

L'éducation à la Défense et à la citoyenneté

Trinôme de l'académie de Nice

Journée nationale des Trinômes
Paris
31 mars 2016



PLAN DE PRESENTATION

- 1/ L'organisation du trinôme académique.**
- 2/ Le projet de développement académique de l'éducation à la défense et à la citoyenneté.**
- 3/ Les bassins d'éducation et de formation : l'unité territoriale pour une action au plus près des élèves.**

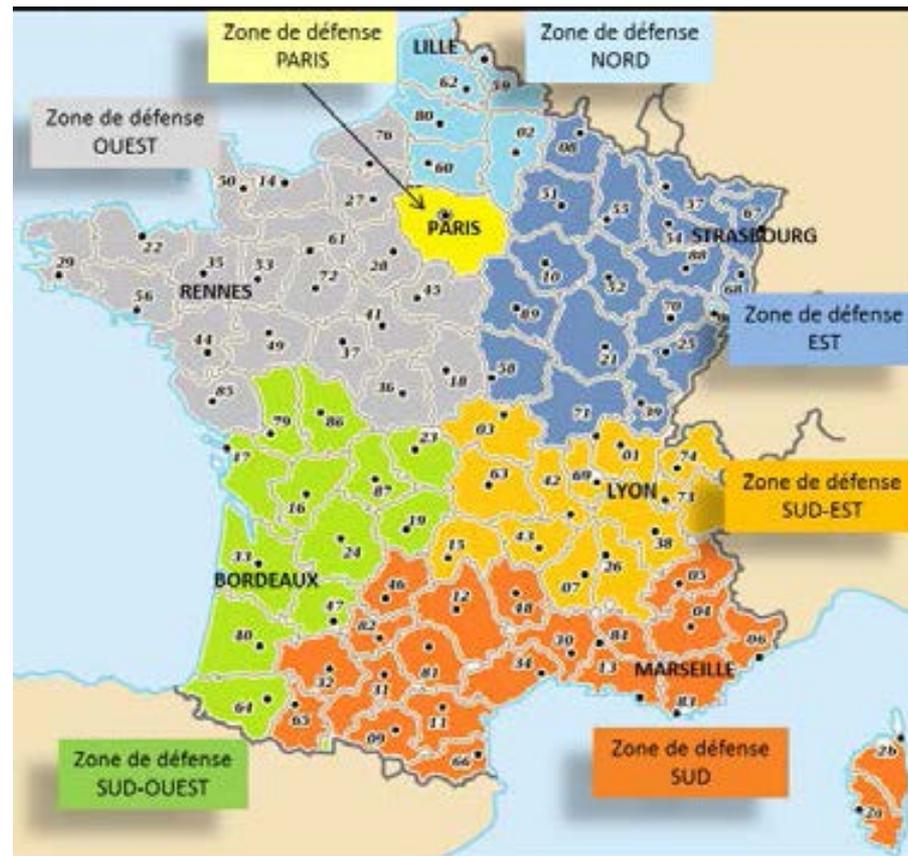
1/ L'organisation du trinôme de l'académie de Nice

Le trinôme de l'académie de Nice s'inscrit dans l'organisation de la Zone de Défense et de Sécurité Sud



Etat-major interarmées
de la zone de défense Sud

Zone de Défense et
Sécurité Sud en
orange: 21
départements, 3
régions, 5 académies.



