



**MINISTÈRE  
DES ARMÉES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**Secrétariat général  
pour l'administration**

Direction de la mémoire,  
de la culture et des archives



## Séminaire annuel des Trinômes académiques

**Former à l'enseignement  
de défense :  
nouveaux enjeux,  
nouvelles approches**

**Judi 15 décembre 2022**  
MINISTÈRE DES ARMÉES  
site Balard

En partenariat  
avec

  
MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



**35<sup>ème</sup> rencontre nationale des Trinômes académiques**



## Ouverture de Madame la Secrétaire d'État, chargée des Anciens combattants et de la Mémoire

**Patricia MIRALLES**

## 35<sup>ème</sup> rencontre nationale des Trinômes académiques



**Intervention de Madame la  
Secrétaire d'État, chargée de la  
Jeunesse et du Service national  
universel**

**Sarah EL-HAÏRY**



## Intervention de Monsieur le Président de l'Union-IHEDN

**Jérôme DE LABRIFFE**



## Présentation de l'exposition

« *Nos champs de bataille* »

Elo DE LA RUE DU CAN

## Elisabeth



Cette petite femme énergique, brune, les cheveux courts, le regard perçant derrière de grosses lunettes ne s'en laisse pas conter. Elle déploie l'autorité de sa bonne humeur.

Elle me tutoie d'emblée.

« Lève-toi pour voir un peu ? Ouais, tu ne vas pas rester dans le fauteuil ».  
Je suis debout. Je sue, peine, souffle.

« Tu crois que j'arriverai au bout du couloir ? »

C'est elle qui me dit que nous sommes dans un lieu de beauté et de souffrances. Peut-être que l'une ne va pas sans les autres.



## Table ronde

### Innovover

**Les activités artistiques et  
culturelles au cœur de  
l'action des Trinômes**

# 35<sup>ème</sup> rencontre nationale des Trinômes académiques

## Intervenants :

**Manuel BROSSÉ**, chef de la mission Education artistique et culturelle au Ministère de l'Education nationale et de la Jeunesse

**Colonel(R) Alain TISSIER**, professeur d' Histoire-Géographie

**Véronique JULIEN**, IA-IPR Histoire Géographie, vice-Doyenne du collège des IA-IPR, représentant du trinôme académique lyonnais

**Eddy OZIOL**, délégué académique à l'éducation à la défense, professeur référent DAAC mémoire et commémorations au Rectorat de l'Académie de Clermont-Ferrand

## Animateur:

**Arnaud PAPILLON**, chef du pôle rayonnement de la politique mémorielle - DMCA



# Innover

## Les activités artistiques et culturelles au cœur de l'action des Trinômes

**Trinôme académique de Lyon**

# LA RENTREE EN MUSIQUE





# LE CONCERT DU GOUVERNEUR MILITAIRE DE LYON



Des élèves de différentes écoles et collèges sont accompagnés par les musiciens de l'Armée.



# LES ARTS PLASTIQUES ET LES ARTS APPLIQUÉS, l'exemple d'une Classe Défense



1940, 80 ans déjà.....

Projet fresque : Commémorer autrement...

*Les élèves de la Classe Défense, vous remercie !*





# LES ARTS PLASTIQUES ET LES ARTS APPLIQUES, L'exemple d'une Classe Défense



Les élèves de Première, lycée des métiers Japy, Lyon 1<sup>er</sup>.



## Innover

# Les activités artistiques et culturelles au cœur de l'action des Trinômes

**Eddy Oziol**

**Délégué académique à l'éducation à la défense de l'académie de Clermont-Ferrand**

**Professeur référent Délégation Académique aux Arts et à la Culture thématique Mémoire et commémorations**

# 1 Musique et chant choral



Ressources mises à disposition des enseignants sur le site académique



Répétition dans les salons de l'hôtel de ville de Clermont-Ferrand et cérémonie du 11 novembre 2022

## Concours du Trinôme académique Défense - Citoyenneté - Culture 2022 - 2023

« Comment rendre hommage  
aux combattants d'aujourd'hui ? »

Participer à la construction de la mémoire  
des interventions de la France dans le cadre  
des OPEX de 1963 à aujourd'hui ».

OPérations  
EXtérieures



Remise des prix de l'édition 2021-2022 dans la salle d'honneur du 92è RI

## Réaliser le logo du drapeau des CDSG du Puy-de-Dôme

Insignes divers liés à l'histoire militaire et de sécurité du Puy-de-Dôme



Anciens combattants 1914-1918 du Puy-de-Dôme. Années 1920



Base école 745 Aulnat 1961-1985



16è régiment d'artillerie 1935-1940



1ère compagnie du 92è régiment d'infanterie Contemporain



Compagnie républicaine de sécurité n°131. 1944-1969



13è escadron du Train Années 1930-1940



Commission de Réception des Munitions d'Artillerie de Clermont-Fd 1939-1940

Propositions de visuels pour CDSG du Puy-de-Dôme



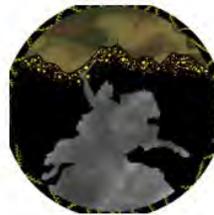
CDSG Collège Charles Baudelaire de Clermont-Ferrand



CDSG du collège Gordon Bennett de Rochefort-Montagne



CDSG du collège Molière de Beaumont



CDSG du collège Franc Rosier de Clermont-Ferrand



CDSG du collège Franc Rosier de Clermont-Ferrand



CDSG du lycée agricole des Combrailles, Saint Gervais d'Auvergne.

Logo sélectionné et retravaillé par le service communication du rectorat de Clermont-Ferrand



Visuel du rallye citoyen 2022



Drapeau des CDSG du Puy-de-Dôme





# 35<sup>ème</sup> rencontre nationale des Trinômes académiques



## Innover

# Les activités artistiques et culturelles au cœur de l'action des Trinômes

**Colonel<sup>®</sup> Alain Tissier**

**Référent Éducation nationale des forces armées aux Antilles**

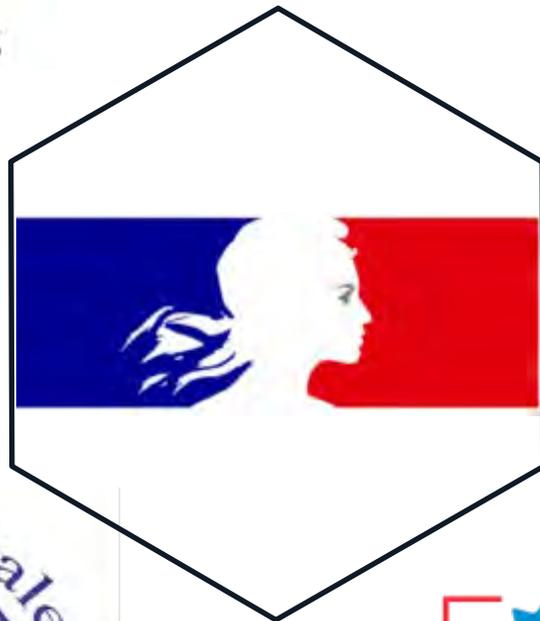
**Professeur référent Défense nationale de l'Académie de Martinique**

**Ancien auditeur IHEDN (Guyane 2003)**

Forces armées aux Antilles



## ART & PATRIMOINE



École d'Application de l'Arme Blindée Cavalerie



mémoire et solidarité



Centre du service national et de la jeunesse de Martinique



## ART & PATRIMOINE

  
**ACADÉMIE  
DE MARTINIQUE**  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



**FORT SAINT-LOUIS  
FORT-de-FRANCE**





# LE FORT SAINT LOUIS EST LA BASE NAVALE DES FORCES ARMÉES DES ANTILLES.



La base navale assure le **soutien** des bateaux de la Marine Nationale.  
Elle permet de faire l'**avitaillement** des bateaux et les **réparations** éventuelles (industrie locale et ateliers).  
Elle assure aussi le soutien humain des marins (restaur. / héberg.)



## PROMOUVOIR LES VALEURS RÉPUBLICAINES ET CITOYENNES

  
**ACADÉMIE  
DE MARTINIQUE**  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**PARTENAIRE**

  
**RESERVE  
MILITAIRE**  
*de la*  
**DEFENSE**

### LA CITOYENNETÉ C'EST :



Au collège,  
en respectant  
ses professeurs,  
ses camarades,  
les locaux  
et le matériel ;

acer

TravelMate3730

HONNEUR

# PARCOURS D'ORIENTATION – FORT SAINT-LOUIS

PATRIE



### Définition des balises :



01 : Campêcher (arbre)

02 : Bâtiment Dumont d'Urville

03 : Voute Amblimont

04 : Voute Dauphine

05 : Bâtiment Boursin

06 : Accès plage du Carénage

07 : Banquette bastion Royal

08 : Escalier bâtiment De Grasse

09 : Angle nord ateliers maintenance et soutien

10 : Accès casemate Caqueray

11 : Escalier bastion de la Pointe

12 : Mat du pavillon (drapeau)

EdH : Esplanade des Hollandais



**PARCOURS D'ORIENTATION**

**DÉCOUVERTE MARITIME**

**SOUTIEN OPERATIONNEL**



**RALLYE CITOYEN**

**MATELOTAGE**

**MARINS-POMPIERS**

**PARCOURS CITOYEN**



**PARCOURS AVENIR**

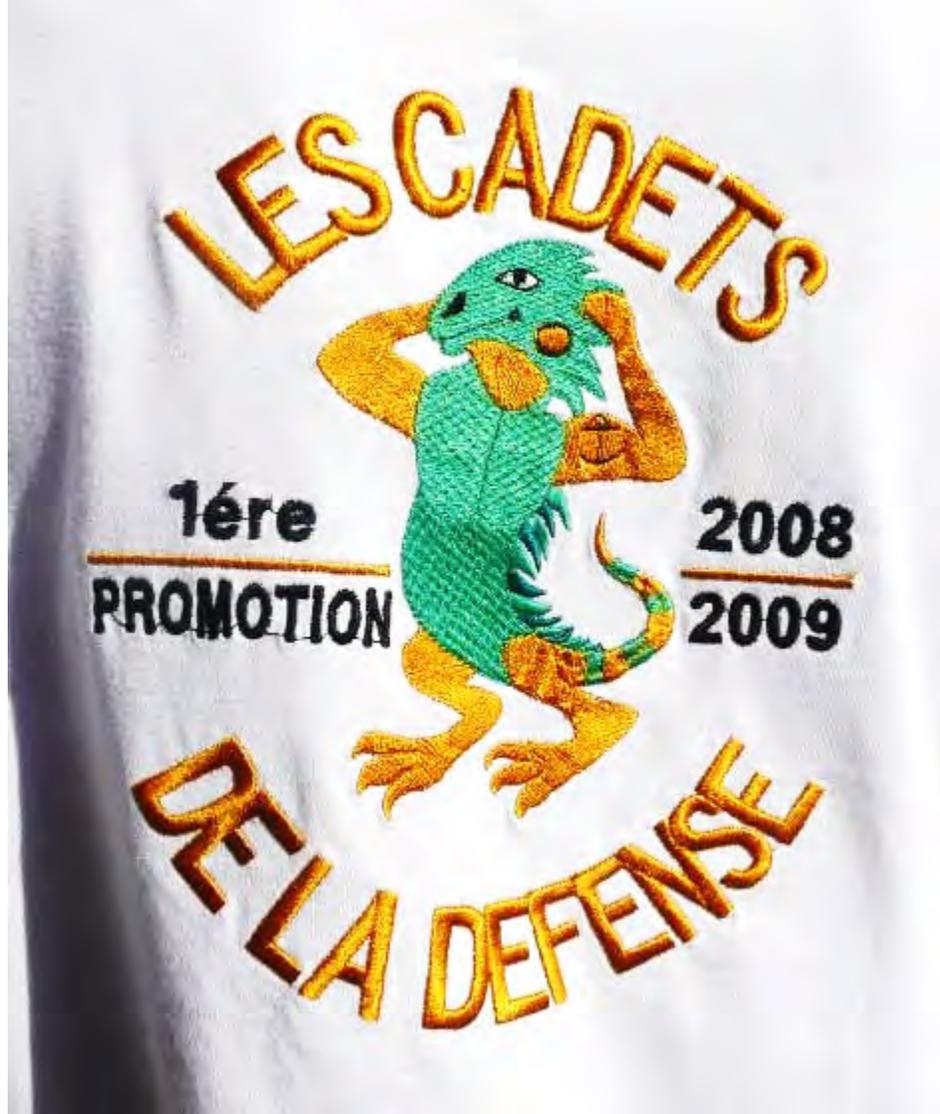


**CÉRÉMONIE RÉPUBLICAINE DE REMISE DU DIPLÔME DU BREVET**





## CRÉATION DES ÉLÈVES CADETS DE LA DEFENSE

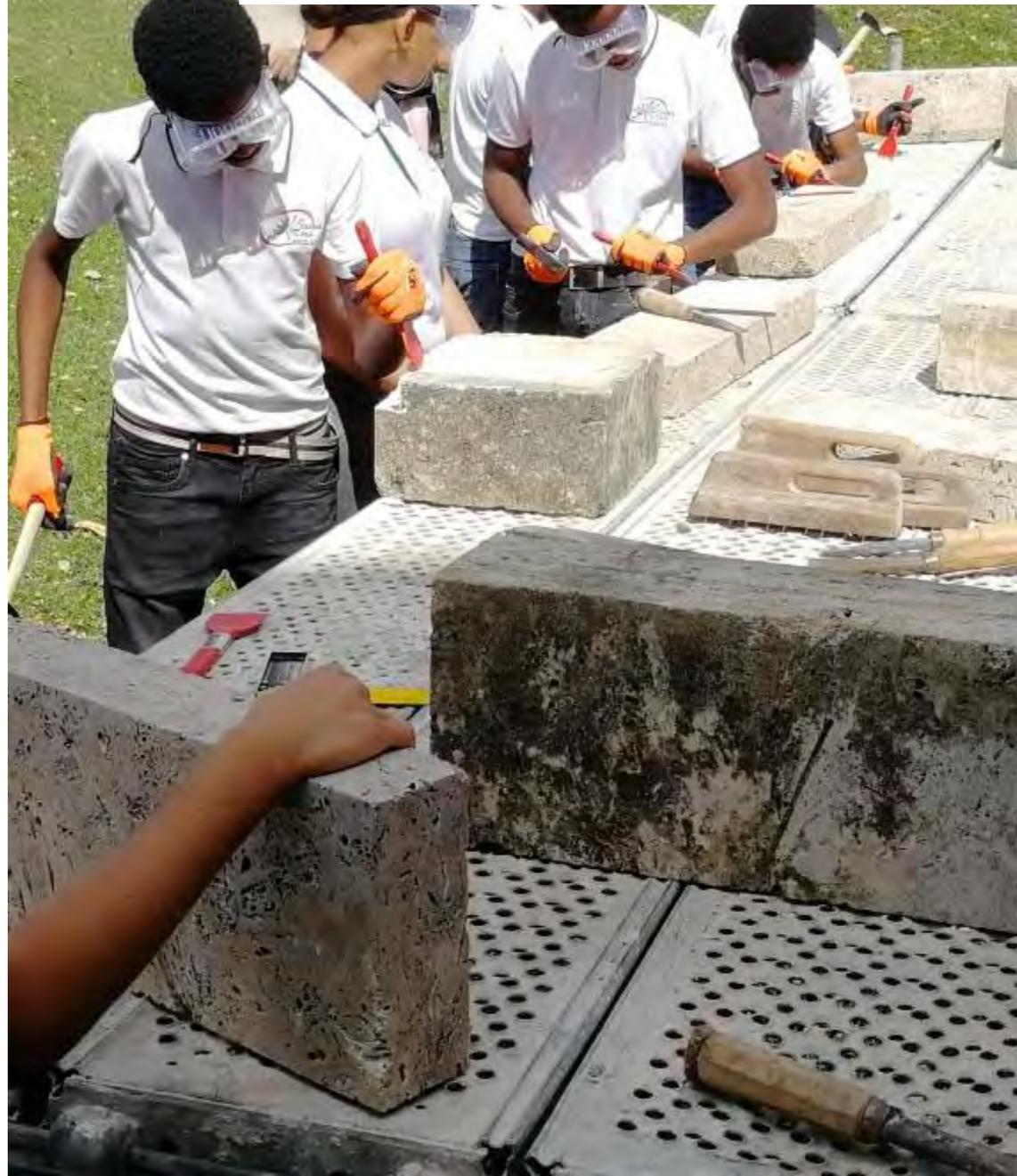


## CRÉATION DES ÉLÈVES CLASSE DE DEFENSE





## CLASSE DE DEFENSE – DÉCOUVERTE DE LA TAILLE DE LA PIERRE



  
ACADÉMIE  
DE MARTINIQUE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**PARTENAIRE**

