

TRINÔME

DÉFENSE - ÉDUCATION NATIONALE - IHEDN

Académie de Clermont - Ferrand

Un nouveau partenaire pour le Trinôme académique l'enseignement agricole



académie
Clermont-Ferrand

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

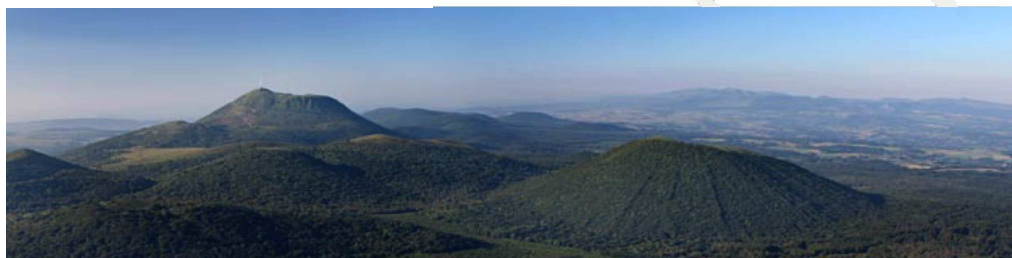


IHEDN
AUVERGNE

« La notion de sécurité est indissociable en France de l'existence d'une communauté nationale, façonnée par l'histoire, animée d'un véritable esprit de défense » (préambule du protocole de 1982).
« La mission de l'Éducation Nationale est d'assurer une éducation globale visant à former de futurs citoyens responsables ».



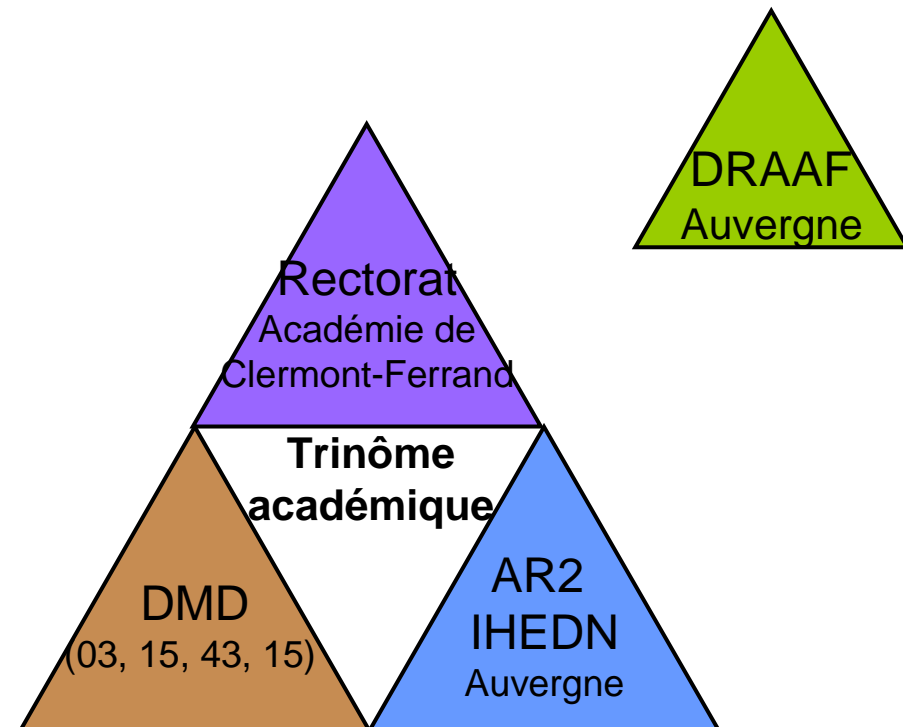
MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE,
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT



Un Trinôme à 4 autour de la table : la petite histoire...



