

# TRINÔME

DÉFENSE - ÉDUCATION NATIONALE - IHEDN

Académie de Clermont - Ferrand

## Un nouveau partenaire pour le Trinôme académique l'enseignement agricole



académie  
Clermont-Ferrand

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

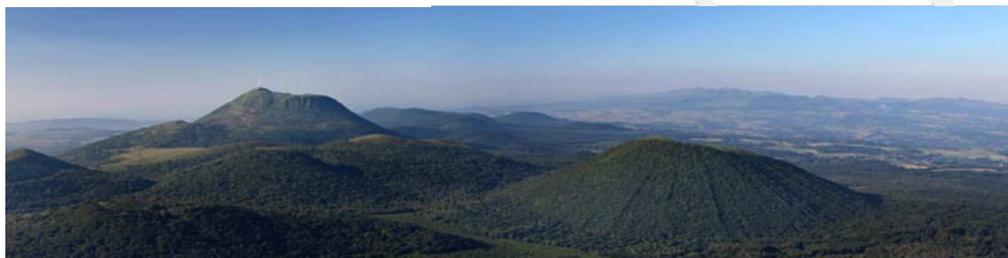


IHEDN  
AUVERGNE

« La notion de sécurité est indissociable en France de l'existence d'une communauté nationale, façonnée par l'histoire, animée d'un véritable esprit de défense » (préambule du protocole de 1982).  
« La mission de l'Éducation Nationale est d'assurer une éducation globale visant à former de futurs citoyens responsables ».



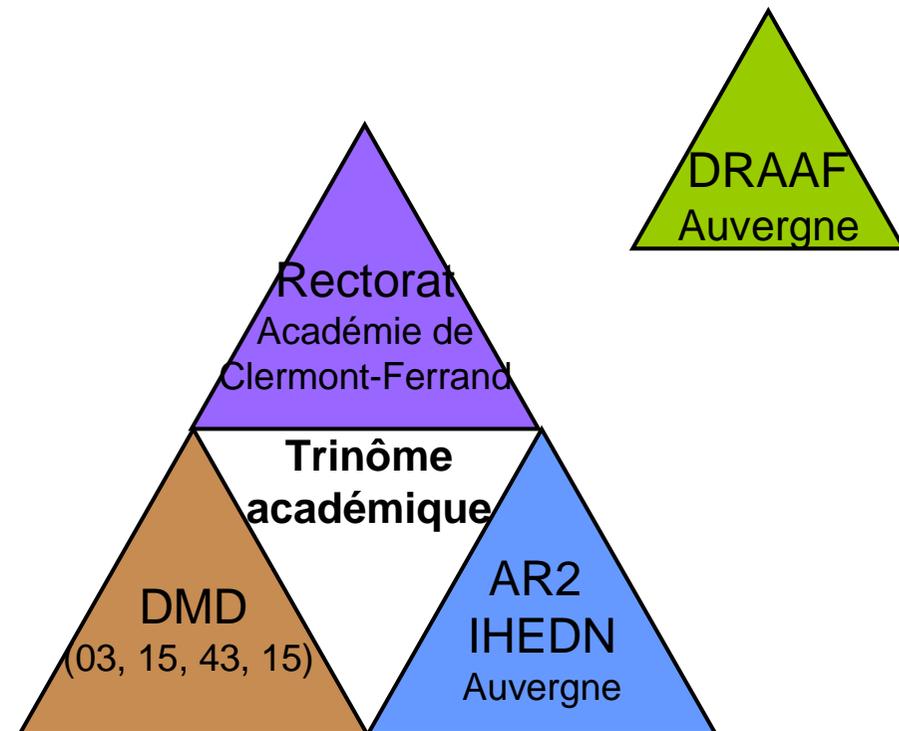
MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE,  
DE L'AGROALIMENTAIRE  
ET DE LA PÊCHERIE