**RESERVE  
MILITAIRE**

  
de la  
**DEFENSE**



  
**ACADÉMIE  
DE MARTINIQUE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**PARTENAIRE**

**RESERVE  
MILITAIRE**  
  
**de la  
DEFENSE**

**FORMATION CITOYENNE DES PERSONNES ALLOPHONES**



**JOURNÉES SPORTS ARMÉES JEUNESSE**  
**« AUX SPORTS JEUNES CITOYENS ! »**  
**PARIS 2024**

  
**ACADÉMIE  
DE MARTINIQUE**  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**PARTENAIRE**

**RESERVE  
MILITAIRE**  
*de la*  
**DEFENSE**





# PATRIMOINE IMMATÉRIEL

  
**ACADÉMIE  
DE MARTINIQUE**  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**PARTENAIRE**  
  
**RESERVE  
MILITAIRE**  
**de la  
DEFENSE**



**UNIFORMES**



**NŒUDS MARINS**

# DEVISE DE LA MARINE NATIONALE

HONNEUR

PATRIE



VALEUR

DISCIPLINE



  
**ACADÉMIE  
DE MARTINIQUE**  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**PARTENAIRE**

**RESERVE  
MILITAIRE**  
*de la*  
**DEFENSE**

**BASE NAVALE DES FORCES ARMÉES DES ANTILLES  
= RÉFÉRENCE CITOYENNE ET RÉPUBLICAINE  
ANNUELLEMENT ~ 5 000 STAGIAIRES – 100 JOURNÉES DE FORMATION**



  
**ACADÉMIE  
DE MARTINIQUE**  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**PARTENAIRE**



**PROMOUVOIR & PROTÉGER – MONDE ASSOCIATIF**



**ACADÉMIE  
DE MARTINIQUE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



**PROMOUVOIR & PROTÉGER :  
MUSÉIFIER - ROUTE CARIBÉENNE DES FORTS**



**PROMOUVOIR & PROTÉGER – ARCHÉOLOGIE SOUS-MARINE**

PARTENAIRE

RESERVE  
MILITAIRE

de la

DEFENSE



NAVALE FORT-DE-FRANCAIS



# Présentation du hors-série « Les chemins de la mémoire »

**Arnaud Papillon**

**Chef du pôle rayonnement de  
la politique mémorielle  
DMCA**

## 35<sup>ème</sup> rencontre nationale des Trinômes académiques



### S'intéresser aux rapports qu'entretiennent les arts et les armées depuis la fin du XIX<sup>ème</sup> siècle

- Les relations entre les arts (peinture, musique, littérature) et la guerre dans le temps...,
- La représentation des conflits au cinéma...,
- Les mutations du XXI<sup>ème</sup> siècle,
- L'émergence de nouveaux supports artistiques et le développement de la politique culturelle du ministère des armées...,
- La place de l'art dans les pratiques mémorielles actuelles
- La situation à l'étranger...,

→ Investir le champ artistique pour développer l'esprit de défense



## Table ronde

**Participer à la formation  
initiale et continue des  
enseignants**

# 35<sup>ème</sup> rencontre nationale des Trinômes académiques

## Intervenants :

**Sébastien JAKUBOWSKI**, Professeur des Universités en sociologie à l'Université de Lille, directeur de l'INSPE de l'Académie de Lille - Hauts-de-France

**Olivier DARDILLAC**, IA-IPR de l'Académie de Versailles, représentant du trinôme académique de Versailles

**Jean-Michel BOSCH**, Président de l'AR 12 Languedoc-Roussillon de l'Union -IHEDN

## Animateur:

**Arnaud PAPILLON**, chef du pôle rayonnement de la politique mémorielle - DMCA



# ENSEIGNER L'ESPRIT DE DEFENSE

  
ACADÉMIE  
DE VERSAILLES

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



  
MINISTÈRE  
DES ARMÉES

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



**Formation des professeurs stagiaires d'histoire-géographie  
Musée de l'air et de l'espace, Le Bourget  
9 juin 2022**

Journée de formation organisée par le Trinôme académique de défense de l'académie de Versailles.

Trinôme académique de Versailles - 9 juin 2022



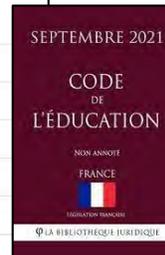
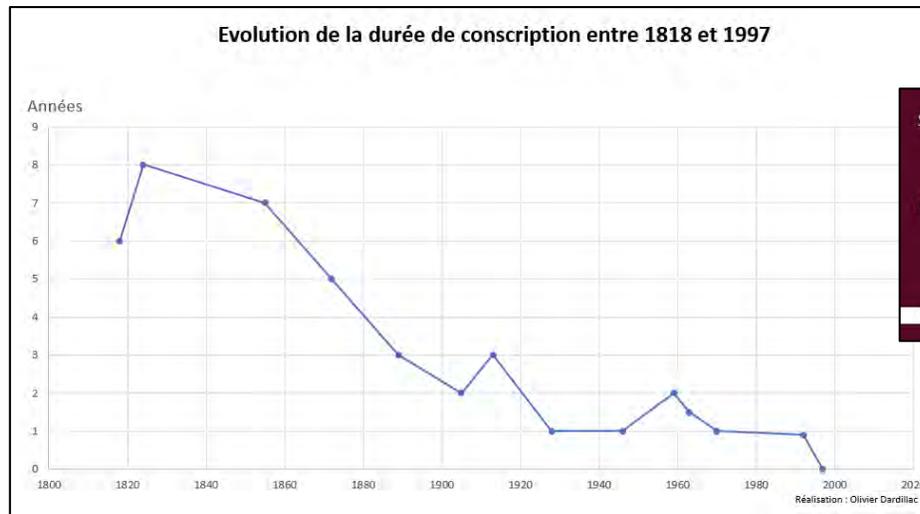
# ENSEIGNER L'ESPRIT DE DEFENSE

Un public particulier

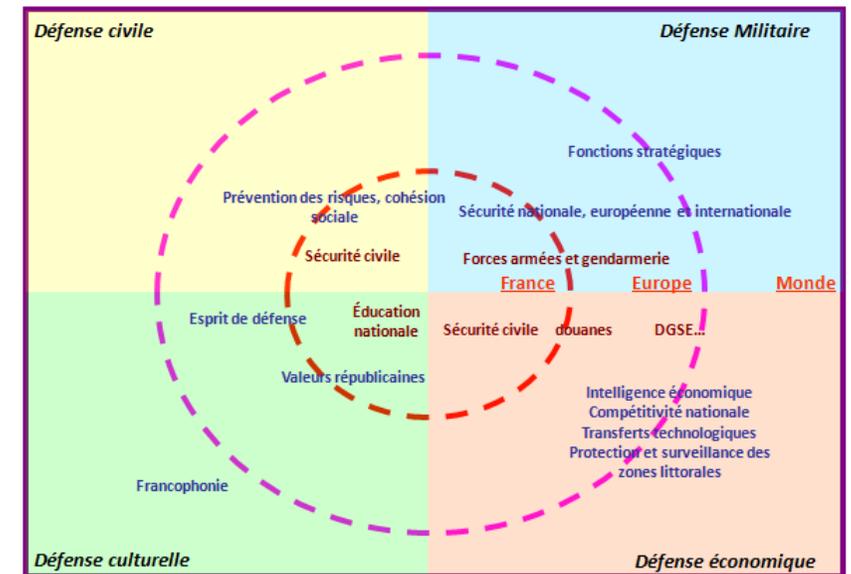
52 étudiants de master MEEF 1 histoire-géographie  
des 4 INSPE de l'académie

Donner du sens : pourquoi enseigner l'esprit de défense ?

Expliquer : le rôle des Armées dans le cadre de la défense globale et du trinôme académique



Défense globale : un concept combinant de multiples domaines et acteurs



Journée de formation organisée par le Trinôme académique de défense de l'académie de Versailles.

# ENSEIGNER L'ESPRIT DE DEFENSE

Un public particulier

52 étudiants de master MEEF 1 histoire-géographie  
des 4 INSPE de l'académie

**Faire connaître** : la communauté IHEDN,  
partenaire du Trinôme académique

**Expliciter** : la place de l'éducation à la  
défense dans les programmes



**AR 21 IHEDN Versailles - Yvelines-Hauts-de-Seine**

**Objectifs**

- Poursuivre la formation des auditeurs et leur réflexion sur les questions de défense
- Contribuer à la diffusion de la culture de défense
- Diffuser l'esprit de défense.

**Les activités**

- Conférences
- Colloques
- Lettre d'information
- Visites de sites militaires, industriels, mémoriels...
- Etudes sur un thème annuel (2022 : Les enjeux géopolitiques des Français)
- Participation au Trinôme académique
- Encadrement du stage de cohésion du SNU et accueil de jeunes en Mission d'intérêt général.
- Information des correspondants défense des communes



**ACADÉMIE DE VERSAILLES**  
Liberté  
Égalité  
Fraternité

**éduscol** POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE  
Informer et accompagner les professionnels de l'éducation

Accueil du portail > Contenus et pratiques d'enseignement > Thématiques transversales > Éducation à la défense

**Éducation à la défense**

**Les « entrées défense » : sélection de ressources**

Les ressources proposées s'appuient sur les programmes de Première et de Terminale, en histoire et en géographie, pour permettre une meilleure imprégnation de l'enseignement de défense au travers de suggestions de visites, d'études d'objets, ou de lectures. Elles ne se substituent pas mais accompagnent les ressources et séquences disponibles sur les pages Éduscol dédiées aux programmes d'histoire et de géographie.

**Les « entrées défense », un nouveau chantier**

L'entrée en vigueur des nouveaux programmes d'enseignement en histoire-géographie, éducation morale et civique ainsi que les enseignements de spécialité d'histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques.

Journée de formation organisée par le Trinôme académique de défense de l'académie de Versailles.



# ENSEIGNER L'ESPRIT DE DEFENSE

Un public particulier

52 étudiants de master MEEF 1 histoire-géographie  
des 4 INSPE de l'académie



**Donner envie** : une pédagogie concrète  
et innovante



Journée de formation organisée par le Trinôme académique de défense de l'académie de Versailles.



UNION – IHEDN  
AR 12 LR

  
**ACADÉMIE  
DE MONTPELLIER**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

  
**MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
ET DE L'ALIMENTATION**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

DRAAF  
SRFD  
Occitanie



# Trinôme Académique de Montpellier

## Principaux dispositifs mis en œuvre

**Principaux dispositifs  
mis en œuvre**

## 9 formations dans les Universités de Montpellier et Nîmes

### HERAULT

#### Université de Montpellier

##### 4 formations actuelles :

- DE Cybercriminalité
- DE Investigation numérique
- DE Victimologie
- DE Sensibilisation aux questions de défense et de sécurité nationales

##### 2 formations ouvertes en 2022 :

- « Classe prépa talents » de la gendarmerie nationale (préparation au concours d'officier de la GN).
- Master « Ingénierie des projets de sécurité à l'international » (IPSI) en partenariat avec CIVIPOL.

### GARD

#### Université de Nîmes

Cycle de conférences sur les questions de défense, ouvert aux étudiants de 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année.

### HERAULT

#### Université Paul Valéry

##### 2 formations actuelles :

- Master Histoires militaires et études de défense
- Master Défense et sécurité

# Renforcer l'enseignement de défense et de sécurité nationales, et la formation des personnels de l'Éducation nationale

## 1 - Des formations inter catégorielles et interdisciplinaires : LE COLLOQUE ANNUEL

### ■ Année 2020-2021

- ❖ en visio-conférence (entièrement en distanciel) 14 avril 2021 :

« **Les frontières de l'Europe : géopolitique et enjeux de défense** »,

130 participants ouvert à tous les personnels de l'Education nationale, aux personnels des forces armées, de la gendarmerie, aux membres de l'IHEDN, aux étudiants, aux lycéens...

- ❖ Retransmission des « Lundis de l'IHEDN » dans 2 lycées de l'académie (Castelnau-le-Lez, Nîmes)

### ■ Année 2021-2022

- ❖ en visio-conférence (hybride), en partenariat avec le trinôme de Nouvelle Calédonie 16 février 2022:

« **Le théâtre Pacifique et les territoires ultramarins : nouveaux enjeux  
de défense et de géostratégie** »

220 participants ouvert à tous les personnels de l'Education nationale aux personnels des forces armées, de la gendarmerie, aux membres de l'IHEDN, aux étudiants, aux lycéens...

## COLLOQUE DES TRINÔMES ACADEMIQUES DE MONTPELLIER ET DE NOUVELLE-CALÉDONIE

« Le théâtre Pacifique et les territoires ultramarins : nouveaux enjeux de défense et de géostratégie »



### Introduction – Ouverture du colloque

8h30 (MTP) – 18h30 (NC) 1/ - Monsieur le président de l'Université de Montpellier, Philippe Augé 2/ - Monsieur le président de l'association régionale des auditeurs de l'IHEDN AR 32 Charles Biondi 3/ - Monsieur le président de l'association régionale des auditeurs de l'IHEDN, AR12 Jean-Michel Bosch, 4/ - Monsieur le vice-recteur de Nouvelle-Calédonie, Erick Roser5/ - Général Valéry Putz, Commandant supérieur des FANC 6/ Madame la rectrice de l'académie de Montpellier, Sophie Béjean

### PROGRAMMATION DU MATIN : Carte blanche au Trinôme de Nouvelle-Calédonie

VICE-RECTORAT DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE  
DIRECTION GÉNÉRALE DES ENSEIGNEMENTS



- 9h00 – 19h00 « Le rôle des forces armées dans la stratégie indopacifique de la France »,

par le général Valéry PUTZ,  
Commandant supérieur des forces armées de la Nouvelle-Calédonie – Echanges - Pause

Le général Valéry PUTZ a principalement effectué sa carrière dans la Légion étrangère à Nîmes, en Guinée et Djibouti. Il a participé à plusieurs opérations sur le terrain en Afrique, en ex-Yougoslavie et en Afghanistan. Avant de prendre ses fonctions en Nouvelle-Calédonie, il occupait le poste d'adjoint du chef de l'État-major particulier du président de la République.