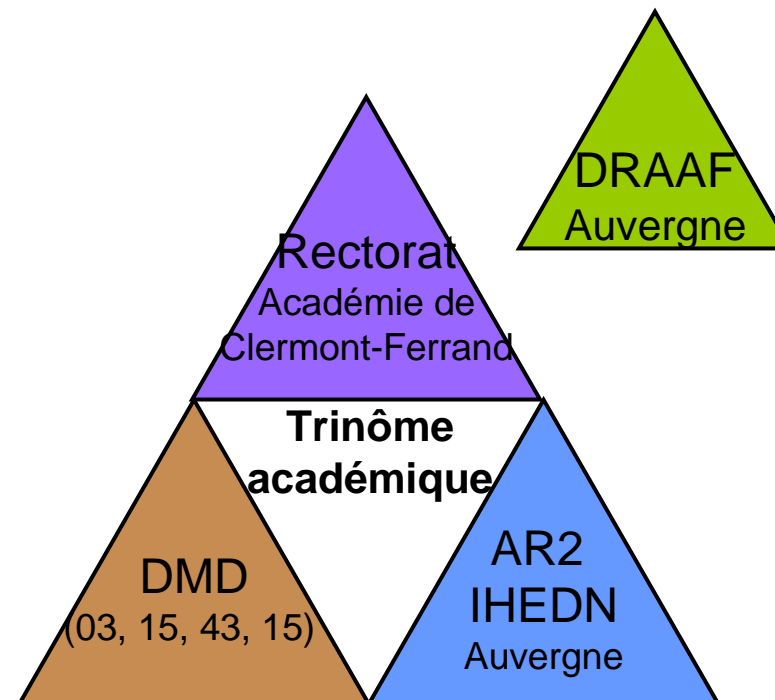
- **Avril 2014** : un membre du Trinôme, réserviste, « agri » suggère...



Un Trinôme à 4 autour de la table : la petite histoire...



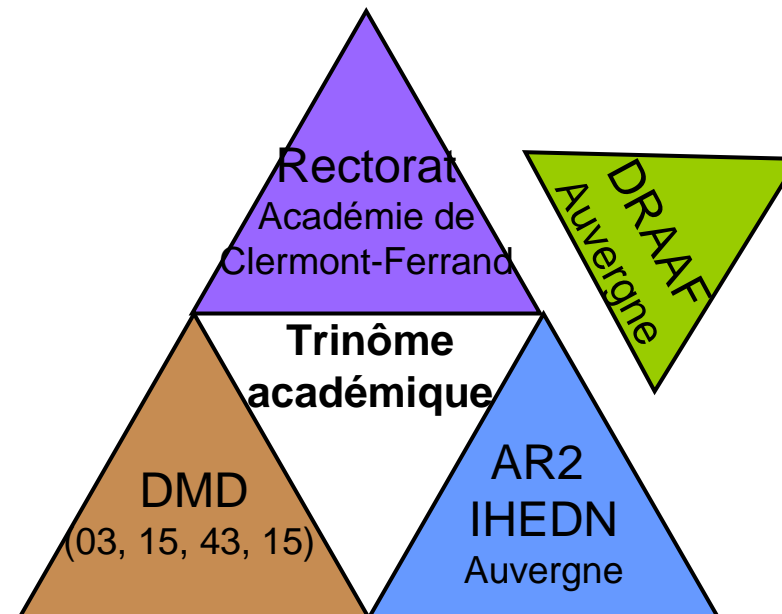
- **Avril 2014** : un membre du Trinôme, réserviste, « agri » suggère...
- **Juin 2014** : les deux académies discutent...



Un Trinôme à 4 autour de la table : la petite histoire...



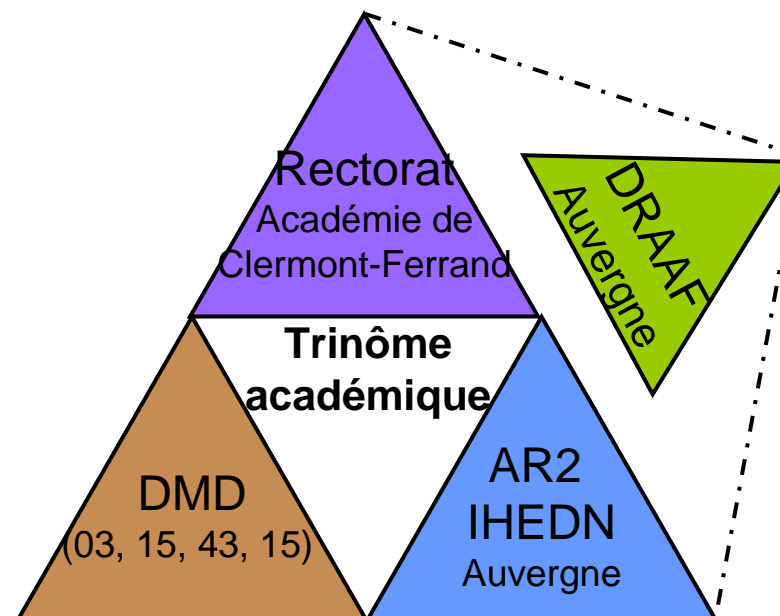
- **Avril 2014** : un membre du Trinôme, réserviste, « agri » suggère...
- **Juin 2014** : les deux académies discutent...
- **Juillet 2014** : la DRAAF rencontre le Trinôme...
- **Novembre 2014** : la DRAAF est invitée au COPIL Trinôme...
- **Février 2015** : l'enseignement agricole est invité aux formations...