académie
Aix-Marseille
académie
Corse
académie
Nice
académie
Montpellier

MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

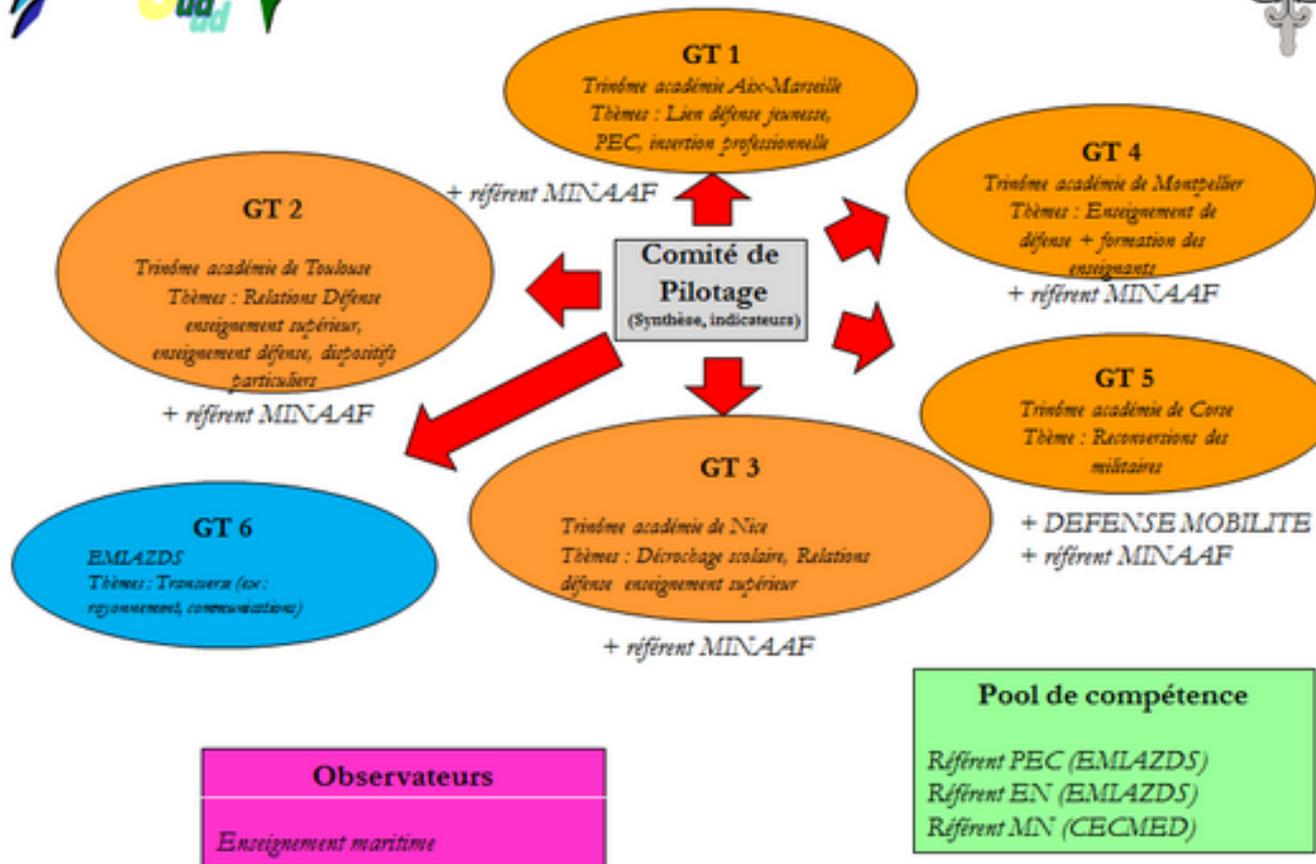
MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE


