

LAB'MEMORIEL/ ACTION DE LA DPMA

Présentation de l'action

La Direction des patrimoines, de la mémoire et des archives (DPMA) du ministère des armées encourage, soutient et valorise chaque année environ 800 projets d'enseignement de défense conduits dans des écoles et établissements scolaires français sous contrat, implantés en France et à l'étranger. Dans ce cadre, des enseignants et leurs classes font régulièrement part à la DPMA de leurs actions, ou encore de leur avis sur des projets d'enseignement de défense. Ces retours d'expériences peuvent désormais s'exprimer au sein du Lab'mémoriel, espace participatif et basé sur le volontariat des équipes pédagogiques, des classes et des élèves.



Les formes de cette participation sont variées. Les classes participantes peuvent être amenées à donner leur avis ou faire des propositions sur :

- Un support pédagogique
- Un support audiovisuel
- Un projet d'action mémorielle
- Un événementiel pour la jeunesse
- Les pratiques commémoratives

La participation de ces classes dans le cadre du Lab'mémoriel peut être valorisée de différente manière, notamment par :

- Une diffusion sur les sites, réseaux sociaux et publication du ministère des Armées
- Une invitation à des cérémonies nationales
- La participation, sous forme de témoignages, à des événementiels d'enseignements de défense organisés par la DPMA en lien avec l'Éducation nationale et l'enseignement agricole
- Un reportage dans la revue Les Chemins de la Mémoire et sur le site internet <https://www.cheminsdememoire.gouv.fr/fr> plus particulièrement sur la plateforme Educ@def <https://www.cheminsdememoire.gouv.fr/fr/educadef>

Trois classes ont déjà rejoint le Lab'mémoriel :

- La classe de CM1/CM2 de l'école primaire Jules Verne de la Ville-ès-Nonais, Académie de Rennes
- L'ENIL Bio de Poligny, 39, DRAAF Bourgogne Franche Comté
- La 1^{ère} CDSG du lycée Barral de Castres, 81, Académie de Toulouse

D'« Héritiers de mémoire au Lab'mémoriel » :

Ces trois classes ont comme point commun d'avoir reçu un prix ou une mention dans le cadre de l'opération « Héritiers de mémoire » soutenue par la DPMA. Cette opération a pour objectif de mettre en lumière les projets d'enseignement de défense conduits par des écoles et établissements qui se distinguent par leur richesse et leur originalité. Les projets primés font notamment l'objet d'un suivi filmé réalisé par l'ECPAD (établissement de communication et de production audiovisuelle de la défense).

Pour rappel, L'ENIL Bio avait reçu un prix en 2018 dans le cadre de l'appel à projets « 1917, des ressources pour vaincre ». En 2019, le lycée Barral de Castres recevait une mention « Reporters de guerre » pour un reportage sur les OPEX du 8^{ème} RPIMa. Enfin, l'école Jules Verne de la Ville-ès-Nonais se voyait remettre également une mention « René Cassin » pour la réalisation d'un livre sur le vie et l'œuvre de ce grand homme politique français, prix Nobel de la Paix.

A présent ces trois classes font partie du Lab'mémoriel en apportant leur avis ou apports sur des actions pédagogiques d'enseignement de défense. Récemment, les enseignants et leurs élèves ont entamé une réflexion sur la thématique « Commémorer autrement » suscitée par un contexte sanitaire qui nous impose de repenser les formats des cérémonies.

Si vous souhaitez rejoindre le Lab'mémoriel contactez la DPMA :

dpma-bapi.correspondant.fct@intradef.gouv.fr

Chemins
de **MÉMOIRE**

LAB'MEMORIEL / COMMEMORER AUTREMENT

ÉCOLE JULES VERNE – 35 LA VILLE ES NONAIS - ACADEMIE DE RENNES

A travers leur participation au Lab'mémoriel, les élèves de l'école Jules Verne nous livrent des pistes pour « commémorer autrement ».

Habituellement, les élèves de l'école primaire Jules Verne participent à la commémoration du 11 novembre en présence des élus, des anciens combattants, de leurs parents et de leur enseignante. Ils lisent le discours de l'UNC (l'association des anciens combattants de la Ville-ès-Nonais) puis chantent la Marseillaise et mettent un drapeau au pied du monument aux morts. En 2020, en raison de la crise sanitaire, les enfants n'ont pas pu le faire car la commémoration a été annulée quelques jours auparavant. Les enfants ont souhaité malgré tout réaliser des dessins et écrire un message aux victimes de la guerre afin de transmettre la mémoire. Cela a été fait sur des affiches réalisées en groupe. Avec ces réalisations, ils sont allés se rendre au Monument aux morts de leur commune, lieu traditionnel de la commémoration afin d'immortaliser le moment.

