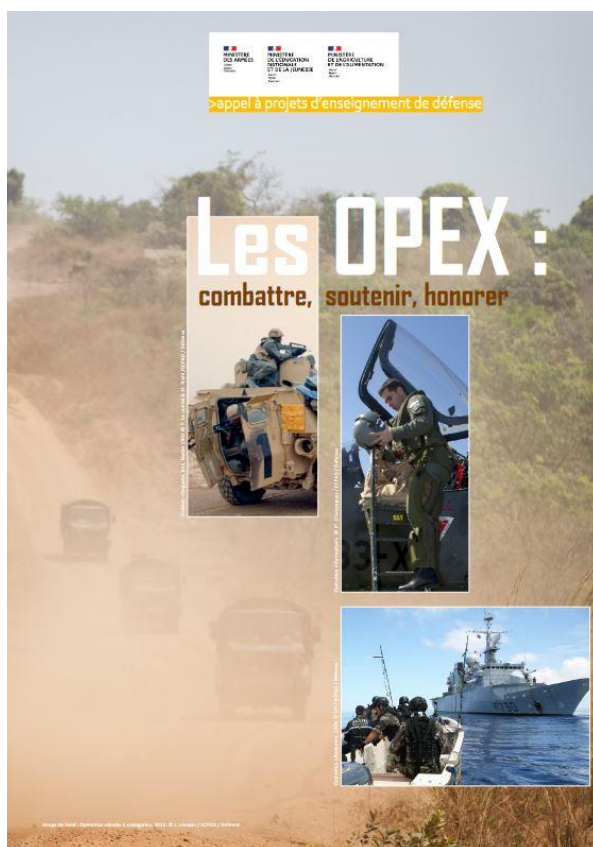


## Appel à projets pédagogiques

À l'occasion du 30<sup>ème</sup> anniversaire de la première guerre du Golfe, la direction des patrimoines, de la mémoire et des archives (DPMA) du ministère des armées conduit un appel à projets pédagogiques pour l'année scolaire 2021-2022 auprès des établissements scolaires, des associations et collectivités locales, sur le thème :

### Les OPEX : combattre, soutenir, honorer



Tout au long de l'année scolaire 2021-2022, la direction des patrimoines, de la mémoire et des archives (DPMA) du ministère des armées pourra apporter son soutien aux projets pédagogiques qui répondront à cet appel à projets. Ce soutien pourra prendre différentes formes financières, pédagogiques et événementielles.

**Lors des différentes commissions de subventions de la DPMA qui auront lieu d'octobre 2021 à juin 2022**, un intérêt tout particulier sera porté aux actions pédagogiques des établissements scolaires, associations, fondations ou collectivités territoriales qui répondront à cet appel à projets.

Les projets des écoles et établissements scolaires pourront par ailleurs donner lieu à la réalisation d'un film documentaire ou l'attribution de mentions dans le cadre de l'action nationale interministérielle "Héritiers de mémoire »

<https://cheminsdememoire.gouv.fr/fr/operation-heritiers-de-memoire>

La sélection des projets scolaires pour « Héritiers de mémoire » ayant lieu fin octobre 2021, **les établissements scolaires qui souhaiteraient être sélectionnés dans ce cadre sont invités à transmettre leurs projets dès les mois de septembre et octobre.**

Au-delà de l'opération « Héritiers de mémoire », les projets scolaires pourront faire, sous réserve de leur qualité, l'objet d'un **soutien financier et partenarial lors des commissions de soutiens aux projets scolaires de novembre 2021, mars et mai 2022.**

**Pour toute précision sur l'appel à projets, pour l'envoi des projets ou demandes de subvention, nous vous invitons à contacter le bureau de l'action pédagogique et de l'information mémorielles (BAPIM) de la sous-direction de la mémoire combattante (SDMC) :**

o Par voie électronique : [dpma-bapi.correspondant.fct@intradef.gouv.fr](mailto:dpma-bapi.correspondant.fct@intradef.gouv.fr)

o Par voie postale :

DPMA/SDMC/BAPIM

60, boulevard du Général Martial Valin CS21623 - 75509 Paris Cedex 15

Cet appel à projets est conduit en partenariat étroit avec le ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports et le ministère de l'agriculture et de l'alimentation. Sont également partenaires :

Ministère des armées :

- Armée de terre
- Service de santé des armées (SSA)
- Établissement de communication et de production audiovisuelle de la Défense (ECPAD)
- Service Historique de la Défense (SHD)
- Office national des anciens combattants et victimes de guerre (ONACVG)

Associations, fondations...