# Un Trinôme à 4 autour de la table : la petite histoire...



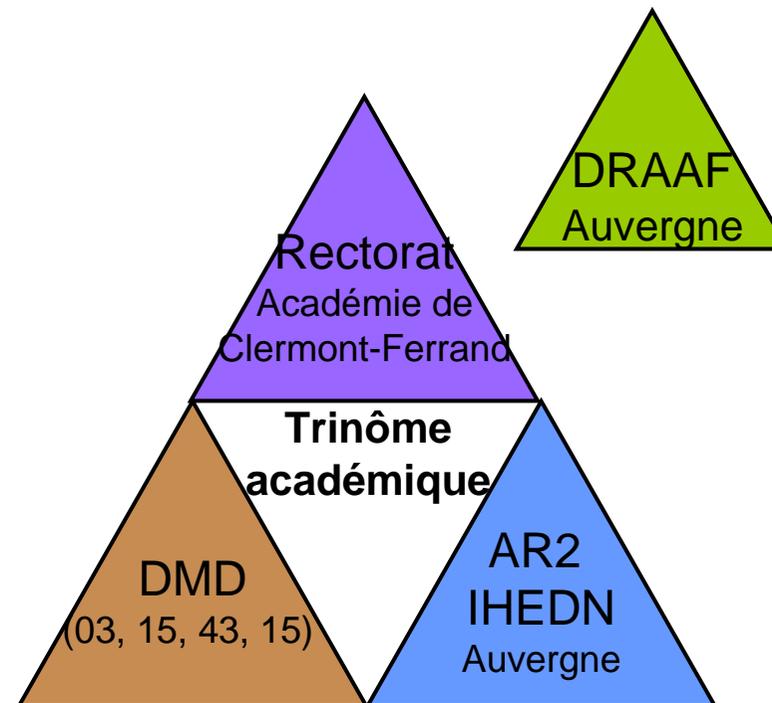
- **Avril 2014** : un membre du Trinôme, réserviste, « agri » suggère...



# Un Trinôme à 4 autour de la table : la petite histoire...



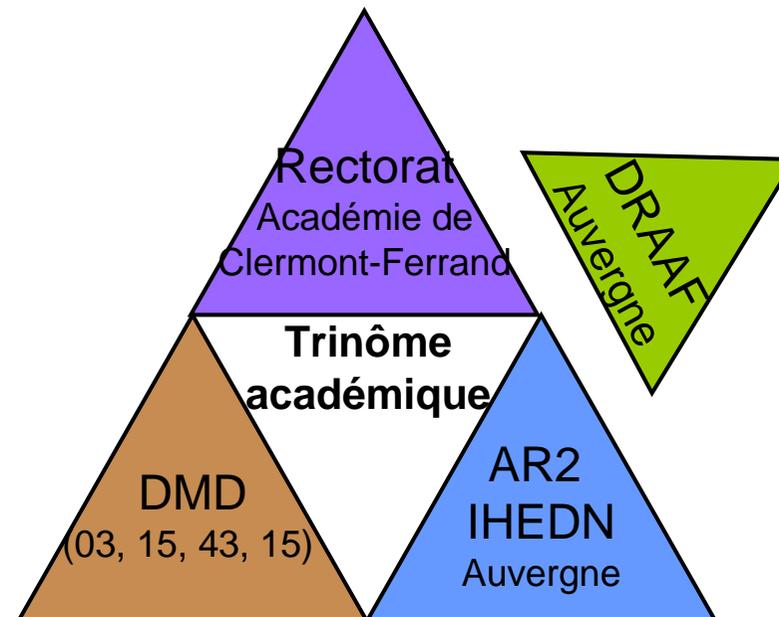
- **Avril 2014** : un membre du Trinôme, réserviste, « agri » suggère...
- **Juin 2014** : les deux académies discutent...



# Un Trinôme à 4 autour de la table : la petite histoire...



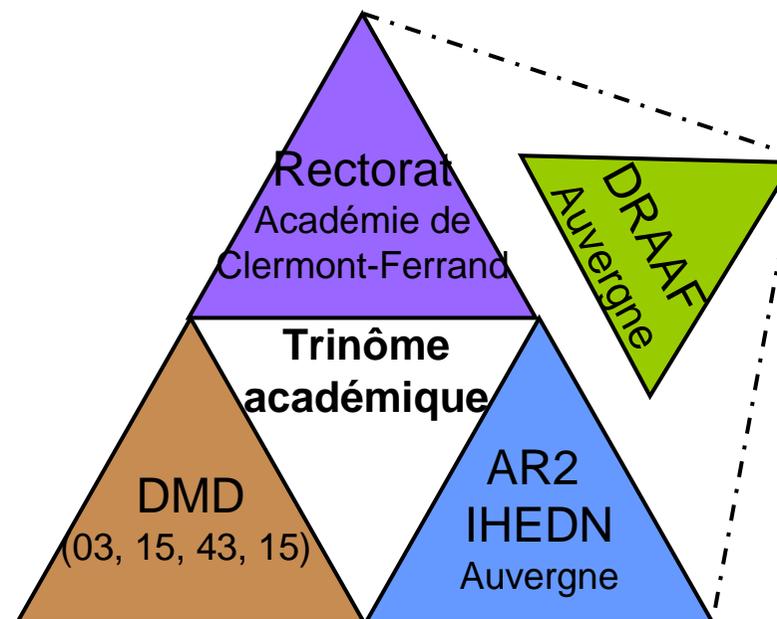
- **Avril 2014** : un membre du Trinôme, réserviste, « agri » suggère...
- **Juin 2014** : les deux académies discutent...
- **Juillet 2014** : la DRAAF rencontre le Trinôme...
- **Novembre 2014** : la DRAAF est invitée au COPIL Trinôme...
- **Février 2015** : l'enseignement agricole est invité aux formations...