Les affiches ont été photographiées et publiées sur le site Internet de l'école. « J'ai souhaité continuer à commémorer malgré la crise sanitaire. Nous pouvons actuellement le faire grâce au numérique. En publiant les commémorations sur le site Internet de l'école, cela permet à tous de les voir, aux enfants de discuter de l'Histoire et de leur histoire avec leurs familles. Cela permet de créer du lien dans la commune entre les jeunes générations et les anciens (par le biais de l'école). Les enfants semblent beaucoup en parler chez eux. Ils consultent le site Internet avec leurs parents. Ce site est accessible à toutes les familles de l'école. Un onglet « Commémorations » a été créé. Certains enfants souhaitaient montrer leur travail à leurs grands-parents et à leurs arrière-grands-parents » nous précise Madame Samia PLUQUET.



Prochainement, les enfants liront le discours de l'UNC. Il est important d'impliquer les enfants dans ce type d'action car ils prennent conscience de leur devoir de mémoire, de transmettre la mémoire et ce malgré la crise sanitaire. Le travail avec l'association des anciens combattants de la Ville-ès-Nonais permet aux élèves d'approfondir leurs connaissances sur les guerres mondiales à la Ville-ès-Nonais. Cela leur permet également de tisser des liens avec les anciens de la commune mais aussi de découvrir l'histoire de leur commune.

Les élèves témoignent :

« Ceci nous a permis d'en parler à nos familles et nous a permis d'avoir des renseignements sur nos familles ». « Cela nous apprend plein de choses sur notre histoire ». « Transmettre la mémoire aux futures générations est important pour ne pas l'oublier ». « On commémore autrement pour rendre hommage aux anciens combattants ». « Cela nous rappelle qu'il faut commémorer et penser à nos anciens ».

Les élèves de la classe de CM1/CM2 de l'école Jules Verne

Entretien avec Madame Samia PLUQUET, directrice de l'école Jules Verne :

- Vous avez intégré en début d'année scolaire le Lab'mémoriel, action à l'initiative de la DPMA, en quoi cette opération vous semble-t-elle intéressante ?

Le Lab'mémoriel permet aux enfants de prendre conscience de leur travail de mémoire, de l'importance de transmettre la mémoire. Ils réfléchissent à différents moyens de le faire. Il permet de créer du lien entre les enfants et les anciens par le biais de l'école. Les enfants prennent conscience du fait que les anciens transmettent la mémoire et qu'eux peuvent le faire également

- Chaque année, vous menez des actions en lien avec la mémoire, quels sont les apports pour les élèves de votre classe ?

Je réponds à des appels à projets de la DPMA. Cela me permet de travailler sur des personnages historiques très peu connus des enfants. Les enfants font beaucoup de recherches sur ces personnes de leur propre initiative. Je peux également étudier de manière plus approfondie la période de l'Histoire correspondant aux projets proposés. Cela me permet de mener des projets pluridisciplinaires.

- En plus de tout ce travail, vous avez également répondu à un appel à projets de la DPMA sur Marie Curie, pouvez-vous nous en dire quelques mots ?

Nous réalisons une pièce de théâtre qui évoque des moments importants de la vie de Marie Curie. Les enfants l'écrivent. Elle relate des moments importants de sa vie, les difficultés pour une femme de s'imposer à l'époque notamment dans le monde scientifique. Les différentes étapes du projet sont publiées sur le site Internet de l'école.

Propos recueillis par Céline FONSECA DURAO, chargée des « partenariats et subventions » à la DPMA

LAB'MÉMORIEL / POURSUIVRE L'ENGAGEMENT

LYCÉE BARRAL - 81 CASTRES- ACADEMIE DE TOULOUSE

Poursuivre l'engagement malgré la crise sanitaire : retours sur les actions liées à la mémoire de la classe de 1^{ère} du lycée Barral de Castres.

Dans le cadre du Lab'mémoriel, la classe de 1^{ère} CDSG du lycée Barral poursuit ses différentes actions comme par exemple leur participation à la cérémonie du 10 novembre 2020). A cette occasion, 66 élèves prenaient part dans l'enceinte de leur lycée aux côtés du 8^{ème} RPIMa, leur unité marraine, aux commémorations de la Grande guerre. Les lycéens ont procédé à la lecture de textes choisis par eux et rendant hommage aux combattants de 1914-1918. Après ces lectures, les élèves ont épinglé des bleuets sur l'uniforme de chaque soldat, geste symbolique de partage et de solennité.