 ac-toulouse.fr

Le projet de déclinaison du protocole national

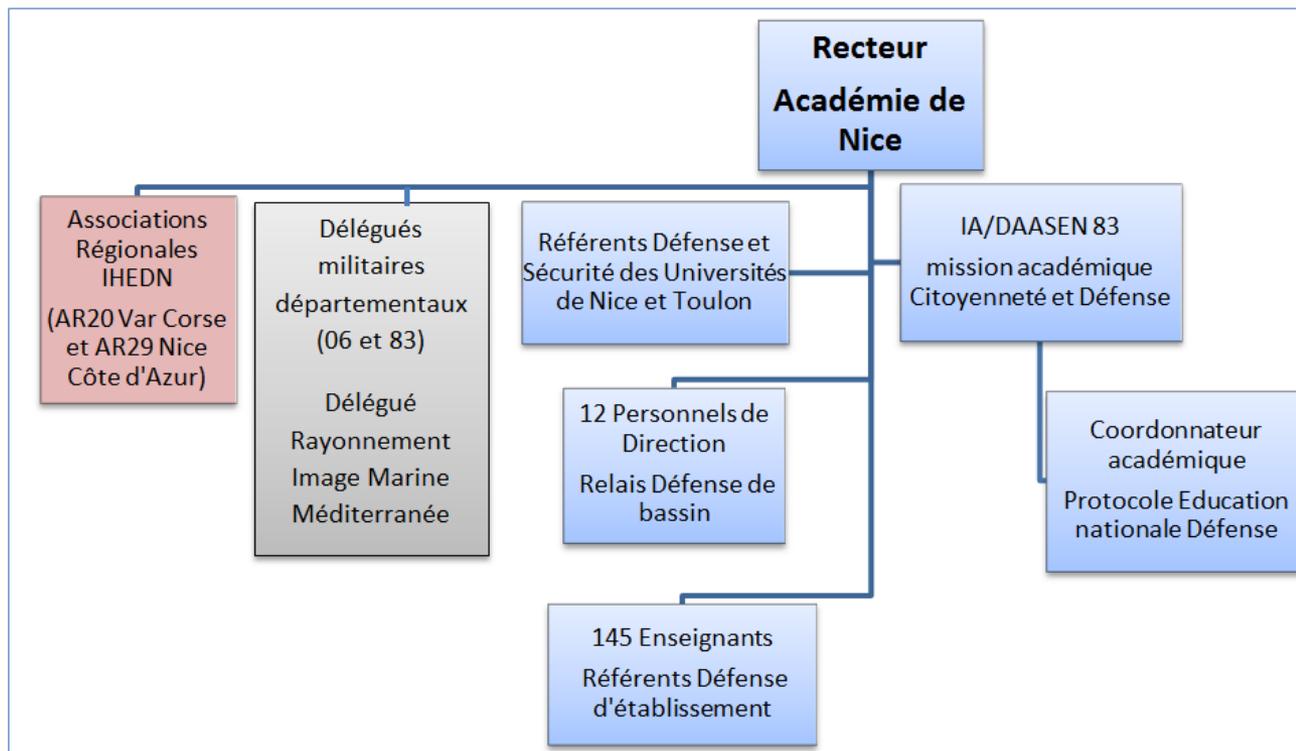


Travaux de déclinaison du protocole





Organisation académique



2/ Le projet de développement académique de l'éducation à la défense et à la citoyenneté

☐ Finalisé

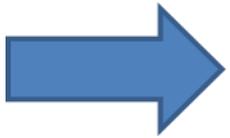
- **Axe citoyenneté**
- **Axe social**
- **Axe culturel**

☐ Centré sur l'élève et son parcours

Qui prend en compte le parcours de l'élève de la maternelle au lycée

☐ Territorialisé

Qui s'inscrit dans les bassins d'éducation et de formation

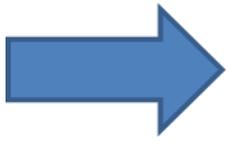


AXE CITOYENNETE

Le Parcours citoyen, de la maternelle à l'Université

- ❑ **Des actions à conduire** : commémorations et participation aux journées citoyennes et patriotiques, visites d'unités et de musées, orientation, préparation de la JDC, enseignement moral et civique...
- ❑ **Des actions prioritaires à définir par niveau d'enseignement** : des orientations et des temps forts académiques.