- Fédération nationale André Maginot (FNAM)
- Fédération Nationale des Anciens des Missions Extérieures (FNAME-OPEX)
- Association Nationale des participants aux OPérations EXTérieures (ANOPEX)
- Souvenir français (SF)
- Union nationale des combattants (UNC)
- Union fédérale (UF)
- Union des blessés de la face et de la tête (UBFT), « les Gueules Cassées »
- Agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE)

[Accéder aux sites partenaires](#)

## Contenu de l'appel à projets pédagogiques

---

Le 11 novembre 2019 a marqué une étape importante dans la **reconnaissance de la mémoire des soldats morts pour la France en opérations extérieures depuis 1963** avec l'inauguration d'un monument qui leur est dédié. Implanté à proximité du siège du ministère des Armées, à Balard, ce dixième haut lieu de la mémoire nationale prend place dans le jardin public Eugénie Djendi, au cœur du parc André-Citroën dans le XVème arrondissement. Il invite les passants à mesurer, à la lecture des centaines de noms qui y sont inscrits, les sacrifices consentis par nos soldats, et à comprendre la permanence de l'engagement militaire de la France dans le monde.

Si celui-ci s'effectue essentiellement dans un cadre multilatéral, dans le respect des principes du droit international, ses formes et ses finalités ont considérablement évolué depuis les lendemains des guerres de décolonisation. **Il est donc possible de mener une histoire des OPEX, étroitement liée à l'évolution de la place de la France dans le monde et aux représentations de sa politique étrangère.**

### **Cet appel à projets s'inscrit en lien avec les programmes scolaires d'enseignement.**

Il est adapté, dans l'enseignement général, au programme d'histoire de Terminale (thème 4- Chapitre 1) qui traite des nouveaux enjeux mondiaux et appelle à mettre en perspective de nouvelles formes de conflits (*terrorisme, conflits asymétriques et renouvellement de l'affrontement des puissances*), ainsi qu'à celui de l'enseignement de spécialité Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques de Terminale (thème 2 – *Faire la guerre, faire la paix : formes de conflit et modes de résolution*) qui intègre la première guerre du Golfe (1991) comme objet de travail conclusif.

Le thème renvoie également à la mémoire de ces opérations et peut permettre la mise en place d'un « projet de l'année » dans le cadre du programme d'enseignement moral et civique de Terminale des voies générales et technologiques (Axe 1- Fondements et expériences de la démocratie, qui propose d'étudier « *la protection des démocraties : sécurité et défense nationales ; lutte contre le terrorisme* »).

Dans l'enseignement professionnel, les OPEX peuvent être évoquées dans le cadre du programme de Terminale (thème 1), qui mentionne la première guerre du Golfe (« Tempête du désert ») comme point de repère. Les questions de défense et de sécurité sont également abordées dans le thème 2 du premier objet d'étude du programme de CAP, ainsi qu'en Première professionnelle (thème 2).

En collège, la question peut enfin être développée en 3<sup>ème</sup>, les attendus du programme d'éducation morale et civique (EMC) citant les engagements européens et internationaux de la France comme objet d'enseignement. Dans le cadre du parcours citoyen, les élèves doivent par ailleurs acquérir « des connaissances sur la Défense et la sécurité nationale, les enjeux et le cadrage des engagements militaires européens et internationaux de la France ».

**La politique de défense de la France depuis 1963** a conduit à un déploiement des forces armées françaises en différents points du globe pour des raisons très diverses, la géographie de ces interventions recoupant celle des conflits contemporains et de leurs enjeux géopolitiques. S'intéresser aux OPEX permet ainsi de s'intéresser aux nouvelles formes de conflit, à leur nature mouvante (terrorisme et conflits asymétriques, comme au Sahel ou en Afghanistan) et aux efforts consentis pour faire face aux défis du monde actuel.