# Un Trinôme à 4 autour de la table : la petite histoire...



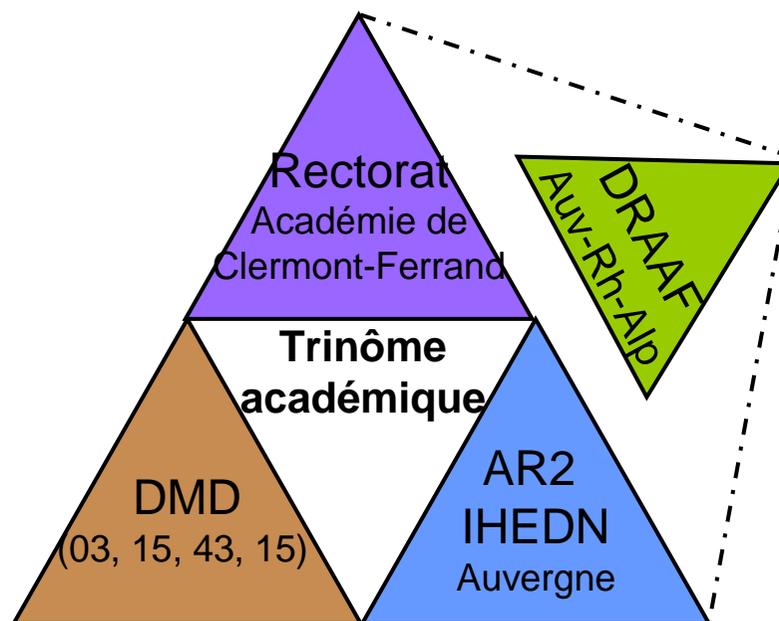
- **Avril 2014** : un membre du Trinôme, réserviste, « agri » suggère...
- **Juin 2014** : les deux académies discutent...
- **Juillet 2014** : la DRAAF rencontre le Trinôme...
- **Novembre 2014** : la DRAAF est invitée au COPIL Trinôme...
- **Février 2015** : l'enseignement agricole est invité aux actions...
- **Avril 2015** : la DRAAF participe aux réunions du groupe Trinôme...
- **Mars 2016** : une formation académique s'effectue dans un établissement EA...



# Former les futurs citoyens et agir ensemble



**Le Trinôme académique garde ses objectifs, ses compétences, ses actions.**



**La DRAAF amène ses compétences, ses réseaux, ses spécificités...**

**Elle sert les mêmes objectifs, élargit le champ des possibles et étend le public visé.**

# Pourquoi est-ce arrivé dans cette académie ?



- Une **convention cadre entre les deux autorités académiques** sur les objectifs communs, la formation partagée des personnels, la concertation pour la carte des formations...
- Une **habitude des services des deux autorités académiques** de se concerter, se coordonner, s'informer
- Deux autorités académique associées sur **différents projets de partenariats** (découverte professionnelle, partenariats entre établissements, lutte contre le décrochage scolaire, Campus des métiers et des qualifications...)
- Le **pôle d'enseignement public d'Yssingeaux (PEPY)** associant deux établissements EN et EA

# Ce que la **DRAAF** peut apporter à la **Défense**...



- **Un public destinataire élargi**
  - 5 000 élèves, 1 000 apprentis , des personnels (direction, enseignants...)
- **Un territoire d'action étendu**
  - Un réseau sur qui s'appuyer pour développer l'esprit de défense / la résilience / la sécurisation de la chaîne alimentaire en zone rurale dans le cadre de la mission de la DRAAF : Animation et développement des territoires (correspondants défenses, sensibilisation protection chaîne alimentaire)
- **Des filières de formation pour des partenariats ou la reconversion des militaires**
  - Partenariat maîtres chiens...
  - Reconversion filières : services aux personnes et aux territoires , forêt, aménagements paysagers...

