagne, gestion des avalanches.

---

<sup>1</sup> Il importe de faire comprendre que le risque zéro n'existe pas et que la préparation aux opérations de gestion de crise permet aux acteurs de connaître les procédés à employer ainsi que les difficultés à surmonter.

#### 4. Écueils à éviter

- Réduire le rôle des forces de sécurité à une dimension humanitaire. Pour les forces armées, ce n'est pas le cœur de métier. Mais la capacité militaire et logistique en fait un acteur incontournable en cas de situation exceptionnelle.
- Aborder le thème avec des propos généralistes sans penser à contextualiser avec une (des) opération(s) actuelle(s).
- Etudier une action militaire pour elle-même, de manière détaillée, sans que cette étude soit placée au service des grands principes qui régissent la Défense nationale et ses évolutions récentes.
- Ne pas considérer la pluralité des acteurs, ni la chaîne de commandement et d'intervention (rôle du pouvoir exécutif, des préfets).

#### 5. Liens vers les enseignements de spécialités et autres enseignements

Cette question permet de travailler avant tout en lien avec l'enseignement moral et civique, le parcours citoyen et le parcours avenir.

#### 6. Mots-clefs

- Risque
- Aléa
- Catastrophe
- Gestion des risques
- Protection / prévention
- Sécurité civile
- Coopération
- Retour d'expérience

#### 7. Quelques références

Une opération en Guyane, l'opération *Harpie* contre l'orpaillage illégal : <https://www.defense.gouv.fr/operations/france/harpie>

Une catastrophe en images, l'ouragan Irma : <https://www.ecpad.fr/nos-realizations/operation-irma/>

Observatoire national sur les effets du réchauffement climatique (ONERC), « Les événements météorologiques extrêmes dans un contexte de changement climatique », *La Documentation française*, janvier 2019

Magali Reghezza-Zitt, « *Des hommes et des risques, menaces locales, menaces globales* », *Documentation photographique* - Les dossiers n°8113, septembre-octobre 2016