- 9h50 – 19h50 « Les États insulaires au cœur des enjeux du Pacifique : l'exemple des Fidji »,

par Héléne GOIRAN-PONSARD  
Echanges - Pause

Héléne GOIRAN-PONSARD est la conseillère du général PUTZ pour la Nouvelle-Calédonie et le Pacifique. Elle est docteure en histoire contemporaine (sa thèse portait sur les rôles politiques des militaires fidjiens). Auditrice de l'IHEDN, elle a longtemps été la déléguée du président de l'AR-IHEDN-NC dans le Trinôme académique de Nouvelle-Calédonie.

- 10h50 – 20h50 « La Communauté du Pacifique au cœur du théâtre Pacifique. Quels enjeux pour les territoires ultramarins ? »

par Cameron DIVER, directeur adjoint de la Communauté du Pacifique (CPS) – Echanges – Pause méridienne

Cameron DIVER est le Directeur-Général adjoint de la Communauté du Pacifique. Avocat de formation, il a plus de 20 ans d'expérience dans les relations et la coopération internationales. Entre autres affiliations professionnelles, M. DIVER est membre de la Commission mondiale du droit de l'environnement de l'UICN et il publie régulièrement des articles juridiques, ainsi que sur diverses thématiques en lien avec les relations internationales ou le développement durable.

### PROGRAMMATION DE L'APRES-MIDI : Trinôme de Montpellier

ACADÉMIE DE MONTPELLIER  
Liberté  
Égalité  
Fraternité



MINISTRE DE L'ÉDUCATION SUPÉRIEURE ET DE LA RECHERCHE

IFREMER

- 13h15 - « L'Indo-Pacifique, une nouvelle composante des relations franco-chinoises », par Paco MILHIET – Echanges - Pause

Membre IHEDN Jeunes, il a soutenu en décembre 2021 une thèse portant sur le sujet suivant : *Géopolitique de l'Indo-Pacifique français au XXIème siècle : stratégie nationale, contextes ultramarins*, en co-tutelle avec l'Institut Catholique de Paris et l'Université de Polynésie française. Juriste de formation, Paco MILHIET a bénéficié pendant son cursus d'un échange universitaire de deux ans à l'Institut diplomatique de Chine, 外交學院 (2011-2013). Ancien Volontaire international en entreprise en poste à Pékin dans les locaux de la Chambre du Commerce et de l'Industrie Française, il est désormais enseignant-chercheur au Centre de recherche de l'École de l'air (Salon de Provence). Il est membre du comité Asie des Jeunes IHEDN.

- 14h30 - Témoignage – retour d'expérience : Hervé COMMINSOLI, juriste et gendarme en Nouvelle-Calédonie – Echanges - Pause

Juriste, docteur en droit, il a enseigné le droit à la chambre de commerce et d'industrie de Nouvelle-Calédonie. Il fut aussi le-bas directeur d'unité de production et responsable communication pour la revue juridique de Nouvelle-Calédonie. Auditeur régional IHEDN, il a été sept ans sous-officier de réserve auprès du Commandement de la gendarmerie pour la Nouvelle-Calédonie et des Wallis-et-Futuna.

- 15h15 - Propositions pédagogiques : Tension à Malacca : discussions à l'ONU avant l'irréparable - Mururoa et la politique de défense française

### Conclusion du colloque

- 16h00 - Général OZANNE, commandant de la 6<sup>e</sup> Brigade Légère Blindée et de la base de défense de Nîmes

**2 - Journée des acteurs impliqués** dans un dispositif (professeurs, chefs d'établissement, auditeurs de l'IHEDN), à Sète le 31 mai 2022, en partenariat avec la Gendarmerie Maritime et la Marine Nationale : échange de pratiques, création d'un réseau des personnels engagés



### 3 - Un Cercle Défense composé de professeurs spécialisés

- **12 membres** : IPR Daredi, deux chargés de mission, 9 enseignants du secondaire (collège, lycée)
- Au moins **deux réunions annuelles** pour étoffer les idées de formation, et se répartir des propositions pédagogiques concrètes à destination des enseignants
- **Une journée de formation dédiée** sur des sujets spécialisés en vue de préparer les formations à venir (octobre 2022 : journée sur site, « armées et enjeux environnementaux »)
- Exemples d'**applications pédagogiques** élaborées par les membres du Cercle Défense :

Formation « Mondes indiens : enjeux géostratégiques » ( Lycée Joffre, 9 novembre 2022, 54 étudiants Prépa + 50 Professeurs + IHEDN)	Colloque du Trinôme académique « Le théâtre Pacifique et les territoires ultramarins : nouveaux enjeux de défense et de géostratégie » 16 février 2022
<ul style="list-style-type: none"><li>• L'Inde entre Russie et Chine : la question des énergies</li><li>• L'Inde puissance spatiale</li><li>• Les diasporas indiennes : quels enjeux de puissance pour l'Union indienne aujourd'hui ?</li><li>• Lord Clive : conquérir l'Inde au XVIIIe siècle</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mururoa et la politique de défense française</li><li>• Le détroit de Malacca : acteurs, enjeux, tensions<ul style="list-style-type: none"><li>- approches collège : discussions à l'ONU avant l'irréparable (jeu de rôle)</li><li>- lycée</li></ul></li></ul>

# 4 - Les formations proposées par le Trinôme

1) Mercredi 19 octobre 2022

## « Guerre, armées, nature et environnement : des enjeux actuels »

- *Formation de formateurs du Cercle Défense, ouverte aux étudiants des Master de l'Université de Montpellier et auditeurs Ihdn*
- *Camp des Garrigues*
- *Intervenants :*
  - **Julien Mary** (Maison des Sciences de l'Homme, Université Paul Valéry) : Panorama historique et actuels des enjeux autour des usages militaires de la nature et les liens armées-environnement
  - **Jean-Paul Amat** (géographe, prof. émérite Panthéon-Sorbonne) : Les sites naturels de 14-18 et leur évolution
  - **M. Bruni** (chargé de préparation opérationnelle biodiversité - POB)



- 2) Mercredi 9 novembre 2022

- « **Mondes indiens : de nouveaux enjeux géopolitiques** »

- *Formation des enseignants de l'Education Nationale, ouverte aux étudiants de classes préparatoires HEC du lycée Joffre et auditeurs Ihedn*
    - *Lycée Joffre*
    - *Intervenants :*
      - **Jean-Luc Racine** (géographe et géopolitologue, prof. émérite CNRS, EHESS) : Enseigner l'Inde dans le monde d'aujourd'hui
      - **Paco Milhiet** (enseignant-chercheur à l'Ecole de l'air de Salon) : La relation franco-indienne : de la compagnie des Indes à la diplomatie du Rafale
      - **Enseignants du Cercle Défense** (propositions pédagogiques) : Lord Clive / Inde puissance spatiale / Enjeux énergétiques / Diasporas indiennes



## 5 - Le colloque annuel 2023 en préparation

- Trinômes invités :

Martinique-Guadeloupe-Guyane

« La zone Caraïbe : de nouvelles dynamiques géopolitiques »

- *La présence française dans la zone Caraïbe*
- *La sécurité maritime et ses enjeux actuels*
- *Une dimension environnementale accrue : mers et océans, l'espace amazonien, les pollutions terrestres et maritimes*
- *Les enjeux technologiques : Kourou*

Contacts pris avec Alain Tissier, référent éducation à la défense en Martinique et Frédérique Hannequin, IA-IPR

# 6 - Faire connaître les actions du Trinôme

**Sur le portail pédagogique académique : l'« éducation à la défense »**

❖ Pour promouvoir les actions du trinôme, donner des informations, valoriser les projets

❖ 3 rubriques

✓ « **Le trinôme académique** » qui le présente et donne des informations sur son fonctionnement ;

✓ « **Développer l'esprit de défense** » présente des actions réalisées dans les établissements scolaires en lien avec la défense

✓ « **Concours et trophées liés à la défense** » : présentations des concours et résultats concernant l'académie.

❖ Une information sur les financements possibles pour les projets développés en établissements

Inscription des sessions de l'IHEDN au programme académique de formation (PAF) pour promouvoir et soutenir la candidature d'enseignants

# Liens

- Liens afin de mieux informer et communiquer sur les questions de défense dans l'académie de Montpellier
  - *Une page dédiée sur le portail académique.*
  - *<http://www.ac-montpellier.fr/pid32188/education-defense.html>*
  - *Lien avec la page mémoire et citoyenneté du portail académique :*
  - *<http://www.ac-montpellier.fr/pid32946/memoire-citoyennete.html>*
- Présence du trinôme sur Viaeduc : groupe éducation à la défense : <http://www.viaeduc.fr/group/5087>
- MONTPELLIER : <https://www.ac-montpellier.fr/trinome-academique-123218>
- NOUVELLE-CALEDONIE : <https://www.ac-noumea.nc/spip.php?article763>
- **Webmestre** : Félicien Venot : [felicien-yves-l.venot@ac-montpellier.fr](mailto:felicien-yves-l.venot@ac-montpellier.fr)
- **Site AR12** : <https://www.ar12-ihedn.org>

# 35<sup>ème</sup> rencontre nationale des Trinômes académiques



## Prix Louis QUINIO

## Intervention du GCA Olivier KIM





## Remise des prix Louis QUINIO

Animée par Madame la Présidente de la  
commission Education-Jeunesse de  
l'Union-IHEDN

Isabelle BEAUVAIS

## 35<sup>ème</sup> rencontre nationale des Trinômes académiques



**Intervention de Monsieur le  
Directeur général de l'enseignement  
scolaire du ministère de l'Education  
nationale et de la Jeunesse**

**Edouard GEFFRAY**

## 35<sup>ème</sup> rencontre nationale des Trinômes académiques



**Intervention de Monsieur le  
Directeur de la mémoire, de la  
culture et des archives du ministère  
des armées**

**CGA Sylvain MATTIUCCI**

## 35<sup>ème</sup> rencontre nationale des Trinômes académiques



**Le soutien national de la DMCA à l'action des trinômes académiques**

**Benjamin NEGROTO**

Chef du pôle soutien des projets pédagogiques de la DMCA

**Arnaud PAPILLON**

Chef du pôle rayonnement de la politique mémorielle de la DMCA

## 35<sup>ème</sup> rencontre nationale des Trinômes académiques

La DMCA conduit les politiques structurantes de l'enseignement de défense (politique historique, mémorielle, culturelle). Elle est chargée au sein du ministère des Armées du soutien à l'enseignement de défense :

- **Soutien pédagogique**
- **Soutien financier**
- **Soutien événementiel**

### **Soutien pédagogique:**

- **Le site « Chemins de mémoire »**
- **La revue « Les Chemins de la mémoire »**

DERNIÈRES ACTUALITÉS



Jeu

di 15 décembre 2022  
9h > 17h30. Thème : Former à l'enseignement de défense : nouveaux enjeux, nouvelles approches



Le 11 novembre, commémorer les morts pour la France

Réalisation : Ministère des Armées - SGA/DMCA



À lire : Toulon, 27 novembre 1942 - Le sabordage de la flotte

Par le Capitaine de vaisseau (CR) Tristan Lecoq - Inspecteur général (hist-géo) - Membre de l'Académie de Marine - Membre associé de



L'engagement français en Ex-Yougoslavie

Réalisation : Ministère des Armées - SGA/DMCA

• Le site « Chemins de mémoire »

Tourisme de mémoire | Educ@def | Histoire et mémoires

CE JOUR LÀ

6 décembre 1944

Tous les hommes de l'escadron "Normandie-Niemen" rencontrent à Moscou le général de Gaulle en visite officielle.

Voir plus

LA REVUE #279

Le tourisme de mémoire en Normandie

Porteur d'enjeux économiques, culturels et civiques, le tourisme de mémoire attire chaque année en Normandie des millions de visiteurs venus marcher sur les traces des libérateurs de 1944. Actrice inc...

VISUALISER LA DERNIÈRE REVUE >

S'ABONNER À LA REVUE

La recevoir par mail ou par courrier

Page d'accueil



Un objet, des ressources !

Chaque mercredi, découvrez l'objet de la semaine

Et retrouvez ici les ressources numériques des lieux de mémoire et musées

« ÉCRIVAINS EN GUERRE »

Appels à projets 2022-2023 >>> Thèmes et informations à partager via Educ@def

UNE IMAGE / UNE HISTOIRE

5 décembre : journée nationale d'hommage aux Morts pour la France pendant la guerre d'Algérie et les combats du Maroc et de la Tunisie

Soldat français à Oran, avril 1962. Photographe Inconnu, source ECPAD ...



Seconde Guerre mondiale : 80e anniversaire de l'année 1942

Le débarquement dans la région d'Oran lors de l'opération "Torch". Les soldats gagnent le rivage. © Service historique de la Défense, Vincennes

MINISTÈRE DES ARMÉES

Secrétariat général pour l'administration

Direction de la mémoire, de la culture et des archives

Séminaire annuel des Trinômes académiques

Former à l'enseignement de défense : nouveaux enjeux, nouvelles approches

Jeu

di 15 décembre 2022

MINISTÈRE DES ARMÉES

site Balard

Recevez toute l'actualité par email

Restez connecté à Chemins de Mémoire

# Histoire et mémoires

## Histoire et mémoires

Articles historiques

La revue

Multimédia

Mémoires

### DERNIÈRES ACTUALITÉS



#### Exposition

Musée de la Résistance nationale de Champigny-sur-Marne (94). Jusqu'au 2 avril 2023



#### Exposition

Musée des transmissions Cesson-Sévigné (35). Jusqu'au 01/10/2023



#### Exposition

Alfred Nakache, « le nageur d'Auschwitz ». Le Castelet, Toulouse (31). Jusqu'au 2 janvier 2023



#### 92e après-midi du livre

Le 10/12/2022 de 14h à 18h30 au lycée Victor Duruy (29 bd des Invalides, Paris 7e)

Toutes les actualités →



#### LA REVUE #279

**Le tourisme de mémoire en Normandie**  
Porteur d'enjeux économiques, culturels et civiques, le tourisme de mémoire attire chaque année en Normandie des millions de visiteurs venus marcher sur les traces des libérateurs de 1944. Actrice inc...

VISUALISER LA DERNIÈRE REVUE →

#### S'ABONNER À LA REVUE

La recevoir par mail ou par courrier

### Articles historiques

## 1870-1871

### Les combats



La bataille de Saint-Privat



La guerre franco-allemande de 1870



La bataille de Champigny

### Causes et conséquences du conflit



**Eric Anceau - Impact direct et conséquences profondes de la guerre de 1870**

Eric Anceau - Sorbonne Université, vice-président du CHPP, directeur adjoint d'HES, responsable de l'axe politique du LabExEHNE



**Annie Crépin - Vers une nouvelle triade République-Nation-Armée**



**Annie Crépin - Le système de défense de la France à l'épreuve de la guerre de 1870**

### Mémoires

Enjeux mémoriels  
Journées nationales  
Mémoire partagée  
Cérémonies commémoratives

Rechercher



Hommage aux morts pour la France en Indochine



Journée nationale du 8 mai 1945



27 mai, journée nationale de la Résistance



21 avril 2022 - Journée nationale du souvenir des victimes et héros de la Déportation...



19 mars : journée nationale d'hommage aux victimes civiles et militaires de la guerre d'Algérie et des combats du Maroc et de la Tunisie



18 juillet 2021 - Cérémonie de la rafle du Vel' d'Hiv'



5 décembre : journée nationale d'hommage aux Morts pour la France pendant la guerre...



11 Novembre - Journée nationale d'hommage au soldat inconnu et à l'ensemble des soldats...



25 septembre - Journée nationale d'hommage aux harkis et autres membres des forces armées...