**Des études de cas peuvent être menées, des cartes établies, qui éclairent les tensions contemporaines et permettent également de souligner les enjeux de la coopération internationale**, tant les interventions militaires s'effectuent aujourd'hui dans un cadre multilatéral. Au-delà de l'environnement juridique dans lequel s'inscrivent ces missions et de la légitimité que leur donnent, par exemple, les résolutions de l'ONU, leur dimension internationale s'exprime aussi au plus près du terrain et des combats, ceux-ci associant fréquemment des soldats de diverses nationalités. **Etudier les OPEX permet ainsi de mettre en évidence des fraternités combattantes qui transcendent les appartenances nationales et ouvre la voie à des recherches sur la mémoire partagée de ces engagements.**

Combattre implique aussi la mise en place d'une chaîne logistique qui, de l'approvisionnement en matériels divers à l'évacuation des blessés, assure un lien permanent entre le front et l'arrière. Dans cette chaîne, le soutien médical opérationnel joue un rôle particulièrement important, à la fois parce qu'il permet de sauver des vies et parce qu'il constitue un facteur essentiel du moral du combattant. **Les moyens développés pour la prise en charge des blessés, l'accompagnement des soldats depuis la blessure jusqu'à la reconstruction et la réinsertion peuvent ainsi donner lieu à des études** qui associent considérations techniques et scientifiques. La protection sanitaire nécessite en effet de s'adapter au changement de nature des conflits et à la prévalence actuelle des lésions par éclats ou explosions dues à des engins explosifs improvisés. Elle ne se limite par ailleurs pas à la seule phase des combats et exige, par exemple, la connaissance et la mise à jour constante des données épidémiologiques des différents théâtres d'opérations, une préoccupation aujourd'hui plus que jamais d'actualité. Dans le cadre de cet AAP, des projets interdisciplinaires peuvent être conduits en partenariat avec des structures accueillant des blessés ou invalides de guerre, des actions menées avec des œuvres comme celle du Bleuet de France.

Si elles sont bien objets d'histoire, les OPEX restent toutefois peu documentées et occupent **une place particulière dans la mémoire nationale** : d'une part, parce que leur histoire n'est pas définitivement écrite, les plus anciennes s'inscrivant dans un passé proche et les plus récentes étant toujours en cours ; d'autre part, parce qu'elles irriguent des territoires étrangers très lointains et sans unité géographique ; enfin, parce qu'elles concernent une communauté de militaires professionnels et d'appelés volontaires, et non une génération entière.

**La mémoire des OPEX reste donc une mémoire à construire** qui place au cœur de ses enjeux le renforcement du lien armées/Nation, son étude intéressant à ce titre tout particulièrement **l'enseignement de défense.**

Elle nous permet de nous interroger également sur les pratiques mémorielles les plus à même de susciter un sentiment d'appartenance parmi la communauté des vétérans qui, depuis maintenant près de six décennies, ont été engagés sur différents théâtres, et les plus susceptibles de répondre aux besoins des familles endeuillées par la perte d'un de leurs proches.

Dans le cadre de cet appel à projets, des recherches locales pourraient par exemple être menées afin d'identifier les Morts pour la France en opération extérieure d'une commune, les noms des défunts devant, depuis 2012, être apposés sur le monument aux morts de celles-ci. Des partenariats pourraient être également établis avec les unités d'appartenance des soldats tués en opération, des recueils de témoignages effectués et des reportages réalisés à partir des journaux de marche. Les travaux étant conduits sur le contexte historique d'une intervention précise, le nom du soldat décédé trouverait ainsi place dans un cadre plus large et l'enquête menée, partant du local pour aller à l'international, permettrait de mieux comprendre le sens de l'engagement et du sacrifice consenti.

## Les ressources pédagogiques de l'appel à projets

---

- ❖ **Ressources pédagogiques de la DPMA sur la plateforme d'enseignement de défense Educ@def et le site « Chemins de mémoire »**