Un Trinôme à 4 autour de la table : la petite histoire...



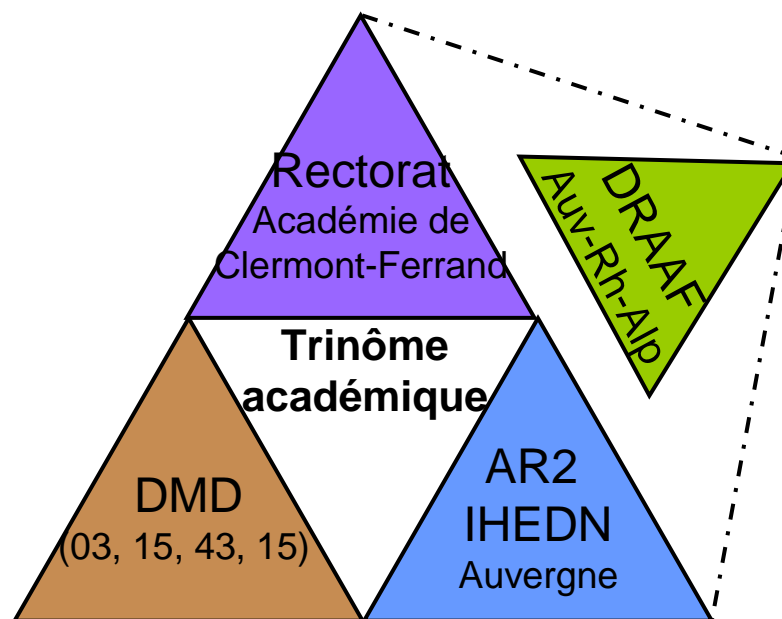
- **Avril 2014** : un membre du Trinôme, réserviste, « agri » suggère...
- **Juin 2014** : les deux académies discutent...
- **Juillet 2014** : la DRAAF rencontre le Trinôme...
- **Novembre 2014** : la DRAAF est invitée au COPIL Trinôme...
- **Février 2015** : l'enseignement agricole est invité aux actions...
- **Avril 2015** : la DRAAF participe aux réunions du groupe Trinôme...
- **Mars 2016** : une formation académique s'effectue dans un établissement EA...



Former les futurs citoyens et agir ensemble



Le Trinôme académique garde ses objectifs, ses compétences, ses actions.



La DRAAF amène ses compétences, ses réseaux, ses spécificités...

Elle sert les mêmes objectifs, élargit le champ des possibles et étend le public visé.

Pourquoi est-ce arrivé dans cette académie ?



- Une **convention cadre entre les deux autorités académiques** sur les objectifs communs, la formation partagée des personnels, la concertation pour la carte des formations...
- Une **habitude des services des deux autorités académiques** de se concerter, se coordonner, s'informer
- Deux autorités académique associées sur **différents projets de partenariats** (découverte professionnelle, partenariats entre établissements, lutte contre le décrochage scolaire, Campus des métiers et des qualifications...)
- Le **pôle d'enseignement public d'Yssingeaux (PEPY)** associant deux établissements EN et EA

Ce que la **DRAAF** peut apporter à la **Défense**...



- **Un public destinataire élargi**
 - 5 000 élèves, 1 000 apprentis , des personnels (direction, enseignants...)
- **Un territoire d'action étendu**
 - Un réseau sur qui s'appuyer pour développer l'esprit de défense / la résilience / la sécurisation de la chaîne alimentaire en zone rurale dans le cadre de la mission de la DRAAF : Animation et développement des territoires (correspondants défenses, sensibilisation protection chaîne alimentaire)
- **Des filières de formation pour des partenariats ou la reconversion des militaires**
 - Partenariat maîtres chiens...
 - Reconversion filières : services aux personnes et aux territoires , forêt, aménagements paysagers...