## Tourisme de mémoire

Tous les lieux

Tous les parcours thématiques

Réseau MMCC

### DERNIÈRES ACTUALITÉS



**RÉCÉBÉDOU - HIVER 42**  
Musée de la Mémoire  
à Portet-sur-Garonne (31)  
04.01 > 05.04.2023



**Réouverture au camp de  
Natzweiler-Struthof**  
Dossier de presse



**Publication**  
Accompagnement proposé  
par le ministère des Armées



**Château de Joux (25)**  
« Au pays des Bourbaki, 150 ans de la  
retraite de l'armée de l'Est ».  
Exposition jusqu'au 23 janvier 2023 ...

[Toutes les actualités →](#)



### Tourisme de Mémoire

Le ministère des Armées, via sa direction de la mémoire, de la culture et des archives (DMCA) et ses partenaires travaillent ensemble pour accompagner...



### Petites histoires des lieux de Mémoire

Sur un rythme mensuel, cette rubrique présente un lieu de mémoire en lien avec un cycle commémoratif ou une journée nationale ou qui présente un intérêt...

# Tourisme de mémoire

## Petites histoires des lieux de Mémoire

Sur un rythme mensuel, cette rubrique a vocation à présenter un lieu de mémoire en lien avec un cycle commémoratif, une journée nationale ou qui présente un intérêt particulier.

Découvrez chaque mois un nouveau lieu atypique !



Trois colonnes face à la Seine



L'exécution du 21 février 1944 au  
fort du Mont-Valérien



Les graffiti du camp de D



Bry-sur-Marne et la mémoire de  
la bataille de Champigny (29  
novembre - 3 décembre 1870)



La Libération du camp de  
concentration de Natzweiler-  
Struthof - 25 novembre 1944



Le bâtiment du Mémorial du  
Camp de Rivesaltes



Des sépultures militaires  
françaises sur l'île de Corfou

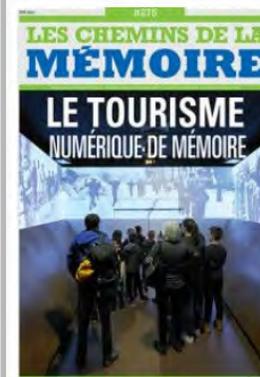


Le monument de Dien Bien Phu  
(Vietnam)



Sépultures militaires françaises  
en Corée du Sud

## Archives de la revue



Revue n°275



Revue n°272



Revue n°268



Revue n°263



Revue n°259



Revue n°253

# Educ@def

## Appels à projets pédagogiques



Kit média. Affiches 2022-2023 : « La guerre d'Algérie : une histoire militaire, des mémoires combattantes » - « Écrivains en guerre » - « Leclerc, itinéraire d'un Français libre ».

### Année 2022-2023 "La guerre d'Algérie : une histoire militaire, des mémoires combattantes"

À l'occasion des 60 ans de la fin de la guerre d'Algérie, la direction de la mémoire, de la culture et des archives (DMCA) du ministère des armées conduit un appel à projets pédagogiques pour l'année scolaire 2022-2023 auprès des établissements scolaires, des associations et collectivités locales, sur le thème :

#### LA GUERRE D'ALGÉRIE : UNE HISTOIRE MILITAIRE, DES MÉMOIRES COMBATTANTES



## Financement de projets pédagogiques



Le ministère des armées, bureau de l'action pédagogique et de l'information mémorielles (BAPIM), développe l'encadrement du protocole interministériel renforçant les liens entre la jeunesse, la défense et la sécurité nationale. À ce titre, au financement de projets pédagogiques liés à la défense, à la mémoire des conflits contemporains et à la citoyenneté.

► [Tutoriel financement des actions pédagogiques en lien](#)

### Soutien de projets pédagogiques présentés par des établissements scolaires

Le ministère des armées peut, sous certaines conditions, participer au financement de projets scolaires à caractère pédagogique avéré. À cet effet, une commission interministérielle de coopération pédagogique (CICP) rassemblant des acteurs du ministère des armées (MINARM), du ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse (MENJ) et du ministère de l'agriculture et de l'alimentation (MAA) a été créée afin de soutenir financièrement des projets ou des voyages en lien avec la mémoire des conflits contemporains et/ou l'enseignement des valeurs citoyennes.

**LA DERNIÈRE SESSION S'EST TENUE LE 16 MARS DERNIER. POUR CONNAÎTRE LES SUITES RÉSERVÉES AUX DOSSIERS, MERCI DE DÉPOSER VOTRE DEMANDE À L'ADRESSE SUIVANTE :**

**[DPMA-BAPI.CORRESPONDANT.FCT@INTRADEF.GOUV.FR](mailto:DPMA-BAPI.CORRESPONDANT.FCT@INTRADEF.GOUV.FR)**

## Educ@def

Bâter un projet pédagogique

Enseigner la défense et la sécurité nationale

Les actions de rayonnement de l'enseignement de défense

Impliquer les jeunes

### DERNIÈRES ACTUALITÉS



#### Éducation et cybersécurité

Se former à la sécurité numérique : des ressources, des supports pour préparer des séances de sensibilisation et des propositions d'activités à mener...



#### Formation sur le conflit franco-prussien

Au lycée Louis-le-Grand, le mercredi 14 décembre de 14h à 17h



#### La prochaine session, format dématérialisé, se déroulera mi-décembre 2022

La date limite de dépôt des dossiers à l'adresse suivante : [dmca-bapim.correspondant.fct@intra.def.gouv.fr](mailto:dmca-bapim.correspondant.fct@intra.def.gouv.fr) est fixée au 4 décembre...



#### Jeu 15 décembre 2022

9h > 17h30. Thème : Former à l'enseignement de défense : nouveaux enjeux, nouvelles approches

[Toutes les actualités](#) →



### L'enseignement de la défense à l'école, au collège et au lycée

[Retrouvez tous les liens vers nos ressources numériques intéressantes de l'enseignement de défense](#)



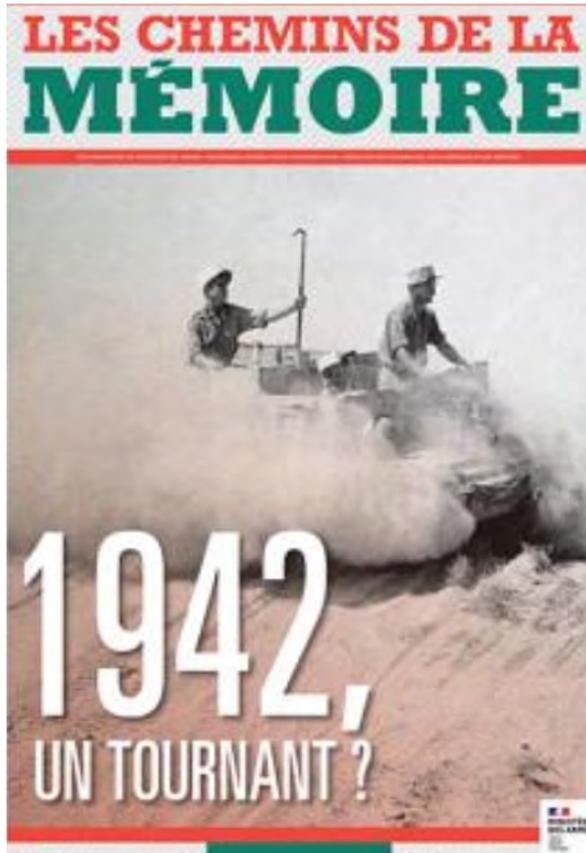
#### Appels à projets pédagogiques

Kit média. Affiches 2022-2023 : « La guerre d'Algérie : une histoire militaire, des mémoires combattantes » - « Écrivains en guerre » - « Leclerc, itinéraire d'un Français libre »...

[SOUTIEN AUX PROJETS PÉDAGOGIQUES](#) >>

## 35<sup>ème</sup> rencontre nationale des Trinômes académiques

- La revue « Les Chemins de la mémoire »



- 4 [numéros](#) et 1 [hors-série](#) par an édités à 23 000 exemplaires ;
- Diffusion numérique auprès de 50 000 établissements scolaires ;
- Des reportages, des dossiers à forte dimension pédagogique ;
- Les trinômes régulièrement mis en lumière.

# 35<sup>ème</sup> rencontre nationale des Trinômes académiques

## Soutien financier:

- Un soutien aux projets scolaires (écoles, collèges et lycées). La DMCA organise chaque année quatre réunions de la **commission interministérielle de coopération pédagogique** qui émet un avis sur les projets.
- La DMCA finance et **pilote également le réseau national des trinômes académiques (TA)**, en lien avec **l'Éducation nationale et l'Union-IHEDN**. Plus de 150 projets territoriaux sont soutenus en moyenne chaque année dans l'ensemble des académies, ainsi qu'une cinquantaine de projets d'associations et de collectivités territoriales sensibilisant la jeunesse aux enjeux mémoriels d'enseignement de défense.

**Dans le cadre de l'année scolaire 2022-2023, la priorité se portent en particulier sur le développement :**

- ✓ des rallyes citoyens (avec l'objectif à moyen terme d'un rallye par département) ;
- ✓ des activités de formation au profit des enseignants d'histoire-géographie et enseignement moral et civique en formation initiale (développement de modules INSPE) ;
- ✓ Des activités de formation continue en déclinaison du plan national de formation 2022-2023.

## 35<sup>ème</sup> rencontre nationale des Trinômes académiques

➤ Un trinôme académique peut obtenir auprès de la DMCA le soutien financier d'un projet d'enseignement de défense.

La convention-cadre du 22 novembre 2017 définit les modalités de ce soutien financier.

➤ Le trinôme complète le formulaire de demande de subvention (en ligne sur le site [cheminsdememoire.gouv.fr](http://cheminsdememoire.gouv.fr)) et l'adresse, avant la date de début de réalisation du projet, à l'Union-IHEDN qui regroupe l'ensemble des demandes avant de les transmettre à la DMCA.

➤ La DMCA présente le dossier à la Commission pour l'enseignement de défense (CPEDEF) qui se réunit 3 fois par an (mars, juin et octobre). Composée de représentants du ministère des armées (DMCA), du ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse (Inspection générale, Direction générale de l'enseignement scolaire) et de l'Union-IHEDN, elle décide de l'attribution d'un soutien au trinôme et son montant.

➤ A l'issue de la CPEDEF, la DMCA informe les membres des trinômes des subventions décidées. Un versement global est effectué par la DMCA à l'Union-IHEDN, chargée de répartir les montants alloués.

LES TRINÔMES ACADÉMIQUES

« L'esprit de défense n'est nullement une grâce d'état mais œuvre d'éducation. Les connaissances, comportements et valeurs dont il est tissé ne naissent pas spontanément et doivent être enseignés »

Pierre Garrigue, doyen de l'Inspection générale d'histoire-géographie et cofondateur des trinômes académiques



## 35<sup>ème</sup> rencontre nationale des Trinômes académiques

# Intervention de Monsieur l'Inspecteur général de l'éducation, du sport et de la recherche

**Tristan LECOQ**



# 35<sup>ème</sup> rencontre nationale des Trinômes académiques



## Conférence

**Le patrimoine culturel et artistique militaire  
au service de l'enseignement de défense**

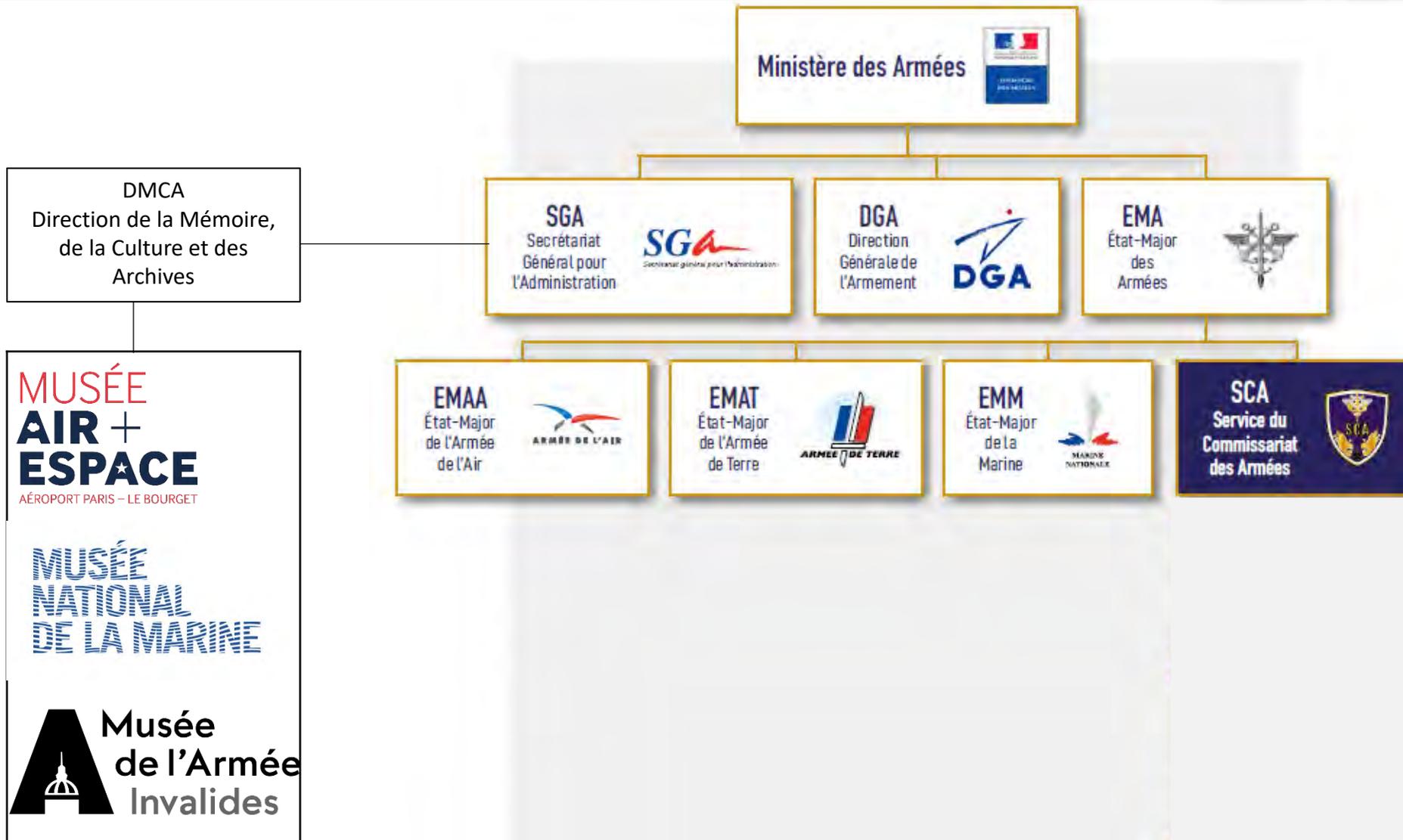
**Délégation au patrimoine de l'armée de terre**