### Articles

- [La France en Opex, 50 ans d'engagement](#)
- [Le temps des opérations extérieures](#), Michel Goya, Les Chemins de la Mémoire 235/avril 2013
- [L'Europe face à la crise yougoslave](#), Frédéric Charillon, Les Chemins de la Mémoire, 227/juin 2012
- [La guerre du Golfe \(1990-1991\) : Opération Daguet](#), [Constance Lemans et Chantal Alexis](#), ECPAD, février 2011
- [L'année 1991, ou l'entrée dans un "entre-deux" stratégique](#), Frédéric Charillon, Les Chemins de la Mémoire 211/déc.-janv. 2011
- ["Desert Storm" et l'opération "Daguet", vingt ans après](#), Guillaume Lasconjarias, Les Chemins de la Mémoire 211/déc.-janv. 2011
- [Les forces françaises dans la guerre de Bosnie](#), avril 1992-décembre 1995
- [Les évacuations de ressortissants](#), ECPAD, Alexis, Dubois, juin 2009
- [La France et la sécurité en Asie-Pacifique](#), DGRIS, avril 2014
- [L'intervention en Somalie 1992-1993](#), Anne-Claire de Gayffier-Bonneville, RHA 263/2011
- [50 ans d'OPEX en Afrique \(1964-2014\)](#), CDEF, Cahier du RETEX – Recherche – septembre 2015
- ["Opération Léopard", une intervention humanitaire, Kolwezi 17 mai-16 juin 1978](#)
- [Opération Bonite Kolwezi](#), LCL O. Lahaie, *Soldats de France*, n° 1/février 2017
- [18 mai 1978 : l'opération Bonite](#), Jean-Paul Talimi, *La chronique du CESA*
- [EUFOR RCA](#), Rémi Mazauric, *Soldats de France* n° 13/mai 2019

- [16 mars 2003 : début de l'opération Boali en Centrafrique](#), Jean-Paul Talimi, *La chronique du CESA*
- [L'intervention en Somalie 1992-1993](#), Anne-Claire de Gayffier-Bonneville, *RHA* 263/2011
- [Opération "Tacaud" : guerre indirecte face à Kadhafi](#), Rémi Scarpa, *Soldats de France* n° 7/mai 2018
- [Opération Manta](#), Jean Tartare, *Soldats de France* n° 15/septembre 2019
- [Guelta Maya, novembre 1970. Une opération hélicoptérée du 2e REP dans le massif de l'Ennedi \(Tchad\)](#), Jean Tartare, *Soldats de France* n° 12/mars 2019
- [Opération Chammal](#)
- [Opération Barkhane](#)
- [Opération Serval](#)
- [Du mandat national à l'engagement en coalition : l'adaptation de la Marine nationale aux opérations extérieures \(1987-1999\)](#), Dominique Guillemin, *RHA*, 273/2014
- [De la guerre aérienne en coalition : l'exemple de la participation de la France à quelques opérations récentes \(1991-2001\)](#), Jérôme de Lespinois, *RHA*, 273/2014

#### Lieu de mémoire

- [Monument aux Morts pour la France en opérations extérieures](#)

#### Texte

- [La France en Opex – Tableau récapitulatif de 50 années d'engagement](#)

#### Carte

- [Plan de Kolwezi](#), DPMA

#### Albums photos

- [Les forces françaises dans la guerre de Bosnie avril 1992 – décembre 1995](#), ECPAD
- [Les opérations Amaryllis et Turquoise au Rwanda \(avril-septembre 1994\)](#), ECPAD
- [Opération Turquoise](#), ECPAD
- [Opération "Amaryllis" – l'évacuation des ressortissants français et étrangers du Rwanda](#), ECPAD
- [La guerre du Golfe \(1990-1991\) : Opération Daguet](#), ECPAD
- [Les opérations d'évacuation de ressortissants](#), ECPAD
- [Fonds photographique de terre information magazine](#), ECPAD

#### Vidéos

- [Les forces françaises dans la guerre de Bosnie avril 1992 – décembre 1995](#), ECPAD
- [Les opérations d'évacuation de ressortissants](#), ECPAD
- [Marin : homme habile dans l'art de la navigation \(petit Larousse\)](#), ECPAD

---

#### ❖ Ressources pédagogiques de l'Armée de terre (AT)

L'Armée de terre propose sur le site CDM/Educ@def un ensemble de ressources intéressant les OPEX

---

## ❖ Ressources pédagogiques du Service historique de la défense (SHD)

Le Service historique de la Défense conserve de nombreux fonds d'archives publiques traitant des OPEX, ainsi que des fonds privés, iconographiques et témoignages oraux documentant ce thème. La plupart de ces fonds sont aujourd'hui classés et accessibles par des instruments de recherche consultables en salle de lecture et/ou sur le site Internet du Service historique de la Défense. La bibliothèque de Vincennes propose également un large panel de périodiques intéressant le sujet. Aussi l'équipe pédagogique de Vincennes reste à disposition des enseignants pour les accompagner dans leurs recherches.