# Ce que la **DRAAF** peut apporter à l'**AR2 IHEDN**



- **Une diffusion de l'esprit de défense plus large**
  - Aux jeunes, aux enseignants et formateurs, aux cadres, aux acteurs du monde rural, aux personnels de la DRAAF
- **Une association encore plus ancrée dans les territoires notamment ruraux**
  - Présence des établissements d'enseignement agricole dans les territoires ruraux et mission de l'enseignement agricole pour l'animation et le développement des territoires
- **Un possible renforcement associatif grâce à un public intéressé plus nombreux**
  - Mise en relation des différents réseaux de l'enseignement agricole et des territoires ruraux
- **L'absence de contrainte supplémentaire**
  - Objectif croisé des partenaires de ne pas alourdir les procédures et simplement de multiplier la diffusion dans les réseaux et les opportunités

# Ce que la collaboration **EN/EA** peut apporter...



- **Un travail en direction des élèves plus efficace** : parcours avenir, ouverture sur les métiers, éducation au développement durable...
- **Une meilleure lisibilité des structures d'enseignement d'État** (ou sous contrat) pour les partenaires extérieurs
- **Une part de mutualisation des moyens** : les actions sont organisées en regroupant les communautés Éducation nationale et Enseignement agricole
- **Une meilleure connaissance réciproque** : toute action commune participe à cette connaissance entre cadres, enseignants et formateurs, apprenants

# Ce que nous avons déjà fait ensemble...



- 8 novembre 2014 : présentation exercice ABRUZZES
- 14 novembre : COPIL du Trinôme académique
- 25 février 2015 : colloque « Défense et citoyenneté » (60 enseignants EN/EA)
- 25 mars 2015 : séminaire des cadres EN (DSDEN, chefs d'établissements...) et EA
- 8 et 9 avril 2015 : voyage d'études Cognac
- 29 avril 2015 : colloque correspondants défense / enseignants

## à St Gervais d'Auvergne

- Participation au groupe en charge des ressources pédagogiques (refonte suite à la réforme EMC)
- 4 juin 2015 : Réunion du Trinôme – bilan et perspectives
- Invitations systématiquement aux actions à destination des enseignants (invitations JDC, visites, lundis IHEDN, formations correspondants défense) ou à destination des élèves (visites).



# Ce que nous faisons ensemble...

## Les « temps forts » du Trinôme, l'EA associé



14 novembre  
COPIL Trinôme

10-11 novembre  
commémoration de  
l'armistice de 1918

8 novembre  
Exercice  
Abruzzes



25 février  
Colloque défense  
et citoyenneté  
Avec les  
enseignants

25 mars  
Séminaire  
Académique  
Avec les DASEN

8 et 9  
avril  
voyage  
d'études

29 avril  
Information  
correspondants  
défense  
St Gervais

6 juin  
Réunion  
Trinôme



Lundis de  
l'IHDEN  
mensuels



# Ce que nous allons faire ensemble...



- **Groupe de travail sur la rédaction de la convention-cadre académique, réunions départementales trinôme, présentation du Trinôme aux établissements EN/EA**
- **Lundis IHEDN mensuels dans les territoires (sur des lycées agricoles ?)**
- **Informations bimensuelles correspondants défense / enseignants EN/EA**
- **9 mars : formation commune des personnels de direction (lycée agricole de Marmilhat)**
- **31 mars : Journée Défense et Citoyenneté exceptionnelle dans le cadre de la journée nationale du réserviste au 92<sup>e</sup> RI**
- **Prises de contact entre lycées agricoles (filières aménagements paysagers) et les structures chargées de l'entretien des lieux de mémoire**
- **6 et 7 avril : Voyage d'études Ecole de gendarmerie de Montluçon / Base aérienne d'Avord**
- **27 avril : Groupe de travail sur la création de classes défense et sécurité globales (CDSG) avec lycée agricole de Saint-Gervais D'Auvergne**
- **29 mai : Commémoration du centenaire bataille de Verdun**
- **Visites par des lycées de l'Atelier industriel de l'aéronautique - AIA**
- **Stages 3<sup>e</sup>, maintenance LP , masters**
- **25 et 26 juin : portes ouvertes au 28<sup>e</sup> RT à Issoire et au 92<sup>e</sup> RI à Clermont**

# Et après...



- Plus de réseaux pour plus d'actions... ?