**Commandant Géraud SEZNEC**

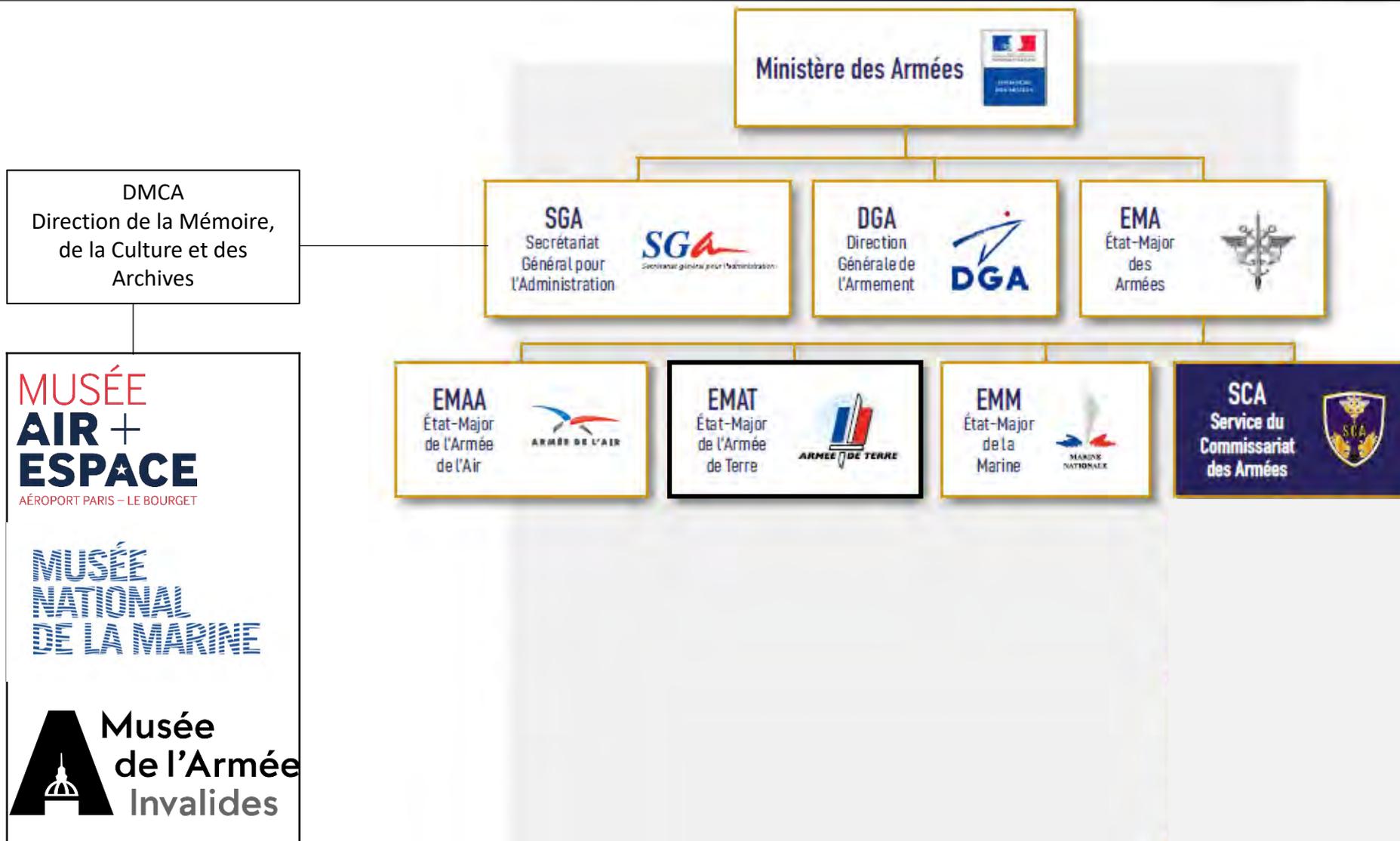
**Capitaine Aude NICOLAS**

**Capitaine Timothée LE BERRE**

# Délégation au patrimoine de l'armée de Terre



# Délégation au patrimoine de l'armée de Terre

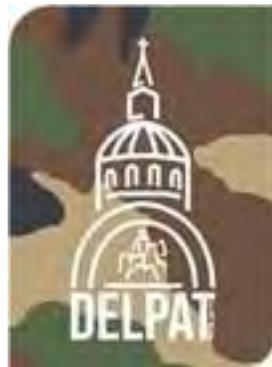


# Délégation au patrimoine de l'armée de Terre



Protection  
Préservation  
Valorisation  
Formation  
Rayonnement

# Délégation au patrimoine de l'armée de Terre

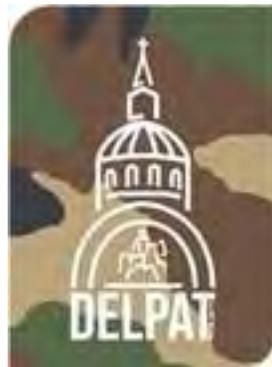


Protection  
Préservation  
Valorisation  
Formation  
Rayonnement

1 délégué,  
Conseiller culturel du chef  
d'état-major de l'armée de  
Terre



# Délégation au patrimoine de l'armée de Terre



Protection  
Préservation  
Valorisation  
Formation  
Rayonnement

1 délégué,  
Conseiller culturel du chef  
d'état-major de l'armée de  
Terre



23  
Conservateurs



# Délégation au patrimoine de l'armée de Terre



Officiers-conservateurs spécialistes  
Gestion des conservateurs de l'armée de Terre  
Formation à la préservation du patrimoine culturel  
2 séminaires annuels



# Délégation au patrimoine de l'armée de Terre



Protection  
Préservation  
Valorisation  
Formation  
Rayonnement

1 délégué,  
Conseiller culturel du chef  
d'état-major de l'armée de  
Terre



23  
Conservateurs de  
l'armée



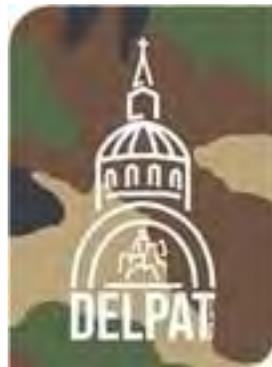
150+  
personnel



# Délégation au patrimoine de l'armée de Terre



16 musées  
2 conservatoires



Protection  
Préservation  
Valorisation  
Formation  
Rayonnement

1 délégué,  
Conseiller culturel du chef  
d'état-major de l'armée de  
Terre



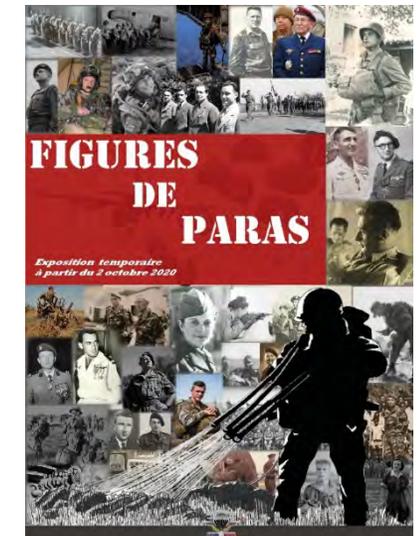
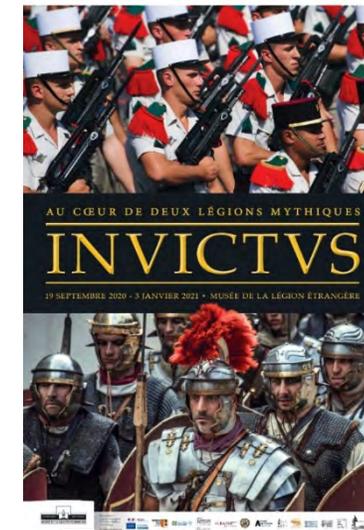
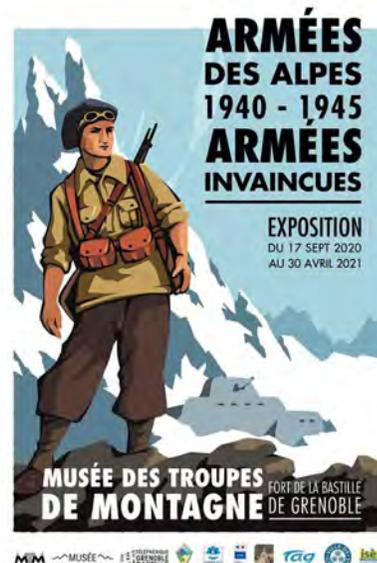
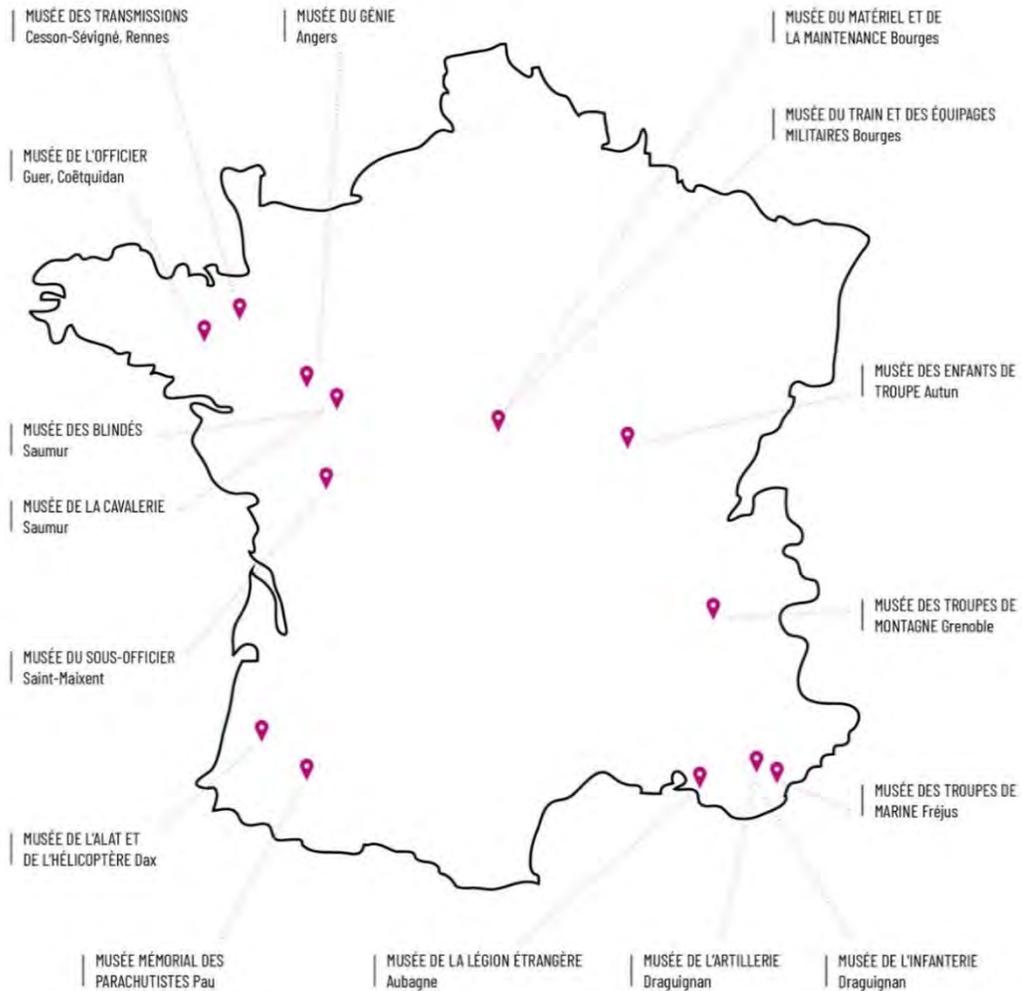
23  
Conservateurs



150+  
personnel



# Délégation au patrimoine de l'armée de Terre



# Délégation au patrimoine de l'armée de Terre



Des musées ouverts sur les territoires

# Délégation au patrimoine de l'armée de Terre



Accueil des professeurs et référents académiques Défense au Musée du Génie (Angers)



Accueil des classes, visites et ateliers dédiés au Musée de l'Officier (Guer)

# Délégation au patrimoine de l'armée de Terre



  
**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS**  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**EDUSCOL**



**Pass Culture**  
Un crédit à dépenser dans  
des offres culturelles à  
partir de 15 ans



## 1. En quoi cela consiste-t-il?

A 15 ans : crédit de 20€  
A 16 ans : crédit de 30€  
A 17 ans : crédit de 30€  
alloués par l'Etat

à dépenser en places de  
cinéma, de spectacles,  
entrées de musées,  
ebooks, matériel de  
dessin, cours, ateliers...

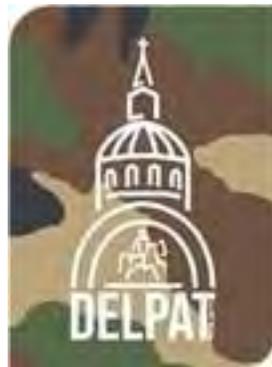


Journée de formation Educadef, 501<sup>e</sup> Régiment  
de Char de Combat (Mourmelon)

# Délégation au patrimoine de l'armée de Terre



16 musées  
2 conservatoires  
150 Salles d'honneur



Protection  
Préservation  
Valorisation  
Formation  
Rayonnement

1 délégué,  
Conseiller culturel du chef  
d'état-major de l'armée de  
Terre



23  
Conservateurs



150+  
personnel



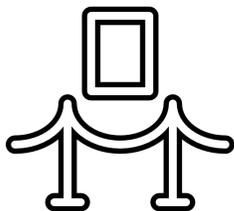
# Délégation au patrimoine de l'armée de Terre



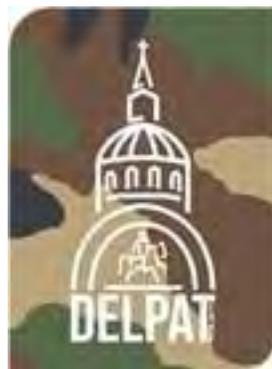
# Délégation au patrimoine de l'armée de Terre



16 musées  
2 conservatoires  
150 Salons d'honneur



250 000+  
biens culturels



Protection  
Préservation  
Valorisation  
Formation  
Rayonnement

1 délégué,  
Conseiller culturel du chef  
d'état-major de l'armée de  
Terre



23  
Conservateurs



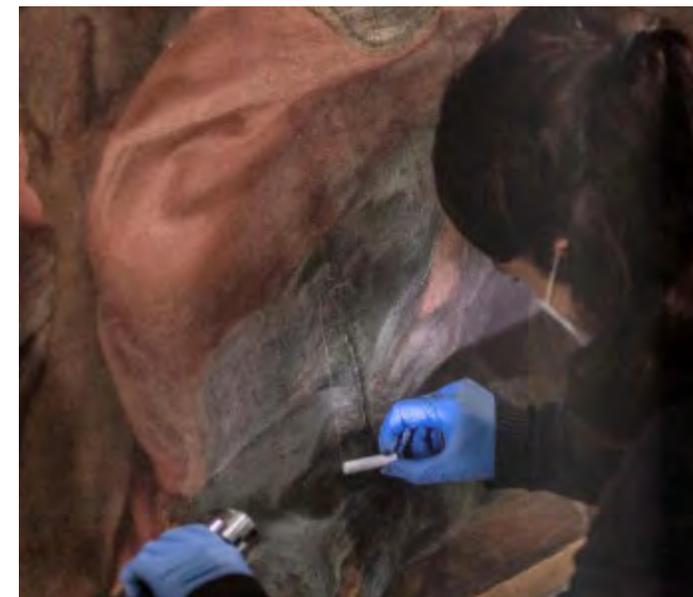
150+  
personnel



# Délégation au patrimoine de l'armée de Terre



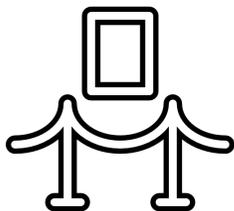
# Délégation au patrimoine de l'armée de Terre



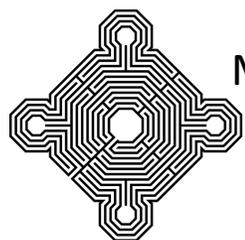
# Délégation au patrimoine de l'armée de Terre