### Fonds d'archives privées

- Le fonds iconographie propose également des fonds privés provenant de combattants français, des « mémoires de combattants ». Ce sont en général des petits fonds d'une dizaine de photos. Par exemple, on y trouve, concernant les OPEX, un fonds assez original sur la Somalie au début des années 90.
- Concernant la guerre du Golfe, le SHD peut proposer une dizaine de témoignages de chefs de corps datant de 20 ans et d'autres plus récents de gardiens de camps de prisonniers.

### Publications, presse et revues

- ***Guerres mondiales et conflits contemporains***, (1950-aujourd'hui), cote VI-P12. De nombreux articles sur la guerre du Golfe, sur toute la durée de parution du titre.
- ***Combats et opérations. TOE, Indochine, Algérie, OPEX*** ; collection de 2011 à 2013, cote P 5330.
- ***Cahiers d'histoire immédiate***, notamment n°48 (2015) cote NMP 6970 et n°45 (2014) cote NMP 7237.
- ***Le Képi blanc***, notamment n°667 dossier sur l'Afghanistan, n°610 dossier sur le Golfe.
- ***La Revue historique des armées*** avec le numéro « Spécial génie » (n°284, 2016) avec deux articles sur « Les sections de neutralisation de grottes en Algérie (1959-1962) : l'utilisation du génie dans la lutte antisubversive » et un témoignage : « Le Golfe, une rupture stratégique pour le génie ».
- ***Guerres mondiales et conflits contemporains*** n°244, décembre 2011 « La guerre du Golfe (1991) : continuités et ruptures dans l'art occidental de la guerre », cote VI-P12
- ***Edition spéciale*** n°1 (1991), « Guerre du Golfe », cote P 5752

---

## ❖ Ressources pédagogiques de l'Office national des anciens combattants et victimes de guerre (ONAC-VG)

Depuis janvier 2021, l'ONAC-VG travaille à la mise en œuvre d'un programme pédagogique (en cours de conception) permettant de développer une approche complexe et

pluridisciplinaire de la mémoire des opérations extérieures. Dans ce cadre, les ressources suivantes peuvent être mises à disposition des équipes éducatives souhaitant participer à cet appel à projets :

- **Une plateforme digitale** sur laquelle sera numérisé le monument aux morts pour la France en opérations extérieures, ainsi que les différents travaux pédagogiques réalisés par des classes autour des parcours de ceux dont le nom est inscrit sur le monument.
- **Une exposition pédagogique**, disponible auprès des services départementaux de l'ONAC-VG, qui revient à la fois sur le cadre et les missions d'OPEX et sur des thématiques liées aux parcours, comme la vie en OPEX, la famille, les femmes, les blessures, la reconstruction, les morts pour la France, etc. Dans certains territoires, des panneaux thématiques liés à la problématique des OPEX dans la région seront également disponibles avec l'exposition.
- **La captation du symposium « Liban : l'engagement militaire français »** organisé par l'ONAC-VG en 2018, et disponible en 5 parties sur Youtube : <https://www.youtube.com/playlist?list=PLDHIJ3z6pvdRWVOzOZssJVKaV6kUeInLt>  
Composé de quatre tables rondes, chacune étant centrée sur un aspect du déploiement des forces françaises dans le cadre d'un contexte géopolitique et stratégique complexe et modérée par un spécialiste, ce symposium avait aussi vocation à être un espace de parole pour cette quatrième génération du feu dont le besoin de parler est aujourd'hui manifeste.

En complément de ces ressources, peuvent également être proposés sur cette thématique :

- Des **visites et ateliers pédagogiques** autour du Monument aux morts pour la France en opérations extérieures. Ces ateliers, autour de parcours, de la mention Mort pour la France ou de la construction des mémoires, pourront être développés à partir de visites du monument ou sur la base de sa plateforme numérique (sur demande auprès de [hlmnidf@onacvg.fr](mailto:hlmnidf@onacvg.fr)).
- Une **collecte d'archives orales d'anciens acteurs d'opérations extérieures**, menée par les agents de l'ONAC-VG ; les témoignages collectés seront ensuite reversés au Service historique de la défense (SHD) et consultables par le grand public. Un projet de classe de récolte de témoignages pourra donc s'inscrire dans ce dispositif déjà en place, et bénéficier de l'accompagnement des équipes de l'ONAC-VG.
- **Une séance de témoignages d'anciens acteurs d'opérations extérieures**. Ces séances peuvent s'organiser en classe, autour de différents conflits ou différentes thématiques.
- **Un événement sportif associant des jeunes et des anciens acteurs d'opérations extérieures**. Plusieurs types de sports peuvent être utilisés pour ces ateliers, tels que des courses de relais, des rallyes, ou encore des matchs de football.
- **Un atelier « Explique-moi une cérémonie »**. À partir d'une mallette pédagogique développée par l'ONAC-VG, le médiateur pourra revenir en amont sur les enjeux et le déroulé d'une cérémonie patriotique. Cet outil peut être utilisé pour préparer des cérémonies autour des opérations extérieures.