Autre temps fort, les fêtes de fin d'année 2020. Durant cette période, les élèves ont poursuivi leurs actions, grâce aux dons des commerçants de Castres et au soutien de différents partenaires (DPMA, ONACVIG), en confectionnant des colis à destination des soldats du 8^{ème} RPIMa déployés en OPEX. Une attention bien accueillie par les soldats, qui en retour des lettres et colis des élèves leur ont adressé des messages de remerciements. De nombreux projets sont encore à venir comme notamment la préparation d'une cérémonie dont nous pourrions suivre les préparatifs sur la plateforme **Educ@def** <https://www.cheminsdememoire.gouv.fr/fr/educadef>

Ces actions permettent de comprendre comment se mettent en place les projets mémoriels et l'engagement de ces jeunes.



A gauche les élèves lors de la cérémonie du 10 novembre 2020. A droite : la réception des colis de Noël par les soldats du 8^{ème} RPIMa.

Les élèves témoignent :

Bénédicte : « Avec la création du Lab- Mémoriel, on nous encourage à réfléchir sur la transmission de la mémoire, surtout dans la société de surconsommation dans laquelle nous vivons, qui nous fait oublier qu'il y a encore des conflits, des guerres, ... Des gens résistent à des oppressions, se battent au péril de leur vie pour nous et pour préserver cette paix fragilisée. On se rend compte qu'être citoyen c'est avoir des droits, mais aussi des devoirs protégeant des principes, des valeurs, les droits humains. J'ai souhaité participer au Lab Mémoriel car nous avons la conviction et l'espoir de changer ce monde ».

Armand : « J'ai souhaité participer au Lab'mémoriel car c'est un projet qui me tient à cœur. Cette démarche participative ayant pour but d'effectuer une action pédagogique d'enseignement de défense, relie le partage direct d'expériences, de propositions et permet aussi d'assurer la transmission de la mémoire nationale aux jeunes et futures générations. Ce projet nous permet donc, de partager le savoir, les projets et les histoires avec d'autres participants ».

Ravan : « L'option d'enseignement défense, gérée par Madame Pietravalle et en collaboration avec le huitième RPIMa, nous permet, à travers de nombreuses cérémonies et commémorations, de nous rappeler que notre devoir en tant que français et françaises est de connaître notre histoire et que nous devons la transmettre et la faire vivre, non seulement en tant qu'élèves mais aussi en tant que futurs citoyens ».

Entretien avec Madame Valérie

PIETRAVALLE, enseignante d'histoire-géographie :

Vos élèves sont très impliqués dans de nombreuses cérémonies, pourquoi est-ce important et enrichissant pour eux ?

Mes élèves sont très impliqués dans de nombreuses cérémonies car ils ont compris le sens et l'intérêt de la transmission de l'histoire. Ils ont perçu aussi qu'il était urgent de resserrer les liens de la nation. Ils ont aussi bien intégré le précepte : « celui qui ignore son passé est condamné à le revivre ». Enfin ces cérémonies sont aussi pour eux l'occasion de faire de belles rencontres (surtout avant la COVID !) avec des anciens combattants qui transmettent fièrement leur vécu.

Le Lab'mémoriel a été lancé par la DPMA cette année pourquoi avez-vous souhaité y participer ?

Participer au lab mémoriel nous semblait important car il faut donner une large audience à tous les projets originaux et essayer de multiplier les classes défense pour retisser à l'échelle du pays les liens qui ont été distendus. Cela peut, peut-être, donner des idées à d'autres collègues qui pourraient alors monter des projets vivants et originaux qui permettent de travailler autrement notre histoire.

Le contexte de la crise actuelle, nous impose de revoir les manières de commémorer, avez-vous évoqué cet aspect avec vos élèves ? Ou avez-vous déjà commémoré autrement ?

Nous avons déjà commémoré malgré la covid, en réalisant une cérémonie interne comme chaque année pour le 11 novembre, dans notre établissement. Le Colonel Prod'homme, Chef de Corps du 8^{ème} RPIMa y a participé avec un piquet d'honneur du régiment. Le Souvenir Français nous avait prêté des drapeaux que les élèves ont portés et ils ont animé la cérémonie avec des textes qu'ils ont lus. Cette cérémonie s'est tenue dans le hall de notre établissement, devant la plaque commémorative de nos anciens élèves morts pendant la Grande Guerre. Le dépôt de la gerbe a clos cette belle commémoration et ainsi s'est transmis le flambeau des anciens aux plus jeunes qui ont déposé les fleurs.

Propos recueillis par Céline FONSECA DURAO, chargée des « partenariats et subventions » à la DPMA