16 musées  
2 conservatoires  
150 Salons d'honneur



250 000+  
biens culturels



215  
Monuments historiques



Protection  
Préservation  
Valorisation  
Formation  
Rayonnement

1 délégué,  
Conseiller culturel du chef  
d'état-major de l'armée de  
Terre



23  
Conservateurs



150+  
personnel



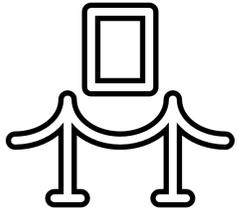
# Délégation au patrimoine de l'armée de Terre



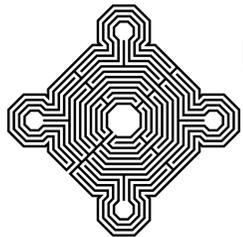
# Délégation au patrimoine de l'armée de Terre



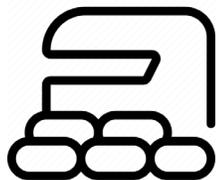
16 musées  
2 conservatoires  
150 Salons d'honneur



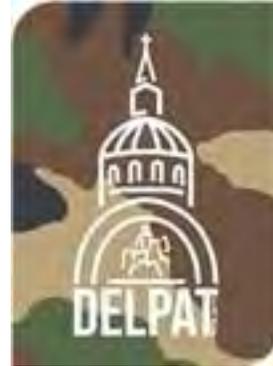
250 000+  
biens culturels



215  
Monuments historiques

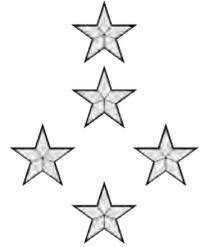


31  
fortifications



Protection  
Préservation  
Valorisation  
Formation  
Rayonnement

1 délégué,  
Conseiller culturel du chef  
d'état-major de l'armée de  
Terre



23  
Conservateurs



150+  
personnel



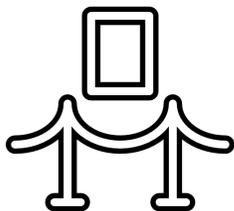
# Délégation au patrimoine de l'armée de Terre



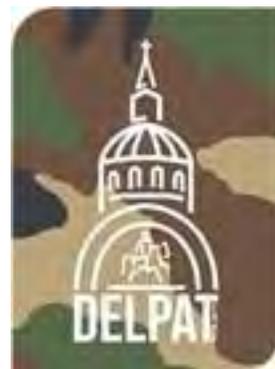
# Délégation au patrimoine de l'armée de Terre



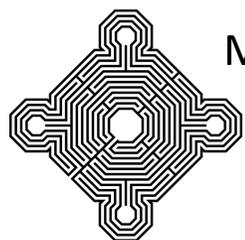
16 musées  
2 conservatoires  
150 Salons d'honneur



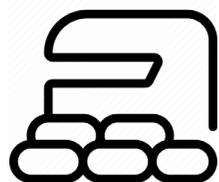
250 000+  
biens culturels



Protection  
Préservation  
Valorisation  
Formation  
Rayonnement



215  
Monuments historiques



31  
fortifications



Transfert  
d'équipement

1 délégué,  
Conseiller culturel du chef  
d'état-major de l'armée de  
Terre



23  
Conservateurs



150+  
personnel



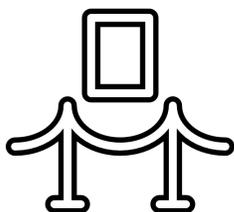
# Délégation au patrimoine de l'armée de Terre



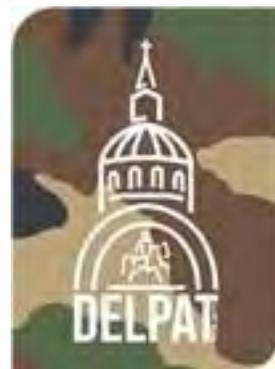
# Délégation au patrimoine de l'armée de Terre



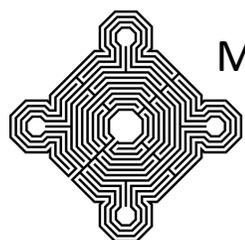
16 musées  
2 conservatoires  
150 Salons d'honneur



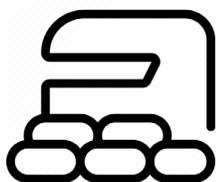
250 000+  
biens culturels



Protection  
Préservation  
Valorisation  
Formation  
Rayonnement



215  
Monuments historiques



31  
fortifications



Transfert  
d'équipement



50 Peintres de  
l'Armée

1 délégué,  
Conseiller culturel du chef  
d'état-major de l'armée de  
Terre



23  
Conservateurs



150+  
personnel



# Délégation au patrimoine de l'armée de Terre



Les Peintres de l'Armée en exercice et en mission  
(Canjuers, Liban).

# Délégation au patrimoine de l'armée de Terre



Mission en Lituanie.



Mission à Mayotte avec le Service Militaire Adapté.



## Une histoire ancienne au sein de l'armée de Terre



« Sections de protection des œuvres d'art en zones des armées » (1916 - 1919)



## Une histoire ancienne dans l'armée française





## Le développement d'une expertise

Temps de paix



Anticiper et préparer



Conseil et soutien



Entraînement et exercices



Collaborer

# Délégation au patrimoine de l'armée de Terre



## Le déploiement d'officiers-conservateurs en opération



# Délégation au patrimoine de l'armée de Terre



## Exercices et formations



# Délégation au patrimoine de l'armée de Terre



Organisations militaires internationales



Structures au sein du MINARM



Organisation civiles internationales, nationales et étrangères

# Délégation au patrimoine de l'armée de Terre



## Cours et Séminaires

Ecole du Louvre  
Palais du Louvre



## Encadrement de travaux





## Les stages découvertes de fin de collège et de lycée



# Délégation au patrimoine de l'armée de Terre



Ce fragment de panorama représente un capitaine de l'état-major du maréchal Canrobert à cheval, reconnaissable à son képi à trois galons dorés et à ses épaulettes à franges.

Cet élément de l'œuvre est mis en valeur par un jeu de lumière du fait de l'exposition particulière à ce moment de la bataille, le crépuscule, ce qui place le soleil à l'ouest, c'est-à-dire en face du cavalier et de sa monture.

L'effet réaliste de ce morceau est accentué par le rendu du mouvement du cavalier et de son cheval : d'un côté, la poussière soulevée par le cheval au galop et de l'autre le mouvement des franges des épaulettes du capitaine.

Ainsi, le mouvement du cavalier situé dans un décor de fin de combat relance l'action et indique que la bataille n'est pas terminée.

Ce texte a été rédigé par Joey LABEDIE (élève de 3<sup>e</sup>), Gabriel de SAINT-FERJEUX (élève de 2<sup>nd</sup>e) et Louis ZENNER (élève de Terminale), tous trois en stage découverte à la Délégation au Patrimoine de l'armée de Terre (DELPAT) en février 2022.



## Les stages conventionnés de Master et les contrats Armées-jeunesse



# Délégation au patrimoine de l'armée de Terre



# Délégation au patrimoine de l'armée de Terre



## Lycée militaire de Saint-Cyr

Le Lycée militaire de Saint-Cyr possède un ensemble de sculptures couvrant la période du XVIIIe au XIXe siècle, témoin de son histoire architecturale et de sa vocation militaire.



Les sculptures Saint-Cyr-l'École - © CCH A. KLOPFENSTEIN/Armée de Terre/Défense



Délégation au patrimoine de l'armée de Terre (DELPAT)  
Patrimoine sculpté de l'armée de Terre

Lycée militaire de Saint-Cyr

Fronton de la Cour Royale



Auteur : Anonyme

Titre : Fronton du bâtiment central côté Cour Royale

Date d'origine : 1808

Date de modification : 1860

Matériau : Pierre de Saint-Leu

Dimensions : /

N° d'inventaire : /

Lieu de conservation : Saint-Cyr-l'École, bâtiment central du Lycée militaire de Saint-Cyr, façade de la Cour Royale.

Inscription :

- Sur le pourtour du fronton : ECOLE IMPERIALE SPECIALE MILITAIRE / 1860

Crédits : © Délégation au patrimoine de l'armée de Terre (DELPAT) 2022.  
Photo : © CCH A. KLOPFENSTEIN (SIRPA Terre) 2021.  
Tous droits réservés.



Délégation au patrimoine de l'armée de Terre (DELPAT)  
Patrimoine sculpté de l'armée de Terre

Lycée militaire de Saint-Cyr

Fronton de la Cour Royale

Historique de l'œuvre :

Sur décision de l'Empereur Napoléon I<sup>er</sup>, le 3 juin 1808, le Prytanée quitte définitivement Saint-Cyr pour La Flèche, tandis que l'École Impériale Spéciale Militaire s'installe à Saint-Cyr. Dès le 15 avril 1808, le général Bellavène avait fait réaliser des travaux d'appropriation (construction d'un manège auprès de la cour du jardinier, démolition des cloisons qui divisaient la chapelle rendue au culte, suppression d'une grande partie des jardins potagers remplacés par le champ de Mars et par la cour des exercices (cour Wagram), installation de trois barreaux de fer aux fenêtres. La même année, d'après Jean-Joseph Milhiet, l'aigle impériale remplace l'écu de Louis XIV (1661-1715) sur la porte ouest du bâtiment. Cependant, le fronton porte la date « 1860 » puisque l'École bénéficie de travaux sous le Second Empire, notamment la construction des deux amphithéâtres Vauban et Guibert. Les modifications visibles sur ce fronton, aujourd'hui classé Monument Historique, ont donc dû être intégrées pendant ces travaux.

L'œuvre :

Ce fronton présente les grandes armes du Second Empire encadrées de trophées d'armes. On identifie l'aigle impériale regardant à senestre et tenant le foudre débordant dans ses serres, caractéristique de l'iconographie du Second Empire. L'ensemble est encadré du grand collier de l'ordre de la Légion d'honneur. Le sceptre de Charlemagne et la main de justice sont figurés en sautoir à l'arrière-plan, le tout étant surmonté du heaume et de la couronne impériale. La qualité de représentation des différents détails, soigneusement travaillés, atteste le soin apporté par le sculpteur dans le traitement de la sculpture : en effet, bien que le fronton soit vu depuis le sol avec une perspective focale éloignée, l'artiste s'est appliqué à reproduire chaque élément décoratif avec exactitude et minutie, de sorte que l'œil du spectateur perçoit facilement la lisibilité du message iconographique affirmé ici.

Bibliographie :

- GENNARI, Alain, *Historique du Lycée Militaire de Saint-Cyr*, Saint-Cyr-l'École, Archives départementales des Yvelines / Somogy, 1999.
- MILHIET, Jean-Joseph, *Saint-Cyr, Trois siècles d'histoire*, Paris, Éditions Christian, 1998.

Auteur de la notice : N. DUBOIS-BONNAIRE

Crédits : © Délégation au patrimoine de l'armée de Terre (DELPAT) 2022.  
Photo : © CCH A. KLOPFENSTEIN (SIRPA Terre) 2021.  
Tous droits réservés.

# Délégation au patrimoine de l'armée de Terre



## Les opérations de médiation



# Délégation au patrimoine de l'armée de Terre



# Délégation au patrimoine de l'armée de Terre



# Délégation au patrimoine de l'armée de Terre



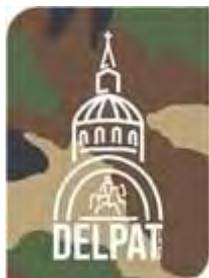
## Récompenses et mises à l'honneur



# Délégation au patrimoine de l'armée de Terre



En cours



**Ecole du Louvre**  
Palais du Louvre



Délégation au patrimoine de l'armée de Terre



Cours, séminaires, direction et co-direction de mémoires, comités de suivi de thèses

**Ecole du Louvre**

Palais du Louvre



# 35<sup>ème</sup> rencontre nationale des Trinômes académiques

## Conférence

**Défense et développement durable : des enjeux convergents pour l'éducation et l'engagement**

**Coralie NOEL,**

**Haut fonctionnaire au développement durable du ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse**

**Vice-présidente de l'AR16-IHEDN**

**Sylviane BOURGUET,**

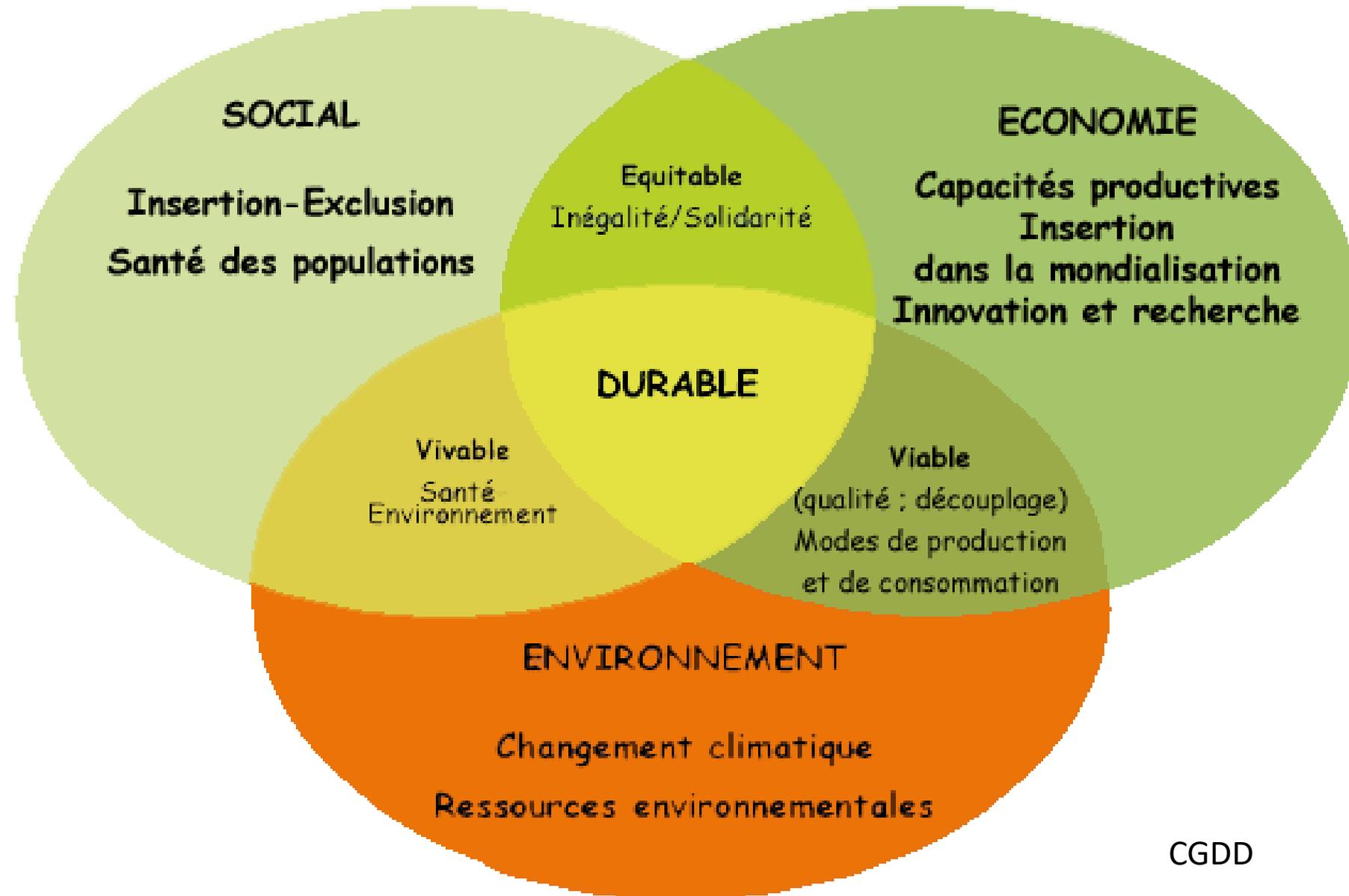
**Directrice des territoires, de l'immobilier et de l'environnement, Haut fonctionnaire au développement durable du ministère des armées**