Ce que la **DRAAF** peut apporter à l'**AR2 IHEDN**



- **Une diffusion de l'esprit de défense plus large**
 - Aux jeunes, aux enseignants et formateurs, aux cadres, aux acteurs du monde rural, aux personnels de la DRAAF
- **Une association encore plus ancrée dans les territoires notamment ruraux**
 - Présence des établissements d'enseignement agricole dans les territoires ruraux et mission de l'enseignement agricole pour l'animation et le développement des territoires
- **Un possible renforcement associatif grâce à un public intéressé plus nombreux**
 - Mise en relation des différents réseaux de l'enseignement agricole et des territoires ruraux
- **L'absence de contrainte supplémentaire**
 - Objectif croisé des partenaires de ne pas alourdir les procédures et simplement de multiplier la diffusion dans les réseaux et les opportunités

Ce que la collaboration **EN/EA** peut apporter...



- **Un travail en direction des élèves plus efficace** : parcours avenir, ouverture sur les métiers, éducation au développement durable...
- **Une meilleure lisibilité des structures d'enseignement d'État** (ou sous contrat) pour les partenaires extérieurs
- **Une part de mutualisation des moyens** : les actions sont organisées en regroupant les communautés Éducation nationale et Enseignement agricole
- **Une meilleure connaissance réciproque** : toute action commune participe à cette connaissance entre cadres, enseignants et formateurs, apprenants

Ce que nous avons déjà fait ensemble...



- 8 novembre 2014 : présentation exercice ABRUZZES
- 14 novembre : COPIL du Trinôme académique
- 25 février 2015 : colloque « Défense et citoyenneté » (60 enseignants EN/EA)
- 25 mars 2015 : séminaire des cadres EN (DSDEN, chefs d'établissements...) et EA
- 8 et 9 avril 2015 : voyage d'études Cognac
- 29 avril 2015 : colloque correspondants défense / enseignants

à St Gervais d'Auvergne

- Participation au groupe en charge des ressources pédagogiques (refonte suite à la réforme EMC)
- 4 juin 2015 : Réunion du Trinôme – bilan et perspectives
- Invitations systématiquement aux actions à destination des enseignants (invitations JDC, visites, lundis IHEDN, formations correspondants défense) ou à destination des élèves (visites).



Ce que nous faisons ensemble...

Les « temps forts » du Trinôme, l'EA associé



14 novembre
COPIL Trinôme

10-11 novembre
commémoration de
l'armistice de 1918

8 novembre
Exercice
Abruzzes



8 et 9
avril
voyage
d'études

25 mars
Séminaire
Académique
Avec les DASEN

25 février
Colloque défense
et citoyenneté
Avec les
enseignants



Lundis de
l'IHDEN
mensuels



29 avril
Information
correspondants
défense
St Gervais

6 juin
Réunion
Trinôme



Ce que nous allons faire ensemble...



- **Groupe de travail sur la rédaction de la convention-cadre académique, réunions départementales trinôme, présentation du Trinôme aux établissements EN/EA**
- **Lundis IHEDN mensuels dans les territoires (sur des lycées agricoles ?)**
- **Informations bimensuelles correspondants défense / enseignants EN/EA**
- **9 mars : formation commune des personnels de direction (lycée agricole de Marmilhat)**
- **31 mars : Journée Défense et Citoyenneté exceptionnelle dans le cadre de la journée nationale du réserviste au 92^e RI**
- **Prises de contact entre lycées agricoles (filères aménagements paysagers) et les structures chargées de l'entretien des lieux de mémoire**
- **6 et 7 avril : Voyage d'études Ecole de gendarmerie de Montluçon / Base aérienne d'Avord**
- **27 avril : Groupe de travail sur la création de classes défense et sécurité globales (CDSG) avec lycée agricole de Saint-Gervais D'Auvergne**
- **29 mai : Commémoration du centenaire bataille de Verdun**
- **Visites par des lycées de l'Atelier industriel de l'aéronautique - AIA**
- **Stages 3^e, maintenance LP , masters**
- **25 et 26 juin : portes ouvertes au 28^e RT à Issoire et au 92^e RI à Clermont**

Et après...



- Plus de réseaux pour plus d'actions... ?