---

## ❖ Ressources de l'Association Nationale des participants aux Opérations Extérieures

- *Qu'est-ce qu'un soldat, en opération extérieure ?*, Jean-Pierre Pakula, Béthune, janvier 2021 ([visionner le diaporama](#))
- Stèles OPEX en France ([visionner le diaporama](#))
- Soutien de l'ANOPEX à un projet de reboisement conduit par l'ONF ([visionner la vidéo](#) tournée en forêt de Montmorency, en présence de la Midarm).
- *Avec les hommes et les femmes de l'opération Barkhane*, ([visionner le reportage](#) de TF1 sur l'opération Barkhane).
- *Barkhane – Poursuivre la traque au sol des terroristes grâce à la livraison par Air*, EMA, 2019 ([visionner la vidéo](#))
- *Chammal – Bilan de la Task Force Wagram*, EMA 2019 ([visionner la vidéo](#))

---

## ❖ Ressources du Souvenir français

- Dossier [La mémoire combattante des Opérations Extérieures \(OPEX\)](#)

---

## ❖ Ressources de l'Union nationale des combattants

### Exposition

- « *les opérations extérieures depuis 1962* » qui traite des théâtres suivants : opérations *Prométhée* et *Artimon* (Golfe arabo-persique) ; opération *Carbet* (Haïti) ; opérations *Héraclès- Pamir-Epidote* (Afghanistan) ; opération *Alba* (Albanie) ; *APRONUC* (Cambodge) ; opération *joint Guardian* (Kosovo) ; opération *Daguet* (Koweït) ; opérations *Épaulard* et *Diodon* (Liban) ; opérations *ORYX 1* et *2* (Somalie) ; opération *Trident* (Macédoine) ; *Algérie (1962-63)* ; *FORPRONU* (Bosnie) ; opération *Almandin* (Centre-Afrique) ; opérations *Artémis* et *Mamba* (Congo) ; opérations *Noroit* et *Turquoise* (Rwanda) ; opération *Harmattan* (Libye) ; opérations *Limousin* et *Manta* (Tchad) ; opération *Licorne* (Côte d'Ivoire) ; opération *Serval* (Mali).

## Sites partenaires



Armée de terre

<https://www.defense.gouv.fr/terre>



Service de santé des armées (SSA)

<https://www.defense.gouv.fr/sante>



Service historique de la défense (SHD)

<https://www.servicehistorique.sga.defense.gouv.fr/>



Établissement de communication et de production audiovisuelle de la Défense (ECPAD)

<https://www.ecpad.fr/>



mémoire et solidarité

Office national des anciens combattants et victimes de guerre (ONACVG)

<https://www.onac-vg.fr/>



MÉMOIRE et SOLIDARITÉ

Fédération nationale André Maginot (FNAM)

<https://www.federation-maginot.com/>



Fédération Nationale des Anciens des Missions Extérieures (FNAME-OPEX)

<https://www.fname.info/>



Association Nationale des participants aux OPérations Extérieures (ANOPEX)

<https://anopex.org/>



Le Souvenir français

<https://le-souvenir-francais.fr/>



Union nationale des combattants (UNC)

<https://www.unc.fr/>



Union fédérale (UF)

<http://union-federale.com/>



Union des blessés de la face et de la tête (UBFT),  
« les Gueules Cassées »

[https://www.gueules-cassees.asso.fr/l-union-des-blesses-de-la-face-et-de-la-tete-ubft--r\\_102.html](https://www.gueules-cassees.asso.fr/l-union-des-blesses-de-la-face-et-de-la-tete-ubft--r_102.html)



Agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE)

<https://www.aefe.fr/>