# 1. Contexte : enjeu de développement durable face au changement climatique

# Notion de développement durable (1987)

« Un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs »  
(Mme Brundtland, Premier Ministre norvégien, 1987)



# L'Agenda 2030 : la convergence de deux agendas

Agenda 21  
 issu des  
 Sommets de la Terre  
 1992



2002



2012

2015



**L'Agenda 2030 et les  
 17 Objectifs de  
 Développement  
 Durable**

les 8 Objectifs du  
 Millénaire pour le  
 Développement

2000



Agenda du  
 développement

# OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



# Feuille de route de la France pour l'Agenda 2030

- Adoptée en septembre 2019
- 6 axes prioritaires
- **Axe 3 : S'appuyer sur l'éducation et la formation** tout au long de la vie pour permettre une évolution des comportements et modes de vie
- **Axe 6 : Œuvrer au plan européen et international** en faveur de la transformation durable des sociétés, de la **paix** et de la solidarité
- Revue nationale volontaire de la France à New-York en septembre 2023



[Agenda-2030.fr](https://agenda-2030.fr)

# Planification écologique

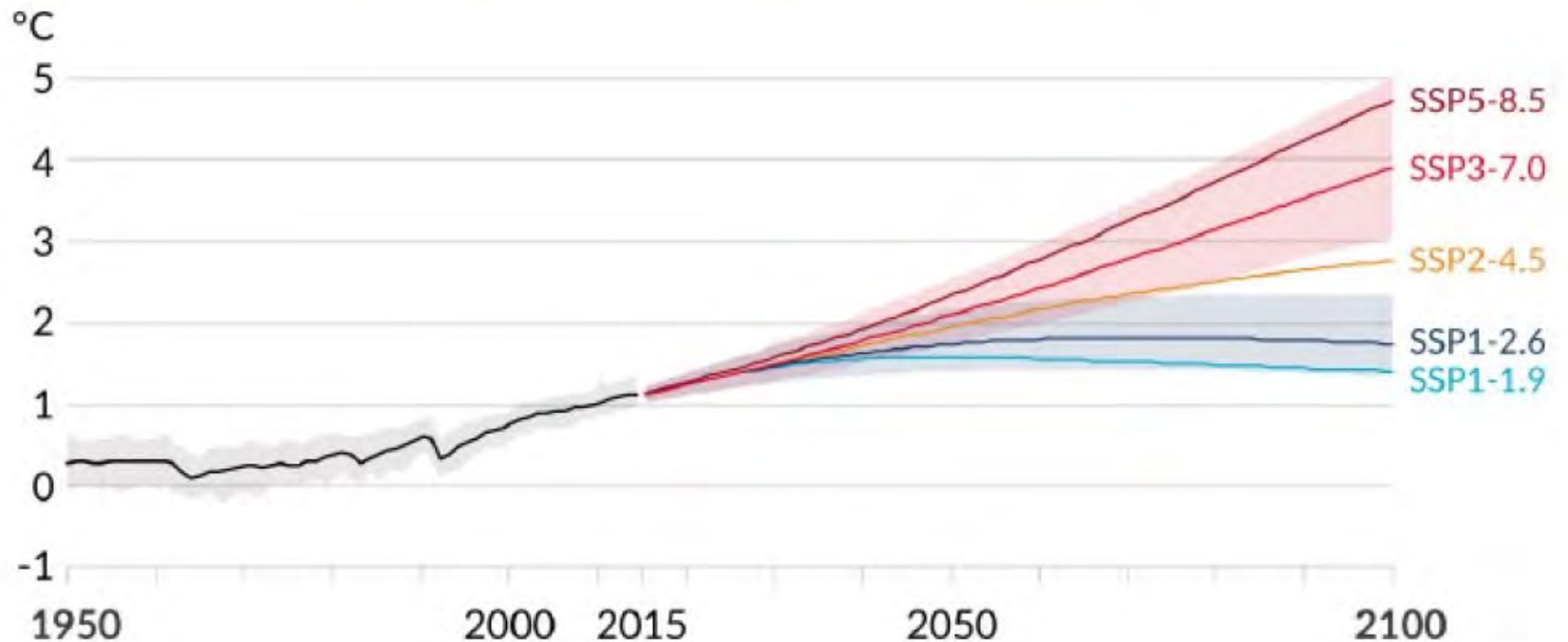
- Secrétariat général à la planification écologique (cabinet PM)
- 22 chantiers thématiques + 7 chantiers transversaux
- Biodiversité, déplacements, numérique, etc
  
- Sobriété énergétique
- Chantier transversal sur l'adaptation au changement climatique

# Réchauffement climatique

- 2022 : réchauffement global de +1,1 °C (France : +1,7°C)
- 2030 : environ +1,5°C
- 2100 : +3°C de réchauffement si respect des engagements pris  
+4°C selon la tendance actuelle
- Jusqu'à 2040-2050 : le climat reste dépendant des émissions passées
- Ce qui se joue c'est l'après : prendre des décisions maintenant !

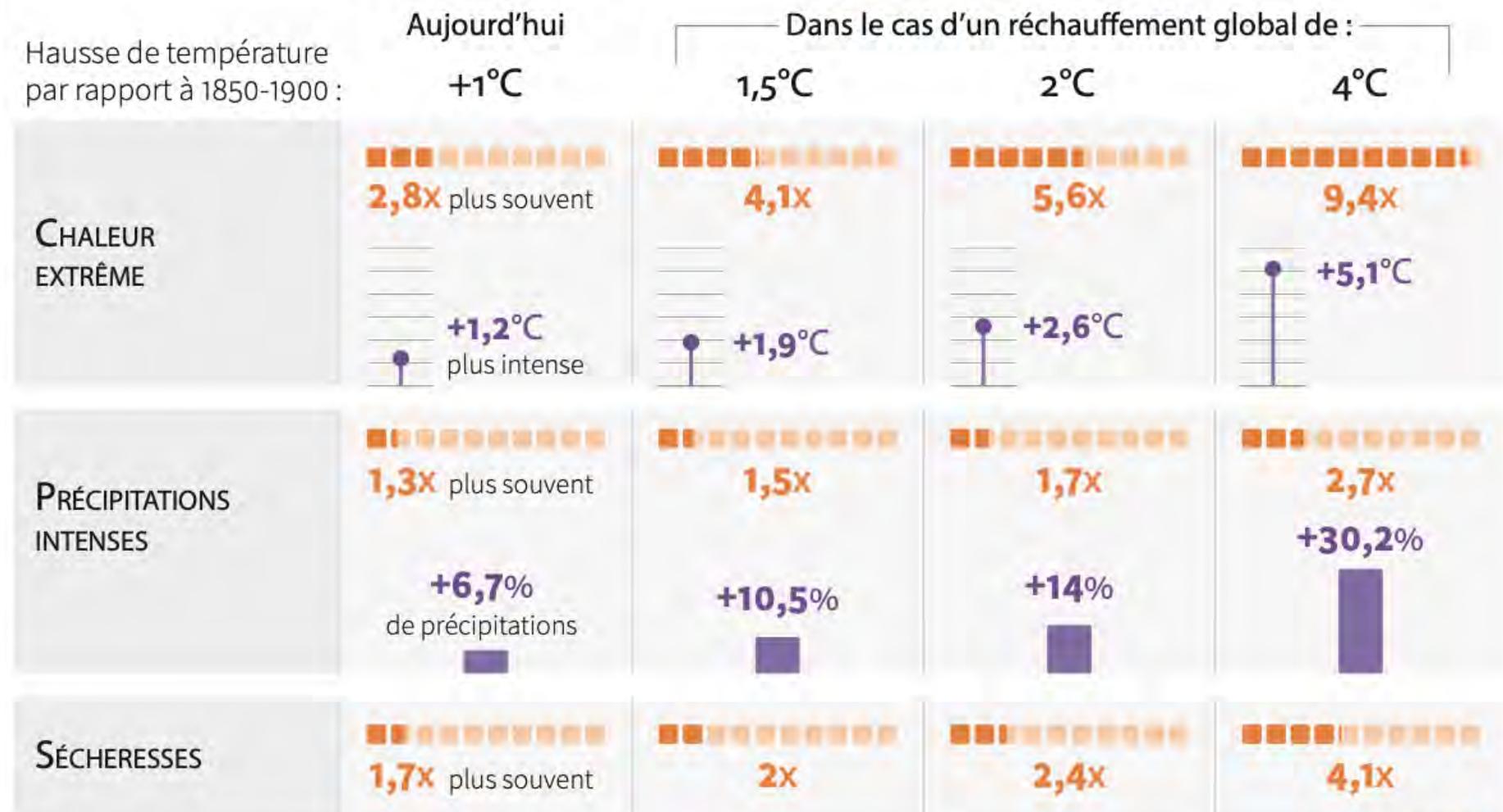
# Rapport GIEC 2022 : les futurs climats possibles

Observation et projections du réchauffement global de la température de surface par rapport à la période 1850-1900



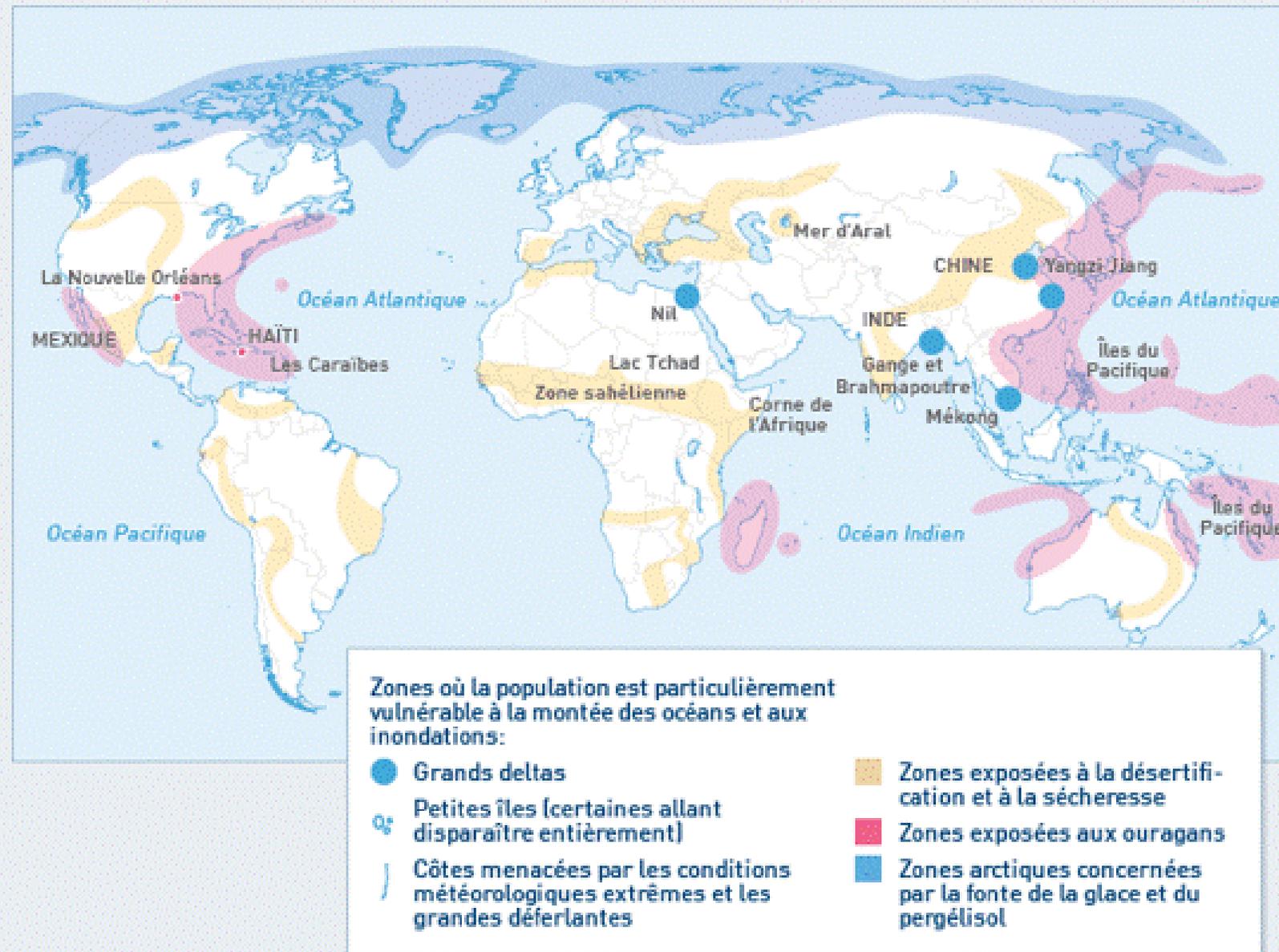
# Réchauffement climatique : des événements extrêmes plus nombreux et plus intenses

Pour des événements dont la probabilité d'arriver était d'une fois tous les 10 ans avant le début du réchauffement climatique (1850-1900), augmentation de la **probabilité** et de **l'intensité** :



## ZONES PARTICULIÈREMENT VULNÉRABLES AUX CHANGEMENTS CLIMATIQUES

Les migrations climatiques toucheront surtout les pays en développement, où les impacts des changements du climat s'ajoutent à la pauvreté et aux conflits armés.





# Les migrations environnementales mondiales



# L'enjeu des ressources en eau transfrontalières

- 263 fleuves ou lacs, + de 350 aquifères partagés entre au moins 2 pays riverains, parfois plus (18)

2/5 de la population mondiale dépend de ressources en eau partagées

De nombreux pays dépendent à plus de 50% voire + de 2/3 de l'eau située dans d'autres pays en amont





**MINISTÈRE  
DES ARMÉES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## **2. Impacts et stratégies concernant l'action sur le territoire national et le fonctionnement des armées**



**MINISTÈRE  
DES ARMÉES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# La direction des territoires, de l'immobilier et de l'environnement



**SGA**  
Secrétariat général  
pour l'administration





# Constats - GIEC



Les écosystèmes seront de plus en plus perturbés au point de **menacer d'extinction 20 à 30% des espèces animales et végétales.**



Les phénomènes de sécheresse et le raccourcissement des cycles de végétation provoqueront **une baisse des productions agricoles.**



Les événements climatiques extrêmes (cyclones, tempêtes, inondations) seront **de plus en plus fréquents et de plus en plus violents.**



Les **espèces nuisibles risquent de continuer à se développer** pour coloniser des espaces qui ne sont pas leur milieu d'origine.



L'augmentation de la température et l'acidification des océans **menaceront la biodiversité marine et la sécurité alimentaire** de certaines populations littorales.



La fonte des glaces et la dilatation thermique des océans provoqueront **une augmentation du volume d'eau et une hausse du niveau des mers qui pourrait atteindre un mètre d'ici 2100.**



# Constats – Crises et sécurité climatique

**Dans le contexte d'un dérèglement planétaire globalisé, la sécurité climatique et énergétique est d'ores et déjà un enjeu stratégique majeur pour le ministère des Armées. La relation entre climat, biodiversité, sécurité internationale et enjeux de défense est profonde tant les déséquilibres environnementaux et sociaux interagissent et se renforcent les uns les autres à travers des liens complexes, allant jusqu'à provoquer des bouleversements politiques et géopolitiques majeurs.**

Le changement climatique, ajouté à d'autres facteurs crisogènes (démographiques, politiques, religieux, sociaux) place les territoires les plus exposés dans des situations de grandes vulnérabilité. Considéré comme un « multiplicateur des risques », il exacerbe les tensions existantes, notamment autour de l'accès aux ressources. Dans les cas de figure les plus graves, il peut provoquer l'effondrement de l'Etat incapable de satisfaire les besoins vitaux de sa population et créer un terreau fertile propice à l'influence de certains groupes terroristes.