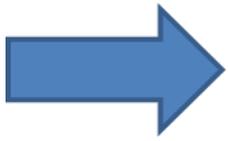
	Action....	Action...	Action...	Action...	Action...
Maternelle					
Élémentaire					
Collège					
Lycée					
Supérieur					



AXE SOCIAL

La promotion de l'égalité des chances

- ❑ Organiser le développement des Classes de Défense et Sécurité Globales.
- ❑ Les dispositifs relais en partenariat avec la Défense
- ❑ Action partenariale avec les Armées de la Mission de Lutte contre Décrochage Scolaire (MLDS)
- ❑ Réactiver un centre des Cadets de la Défense dans l'académie et mettre en œuvre le programme des Cadets de la sécurité civile au sein des établissements scolaires.
- ❑ Contribuer à l'action éducative au sein du dispositif « École ouverte »
- ❑ Appuyer l'action des RLJC (Réservistes locaux Jeunesse Citoyenneté : 3 pour le Var, 3 pour les Alpes maritimes)



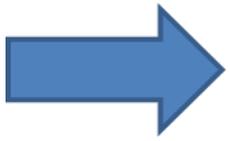
AXE SOCIAL

L'insertion professionnelle

- ❑ **Un partenariat avec la Marine nationale (Préfecture Maritime).**
 - Des séquences d'observation en milieu professionnel dans les unités de la Marine nationale pour les collégiens.

- ❑ **Un partenariat avec l'armée de Terre**
 - Le Bac Pro « Maintenance des équipements industriels : LP Cisson de Toulon.

- ❑ **Un autre partenariat avec la Marine nationale (Pôle Ecoles Méditerranée de Saint-Mandrier sur mer)**
 - Les métiers de l'hôtellerie et de la restauration : LP Anne-Sophie Pic de Toulon
 - Les Bacs Professionnels « Marine » des lycées professionnels publics et privés.
 - La mention complémentaire Mécatronique navale.



AXE CULTUREL

La formation des enseignants, personnels de direction et d'inspection

Une première priorité : développer les connaissances et les compétences des référents défense de bassin et d'établissement

Les actions en direction des élèves

- **Participations aux commémorations et aux journées citoyennes et patriotiques.**
- **Les visites de sites ou d'unités**

Avril 2015 - Rallye citoyen sur site militaire ***150 élèves – 4 collèges – 2CDSG***

Atelier Force 06



Atelier simulateur d'avion
Armée de l' Air



Remise des prix



3/ Les bassins d'éducation et de formation : l'unité territoriale pour une action au plus près des élèves

En matière d'organisation : des Trinômes de bassin

*Un préalable : identifier les ressources et les
partenaires pour chaque bassin*

BASSIN DE

Le développement des actions prioritaires 2015/2016 d'Education à la défense et à la citoyenneté

Dimension / Action	Commémorations	Enseignement Recensement	Enseignement JDC	Enseignement Enseignement de défense obligatoire	Enseignement EPI	Etablissement Coordination des actions
Objectif	Parvenir à une organisation et une planification annuelles de la participation des élèves aux commémorations en lien avec les municipalités et les associations mémorielles	Instituer une visite annuelle des services de recensement des mairies dans les collèges et lycées	Développer l'utilisation de la ressource académique et partenariale dans les classes « RESSOURCE EN COURS D'ELABORATION »	Développer l'utilisation de la ressource académique dans les classes : -pour le niveau 3 ^e en 2015/2016 -pour le niveau 1 ^o en 2016/2017 (présentation académique des ressources aux enseignants à venir). « RESSOURCES DISPOBIBLES »	Développer l'expérimentation d'EPI en lien avec l'éducation à la Défense (niveau 5 ^{ème} ou 4 ^{ème})	Au niveau des établissements, intégrer le développement de l'éducation à la défense et à la citoyenneté à l'action des Comités d'éducation à la santé et à la citoyenneté (CESC)
Indicateur	Planning annuel de participation des élèves	Nombre de visites mises en œuvre par collèges et lycées	Nombre de classes de 1 ^{ère} utilisant le document ressource académique et partenarial	Nombre de classes de 3 ^{ème} et 1 ^{ère} utilisant le document ressource académique	Un ou deux bassins dans chaque département	Nombre de CESC et CESC inter degrés prenant en charge le développement de l'éducation à la défense et à la citoyenneté dans leurs actions
Maternelle						
Elémentaire						
Collège						
Lycée						