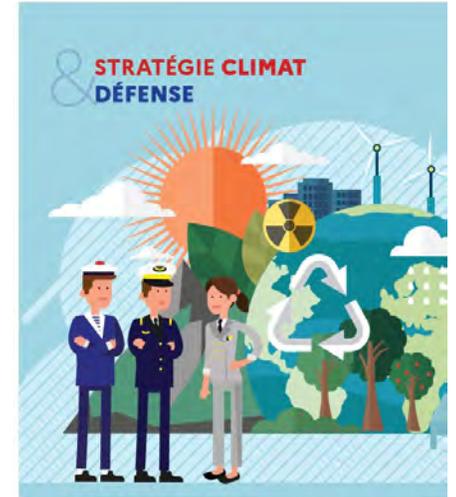


# Enjeux pour les forces armées

- ANTICIPER pour mieux prévoir les impacts du changement climatique
  - Observatoire Défense et Climat
  - Cartographie des risques
  - Programmes de recherches internationaux (Kivi Kuaka, Micropac)
  - RedTeam
- ADAPTER pour être prêt à intervenir dans un environnement bouleversé par les crises climatiques
  - Résilience et adaptation des emprises militaires
  - Modification des interventions sur les théâtres d'opération (Ecocamp)
- ATTENUER pour réduire l'empreinte environnementale des armées

# ANTICIPER et ADAPTER

- Déclaration conjointe « changement climatique et forces armées »
  - Forum de Paris sur la Paix (novembre 2021)
  - 26 pays signataires
- Stratégie climat et défense - 2022
  - anticiper les conséquences des évolutions climatiques en adaptant son outil de défense
- Stratégie énergétique de défense – 2020
  - réduire les émissions des forces armées
  - atténuer les dommages
  - renforcer la résilience des infrastructures et équipements
  - limiter la dépendance aux énergies fossiles, en explorant les nouvelles technologies et les carburants de rupture



## STRATÉGIE ÉNERGÉTIQUE DE DÉFENSE

Rapport du groupe de travail énergie  
2020

# ADAPTER et ATTENUER

- Stratégie de préservation de la biodiversité (2021)
  - 275 000 ha de terrains particulièrement préservés de l'urbanisation et de l'exploitation intensive
  - 80% des terrains militaires intégrés dans des zones de biodiversité remarquables dont 44 000 ha classés Natura 2000
  - 3 programmes européens « LIFE »
- Stratégie relative aux déchets (2022)
  - 35 000 T/an produites, diversité des déchets produits
  - 80% non dangereux
  - 35 M€/an consacrés aux prestations de collecte et traitement
- Stratégie eau (à venir en 2023)



# ATTENUER

- Plan services publics écoresponsables
  - Stratégie achat
  - Mise en œuvre de la loi EGALIM
- Plan d'accélération des mesures de sobriété énergétique et d'exemplarité (2022-2024)
  - Réduction des consommations énergétiques des infrastructures non opérationnelles
  - Réduction des consommations des mobilités non opérationnelles
  - Sobriété numérique
  - Achats
  - Professionnalisation, sensibilisation et communication



# 3. Enjeux et approches pédagogiques

# Impacts des conflits sur l'environnement

- Pollution collatérale de l'environnement dans les zones de guerre : destruction de bâtiments, réservoirs, réseaux d'assainissement, risque nucléaire ou NRBC, catastrophe industrielle (Zaporidja)  
Exemple de la pollution rémanente liée à la guerre 14-18
- Utilisation volontaire de la nature comme arme de guerre (scénario Red Team)
- Prise en compte dans le droit international humanitaire
- Concept d'écocide

# L'éducation au développement durable et éducation à la défense : deux éducations transversales

- Champ du **développement durable** : au sens large, avec l'ensemble des enjeux environnementaux, sociaux et économiques
- Education **transversale** : s'appuie sur **toutes** les disciplines
- 2 piliers : programmes scolaires + **projets pédagogiques**
- **Des partenariats**
- **Un réseau de responsables académiques** : pour l'EDD des chefs de mission académique EDD, pour la défense des correspondants trinômes académiques

# Animation et pilotage

	Education au développement durable	Education à la défense
<b>Ministère</b>	Haut fonctionnaire au développement durable	Délégué à l'éducation à la défense
<b>Académie</b>	Chef de mission académique EDD	Correspondant trinôme académique
<b>Etablissement</b>	Référent EDD	Référent Défense
<b>Rubrique Eduscol</b>	<a href="https://eduscol.education.fr/1117/education-au-developpement-durable">https://eduscol.education.fr/1117/education-au-developpement-durable</a>	<a href="https://www.education.gouv.fr/l-education-la-defense-8276">https://www.education.gouv.fr/l-education-la-defense-8276</a>

## 2 référents cumulent les casquettes EDD et Défense : académies de Martinique et Nantes

### Trinôme académique de la Martinique

Colonel Alain Tissier

Sensibilisation des jeunes à la préservation de l'océan et à l'intervention de la Marine nationale

Accueil d'expéditions scientifiques

- Madibenthos (MNHN) : 800 membres de la communauté scolaire de Martinique en sept/oct 2016 à la base navale de FdF
- Tara Océan
- 7ème Continent à la base navale du Fort Saint Louis

Nouvelle édition en février 2023 : sur 15 ½ journées accueil de classes sur le bateau et suivi d'un parcours écocitoyen dans le fort

# Classes défense et sécurité globales

Exemple de croisement défense / EDD : académie de Nantes

- Collège Léo Ferré à Ambrières-les-Vallées (53-Mayenne)
- 2021/2022 : projet annuel sur la « défense environnementale »
- Une classe option science et une classe défense
- Enseignants HG et Sciences (SVT et Physique-chimie)
- Implication d'un partenaire : Fondation Tara Océan dans le cadre de l'opération Plastique à la loupe

Plus de 570 classes défense et sécurité globale

# Classes à enjeux maritimes

Plus de 30 classes à enjeux maritimes

Exemple du Collège Jacques Yves Cousteau, Bussy-Saint-Georges, principale Aurélia Alexandra :

- développement d'un continuum Défense/ EDD dont hommage à JY Cousteau
- projet d'établissement Parcours Citoyen - axé EDD
  - Classes Enjeux Maritimes : 2 classes de 6<sup>e</sup> - Education au développement durable
  - Le Musée au Collège - Résidence d'artistes - Projet local et un axe International
  - Le Collège devient La Calypso
  - et aussi : une classe engagée 77 avec le Sdis77 en 5<sup>e</sup>, une classe engagée 3e avec Le Souvenir Français

# Exemples de traitement pédagogique

- Disciplinaire : par exemple en Histoire Géographie  
Exemple de pratique de Karine Rousseaux enseignante HG, Cambrai
  - Décryptage d'une actu
  - Etude critique de document
- Interdisciplinaire : cf. classe  
défense + classe option sciences  
par exemple : risques majeurs  
industriels, environnementaux,  
risques NRBC...

## Étude critique de document HGGSP

Sujet : La question environnementale face aux enjeux de défense en France et aux Etats-Unis

### Consigne :

Après avoir présenté les documents et à l'aide de vos connaissances, vous présenterez les défis environnementaux auxquels sont confrontées les armées françaises et étasuniennes puis vous montrerez les stratégies et politiques projetées afin d'intégrer ces questions environnementales.

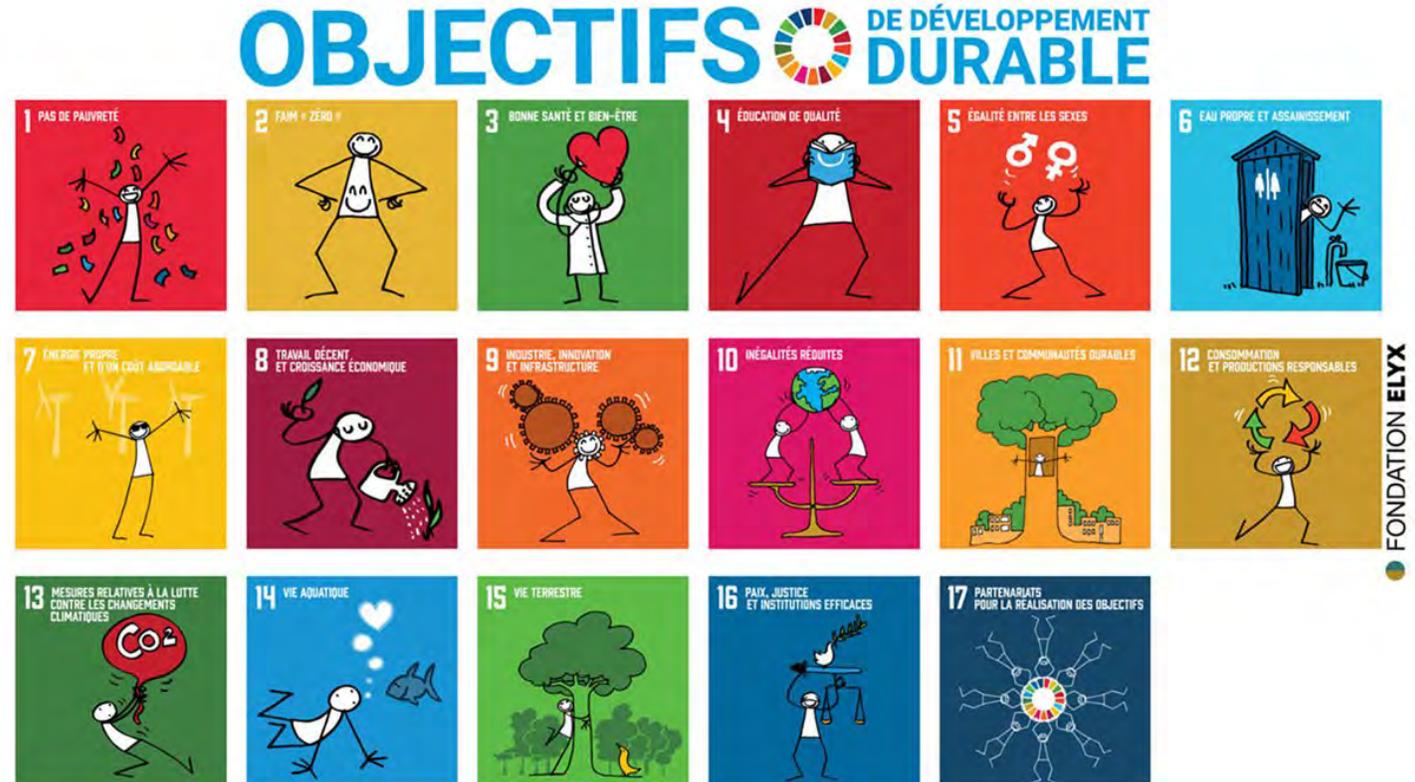
Doc 1 : Stratégie « Climat et Défense », approuvée par la ministre des Armées, Florence Parly, le 25 avril 2022, site du ministère des Armées.

### INTRODUCTION GÉNÉRALE

En amplifiant les effets de la crise climatique, les risques de conflits armés, déjà la paix et la stabilité internationale, sont exacerbés. Ces risques sont d'autant plus graves qu'ils peuvent conduire à des conditions d'exercice des missions et des capacités des forces armées, qui sont des acteurs majeurs en matière de défense, de maintien de la paix et de gestion des crises.

# Intérêt de la trame de lecture des ODD

- La Paix fait partie des objectifs de développement durable (ODD 16)
- Pas de développement durable sans paix !
- Manque d'accès à l'eau, impacts des changements climatiques, inégalités sociales, inégalités homme femme... : des sources de tensions géopolitiques



# Vademecum EDD

## « EDD horizon 2030 »

Publié par le ministère de l'Éducation nationale en janvier 2021

Disponible sur le site internet Eduscol du ministère



### L'EDD : enjeux, contexte, histoire

- Le contexte international et national - ODD et Agenda 2030
- L'EDD : une mission de l'École
- La politique nationale d'EDD : construction et généralisation

### L'EDD : une éducation transversale

- Un objectif ambitieux : former les futurs citoyens d'un monde complexe en transition écologique et sociétale
- Une indispensable culture commune et partagée
- Une contribution de tous les enseignements tout au long de la scolarité
- Une contribution à l'orientation et à la préparation aux métiers

## Éduquer au Développement Durable à l'horizon 2030

### Pilotage et Formation

- Le pilotage et la gouvernance à l'échelle territoriale
- La formation des acteurs
- Les partenariats
- Le développement de projets à l'international

### L'engagement de tous au service d'enjeux majeurs de société

- Une diversité de modalités de mise en œuvre pour former les élèves à l'action et à l'engagement
- Les établissements incubateurs de projets globaux : la démarche E3D
- Les éco-délégués : ambassadeurs de la communauté
- Des communautés d'acteurs mobilisés pour des projets territoriaux et partenariaux

# Des convergences possibles dans les projets menés avec les éco-délégués

- **Élection généralisée** dans les classes de collège et de lycée depuis la rentrée 2020, et recommandée pour les CM1 et CM2
- Création du **Prix national de l'action éco-déléguée de l'année** en 2020 pour encourager et valoriser les actions des éco-délégués (**lancement de la 3<sup>e</sup> édition le 1<sup>er</sup> décembre 2022**)

# Des convergences possibles au sein des CESCE

- Des comités d'éducation à la santé et à la citoyenneté (CESC) dans chaque collège et lycée
  - Elargissement des missions à l'éducation au développement durable (loi Climat et Résilience du 22 août 2021)
- Comités d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement (CESCE)
- De nouvelles possibilités de démarches partenariales sur des croisements thématiques

# Un terrain d'action pour les trinômes académiques

- Trinômes académiques : liens entre jeunesse, défense et sécurité nationale
- Environnement fait partie des enjeux de défense et sécurité : intégrer les nouveaux risques, les nouvelles menaces
- Développement durable, sujet de motivation et d'engagement des jeunes
- Du sens à développer des activités sur ces enjeux croisés dans le cadre des trinômes académiques

# Quelques pistes

- Mobiliser les éco-délégués (pourquoi pas un partenariat avec Le Bleu de France), s'appuyer sur les CESCE
- Organiser des rallyes citoyens avec atelier développement durable
- Défense de l'environnement, sécurité environnementale : thème de conférences, visites (cf. séminaire sur la défense globale, 2016 à La Réunion)
- Classes à enjeux maritimes
- CDSG : Sécurité environnementale dans la défense globale
- Mission SNU / MIG sur ce thème (renforcement dévpt durable dans le SNU), suivi de la mission Planète 2023 du navire La Boudeuse
- Prix Armée Jeunesse? catégorie développement durable :
  - 2021 Guyane - lutte contre l'orpaillage illégal et protection de la forêt amazonienne (lycéens du CAVL avec le CSNJ)
  - 2022 Guyane - sensibilisation par la Marine à la pêche illégale, au fait maritime, à l'action de l'Etat en mer, aux métiers de la marine (2 classes Tle)

## 35<sup>ème</sup> rencontre nationale des Trinômes académiques



**Clôture du séminaire par Monsieur  
l'Officier adjoint au Major général  
des Armées**

**GDI Jean-Christophe BECHON**